

Viikin normaalikoulu Visio vuoteen 2025 Glokaali vaikuttaja – yhdessä Oppija keskiössä		Laadukas perusopetus ja lukiokoulutus Viikin normaalikoulu on oppimisen ja opetuksen merkittävä asiantuntija ja ajanmukaisten ja joustavien oppimisympäristöjen pedagogisen kehittämisen edelläkävijä. Oppijat saavat valmiudet tulevaisuuden yhteiskuntaan, ja heille tarjotaan aitoja mahdollisuuksia osallisuuteen, heitä kuunnellaan ja arvostetaan ja heidän oppimisestaan, luovuuden kehittämisestään ja hyvinvoinnistaan välitetään.	Laadukas ohjattu harjoittelu Viikin normaalikoulu on glokaali tutkimusperustainen toimija ja ohjatun harjoittelun asiantuntija.	TutKoKe Viikin normaalikoulu on glokaali toimija ja asiantuntijayhteisö tutkimuksen, kokeilun ja kehittämisen alalla. Tutkimusperustaisuus on koulun toiminnan lähtökohta.	Täydennyskoulutus Viikin normaalikoulu on vahva kansallinen ja kansainvälinen täydennyskouluttaja.
Osallisuus ja hyvinvointi	Lisätään oppijoiden vaikutusmahdollisuuksia kannustamalla heitä aktiivisiksi toimijoiksi ja ottamalla heitä mukaan nykyistä enemmän päätöksentekoon (kokoukset, työryhmät, lukuvuoden työn suunnittelu). Lisätään oppijoiden hyvinvointia kehittämällä ryhmäytymistä, tarjoamalla monipuolisempia vaihtoehtoja välituntien viettämiseen, edistämällä yhdenvertaisuutta ja kehittämällä tiedonkulkua opetuksen liittyvissä asioissa. Kehitetään johtamista työyhteisön hyvinvoinnin tueksi. Vahvistetaan eri kouluasteiden välistä toimintaa kummiopettajatoiminnan ja oppiaine- ja ikäryhmäraajat ylittävien yhteisten tapahtumien keinoin.	Vahvistetaan opiskelijoiden orientaatiota ohjattuun harjoitteluun. Tiivistetään yhteistyötä ainelaitosten, norssien ja OKL:n välillä. Otetaan opiskelijat mukaan harjoittelun suunnitteluun, ja tehdään oppiainerajat ylittävää yhteistyötä ohjatussa harjoittelussa.	Varataan aikaa tutkimukseen perehtymiselle ja tutkimuksen tekemiseen.	Osallistetaan oppijoita kv-vierailujen suunnittelussa ja toteutuksessa. Kannustetaan henkilöstöä jakamaan osaamistaan.	
	Tarjotaan henkilöstölle mahdollisuuksia opetustyön reflektointiin ja täydennyskoulutukseen kunkin henkilökohtaisen kehityssuunnitelman pohjalta. Kehitetään arviointia oppimista tukeväksi.	Varataan aikaa ohjaukseen ja opettajien väliseen reflektointiin. Opettajat tarjoavat asiantuntemustaan OKL:n ja ainelaitosten opetukseen. Lisätään mahdollisuuksia suunnitella ja harjoitella laaja-alaisia kokonaisuuksia ja käyttää niihin asiantuntijoita oman talon sisältä.	Järjestetään TutKoKe-toreja, joihin kutsutaan kenttäkoulujen, ainelaitosten ja OKL:n henkilöstöä. Tehostetaan TutKoKe-toiminnasta ja projekteista tiedottamista. Tehdään yhteistyötä OKL:n ja ainelaitosten tutkijoiden ja graduntekijöiden kanssa. Lisätään näkyvyyttämme kansallisesti ja kansainvälisesti.	Kartoitetaan henkilöstön mahdollisuudet kouluttaa ja koulutusten tarve, ja laaditaan sekä kansallinen että kansainvälinen täydennyskoulutuspankki. Elvytetään, laajennetaan ja kehitetään mentorointiohjelmaa.	
	Suunnitellaan pitkäjänteisesti ja tasapuolisesti monipuolisia, ergonomisia, eri toiminnot mahdollistavia ja muokattavia tulevaisuuden oppimisympäristöjä. Ylläpidetään monipuolisia tietovarastoja. Otetaan haltuun digitaaliset opetusmateriaalit ja oppimisalustat, tueksi rekrytoidaan tarvittavat tukihenkilöt.	Rakennetaan koululle muunneltavia, tvt-ratkaisuiltaan moderneja esimerkkioppimisympäristöjä harjoittelijoiden kokeiltavaksi, ja hankitaan monipuolisia materiaaleja.	Rakennetaan monipuoliset opetuksen ja oppimisen tutkimukseen soveltuvat oppimisympäristöt laitteineen. Tehdään yhteistyötä yritysten kanssa.	Rakennetaan koululle muunneltavia ja moderneja esimerkkioppimisympäristöjä täydennyskoulutuksen tueksi ja koulutetaan oppimisympäristöjen käyttäjiä.	