

## VAD ÄR KLOCKAN?

### Ord och fraser

Siffror 1 – 12.

Vad är klockan?

Klockan är tolv.

Klockan är nio.

Klockan är halv sju.

### Tillbehör

- två klockor (en till språkguiden och en till assistenten)
- tejp för att tejpa siffror på stolarna eller golvet

## LEKTIONENS STRUKTUR

### HÄLSNINGAR

Deltagarna sitter i en ring och språkguiden och assistenten hälsar på deltagarna. Språkguiden och assistenten säger "Hej, jag heter..." Deltagarna hälsar och säger sitt namn i tur och ordning.

### MÅL

Idag lär vi oss siffrorna: **"Ett, två, tre..."** Vi lär oss också säga **"Vad är klockan? Klockan är ett."**

### ORDROBOTEN

Demonstrera användningen av ordroboten. Assistenten fungerar som ordrobot och frågar först språkguiden "Vad är klockan?" Språkguiden flyttar på visarna, men säger lite osäkert "Klockan är...klockan är..." Då ställer sig ordroboten bakom eller bredvid språkguiden med handflatan uppåt. Språkguiden rör vid handflatan och då hjälper ordroboten: "Sex." Språkguiden upprepar hela frasen: "Klockan är sex." Språkguiden kan demonstrera användningen av ordroboten flera gånger under lektionen, exempelvis då en ny övning påbörjas.

### UPPREPA ORD OCH FRASER

1. KLOCKAN. Språkguiden visar upp klockan och säger: "Klockan". Sedan tittar språkguiden frågande på klockan och säger: "Vad är klockan?" Sedan ställer språkguiden frågan till assistenten. Assistenten tar sin klocka, flyttar visarna till ett valfritt klocks slag och svarar: "Klockan är ..." Språkguiden upprepar frågan: "Vad är klockan?" och assistenten svarar.

2. SIFFROR. Siffrorna på klockan räknas upp med språkguiden flera gånger. "ett, två, tre, fyra..." Samtidigt kan språkguiden peka på siffrorna på stolarna eller på sin klocka. Sedan upprepar gruppen efter språkguiden. "Klockan är ett. Ett. Klockan är två. Två..."

### VAD ÄR KLOCKAN?

1. Språkguiden signalerar till assistenten att komma fram till hen och de börjar fråga om klockan av varandra. Den som svarar väljer en tid och visar den för gruppen: "Klockan är tolv" och visar med handen till gruppen att de ska upprepa. Efter några frågor och svar tackar språkguiden och assistenten ställer sig igen bakom närmaste deltagare och tar rollen som ordrobot.

2. Språkguiden ställer in sin klocka till ett valfritt klockslog och frågar den närmaste deltagaren: "Vad är klockan?". Ordroboten står bakom deltagaren och hjälper hen att svara: "Klockan är ...". Språkguiden frågar deltagarna turvis "Vad är klockan?" och ordroboten ställer sig alltid bakom den vars tur det är att svara.

3. Assistenten frågar språkguiden "Vad är klockan?" Språkguiden ställer in sin klocka till ett valfritt klockslog och svarar: "Klockan är ...". Sedan ger språkguiden sin klocka till följande deltagare och frågar: "Vad är klockan?". Deltagaren ställer in klockan på ett valfritt klockslog och svarar: "Klockan är ...". Ordroboten står bakom deltagaren och hjälper vid behov. Sedan får deltagaren fortsätta med att fråga nästa person. Ordroboten ställer sig alltid bakom personen vars tur det är att svara.

### KLOCKAN ÄR HALV SJU

När alla har fått svara kan man ta med en extraövning. Språkguiden visar igen på det jämna klocksloget: "Klockan är sju. Sju." Sedan flyttar språkguiden visaren så att den visar på halv sju: "Klockan är halv sju. Halv. Halv sju." Efter några upprepningar frågar hen assistenten, som svarar: "Klockan är halv fem."

Språkguiden ställer in sin klocka så att den står mellan två hela klockslog och frågar den närmaste deltagaren: "Vad är klockan?". Ordroboten står bakom deltagaren och hjälper hen att svara: "Klockan är halv..." Språkguiden frågar deltagarna turvis "Vad är klockan?" och ordroboten ställer sig alltid bakom personen vars tur det är att svara. Gruppen får upprepa tillsammans. Utöver detta kan man ge en modell för kvart i och kvart över.

### KLOCKAN

Alla stiger upp så att man kan se de tejpade klockslogerna på golvet eller på stolarna.

1. VAD ÄR KLOCKAN? Deltagarna frågar turvis varandra "Vad är klockan?". Den som svarar flyttar sig till rätt klockslog på stolarna "Klockan är ...". Sen får hen fortsätta med att fråga nästa deltagare "Vad är klockan?". Klockslogerna upprepas så många gånger att det blir en rutin och att största delen av deltagarna klarar av att säga vad klockan är utan att anstränga sig.

2. KLOCKAN ÄR HALV SJU. När alla har fått svara kan man ta med en extraövning. Språkguiden ställer sig igen på ett jämnt klockslog: "Klockan är sju. Sju." Sedan placerar språkguiden sig mitt emellan två klockslog: "Klockan är halv sju. Halv. Halv sju." Efter några

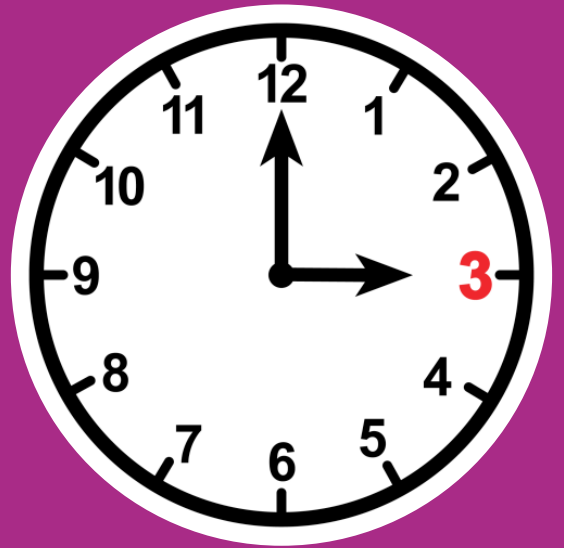
upprepningar får deltagarna fortsätta att turvis fråga varandra "Vad är klockan?" Den som svarar flyttar sig mellan två klockslag bland stolarna "Klockan är halv..." Sen får hen fortsätta med att fråga nästa person "Vad är klockan?".

### TACK FÖR IDAG; VAD LÄRDE VI OSS IDAG

Språkguiden delar ut ordlistan till deltagarna. Alla ord och fraser upprepas ännu en gång. Alla tackas med en gemensam applåd.

### BERÖM, TACK OCH HEJDÅ!





## ORDLISTA

**1** Ett  
Klockan är ett.

**2** Två  
Klockan är två.

**3** Tre  
Klockan är tre.

**4** Fyra  
Klockan är fyra.

**5** Fem  
Klockan är fem.

**6** Sex  
Klockan är sex.

**7** Sju  
Klockan är sju.

**8** Åtta  
Klockan är åtta.

**9** Nio  
Klockan är nio.

**10** Tio  
Klockan är tio.

**11** Elva  
Klockan är elva.

**12** Tolv  
Klockan är tolv.

## VAD ÄR KLOCKAN?

- Vad är klockan?
- Hur mycket är klockan?
- Klockan är...
- Klockan är halv...