

UNESCO Chair Newsletter 2021

Hyvät kollegat,

Kulunut vuosi on koetellut maailmanlaajuisesti niin oppilaita kuin opettajia. Pandemia on aiheuttanut paljon esteitä kouluun pääsyyn ja koulussa opiskelulle. Monet tilastot kertovat eriarvoistumisen syvenemisestä. UNESCO julkaisi marraskuussa 2021 vahvan vetoomuksen koulutuksen ja koulutuksen sisällön ja rakenteiden uudistamisesta. Tämä tulevaisuusraportti on kaikkien saatavilla:

Reimagining our futures together: a new social contract for education

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>

Raportti on vahva vetoomus koulutuksen merkityksestä. Tarvitsemme kaikkialla uutta sosiaalista sopimusta koulutuksen kehittämiseksi maailmanlaajuisesti. Pelkkä kouluun pääseminen ei ole vielä riittävää. Tällä hetkellä suurin ongelma on koulutuksen laatu eli mitä ja miten koulussa opitaan. Eriarvoisuus laadukkaan koulutuksen saamiseksi kasvaa koko ajan. Raportin viesti on hyvin selkeä: ***Laadukas koulutus ja oppimisen mahdollisuus on taattava kaikille ja koko elinkaaren ajan.*** Myös kestävä kehitys rakentuu koulutuksen varaan. Pedagogiikka, opetussuunnitelmat, opettajien työ ja koulutus on arvioitava uudelleen. Oppilaat tarvitsevat yksilöllistä tukea ja kannustusta oppimiseen mutta myös sitä, että koulussa opitaan yhteistyöhön ja solidaarisuuteen, koko maapallon yhteisen hyvän tulevaisuuden rakentamiseen. Hyvän ja laadukkaan koulutuksen tulee olla myös kaikkien, koko yhteiskunnan, yhteinen asia. Digitaalitekniikan tulisi pyrkiä tukemaan – ei korvaamaan – kouluja. Koulujen tulisi mallintaa tavoittelemamme tulevaisuus varmistamalla ihmisoikeudet ja toimimalla esimerkkeinä kestävästä kehityksestä ja hiilineutraaliudesta.

Uusi ”social contract for education” tarkoittaa, että koulutukseen investoidaan, se nähdään julkisena hyödykkeenä ja yhteiskuntaa kestävyteen uusivana voimana

Varaa kalenteriisi aika 9.3.2022 klo 17-19.

Keskustelemme silloin Helsingin yliopiston tiedekulmassa, mitä tämä raportti merkitsee meille Suomessa ja mihin se haastaa meidät kansallisesti ja kansainvälisesti

OKM:n erityisasiantuntija Kati Anttalainen kuvaa raportin suosituksia:

- Pedagogiikan on oltava yhteisöllistä
- Opetussuunnitelmissa tulee korostua transversaalisuus, oppiaineiden poikkileikkaavus ja yhteistyö; disinformaation vastaaminen
- Opettajan työn arvostus; opettajien ammatillinen autonomia
- Oppijalähtöisyys; oppimista ja hyvinvointia tukevat rakenteet; oppilaitosten oltava kestävä kehityksen eturintamassa, myös esim. hiilineutraalisuudessa
- Oppimisen ulottaminen non-formaaleihin ympäristöihin; oikeus koulutukseen tulee nähdä nykyistä laajemmin ja kattaa elinikäinen oppiminen
- Tarvitaan maailmanlaajuisista tutkimusta oikeudesta jatkuvaan oppimiseen

- Kansainvälisen yhteistyön ja solidaarisuuden lisääminen (pohjoinen-etelä, mutta myös etelä-etelä), erityisesti heikoimmassa asemassa olevien huomioiminen, ml. pakolaiset
- Korkeakoulujen merkitys kestävä kehityksen edistämässä
- Koulutuksen kehittämässä tarvitaan lisää yhteistyötä eri tahojen välillä, ml. opettaja, lapset ja nuoret, vanhemmat, tutkijat, työelämän toimijat, kulttuuritoimijat ja uskonnolliset yhteisöt.

The Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence

Toinen merkittävä UNESCO:n kannanotto koskee Tekoälyä (AI, Artificial Intelligence).

Yleiskokous hyväksyi 24.12.2021 laajasti ja perusteellisesti valmistellut eettiset suositukset tekoälyn käyttöön. Suositukset löytyvät yleiskokouksen päätösasiakirjasta. **Report of the Social and Human Sciences Commission**

(SHS)<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379920.page=14>

Item 8.2 Draft Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence, 41 C/73 Annex Conference: [UNESCO. General Conference, 41st, 2021](#) [859]

Vieraile UNESCO:n sivuilla - löydät paljon hyödyllistä asiaa

<https://en.unesco.org/themes/education>

Education transforms lives

Education transforms lives and is at the heart of UNESCO's mission to build peace, eradicate poverty and drive sustainable development.

UNESCO believes that education is a human right for all throughout life and that access must be matched by quality. The Organization is the only United Nations agency with a mandate to cover all aspects of education. It has been entrusted to lead the Global Education 2030 Agenda through [Sustainable Development Goal 4](#). The roadmap to achieve this is the [Education 2030 Framework for Action](#) (FFA).

UNESCO provides global and regional leadership in education, strengthens education systems worldwide and responds to contemporary global challenges through education with gender equality an underlying principle.

Hyvää joulunaikaa ja oikein hyvää uutta vuotta kaikille!

Hannele Niemi

<https://www.helsinki.fi/en/networks/educational-ecosystems-for-equity-and-quality-of-learning/unesco-chair-hannele-niemi>

Arto Kallioniemi

<https://www.helsinki.fi/en/networks/values-dialogue-and-human-rights/unesco-chair-arto-kallioniemi>

UNESCO Chair Newsletter 2021

Dear colleagues,

The past year has been very hard to students and teachers worldwide. The pandemic has caused many barriers to school access and learning in schools. Many statistics show a deepening of inequality.

In November 2021, UNESCO issued a strong call for transformation and reform of education and training. This future looking report is available to everyone:

Reimagining our futures together: a new social contract for education

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>

The report is a strong appeal for the importance of education. We need a new social contract to develop education globally. Access to school alone is not enough. Currently, the biggest problem is the quality of education; what and how to learn in schools. Inequality in quality education is growing exponentially. The message of the report is very clear: **Quality education and access to learning must be guaranteed for everyone and throughout the life course.** Sustainable development is also based on education. Pedagogy, curricula, teachers' work and training need to be re-evaluated. Pupils need individual support and encouragement to learn, but also to learn cooperation and solidarity at school, they should learn to build a common good for the whole world. Good and high-quality education must also be a common effort and commitment for everyone, for society as a whole. Digital technology is needed as a powerful help but not to replace schools. Schools should model the future we are aiming at by ensuring human rights and setting an example of sustainable development and carbon neutrality.

Book a time in your calendar on March 9, 2022 from 5 to 7 p.m.

We will then discuss at the Think Corner, University of Helsinki's what this report means to us in Finland and how it challenges us nationally and internationally.

Kati Anttalainen, Senior Specialist at the Ministry of Education and Culture describes the report's recommendations:

- Pedagogy must be cooperative and create a sense of community.
- Curricula should emphasize transversality, crossdisciplinarity and collaboration; also responding to disinformation.
- Appreciation of the teacher's work; professional autonomy of teachers are key issues.
- Learners as a focus and structures to support learning and well-being is needed; educational institutions must also be at the forefront of sustainable development, for example in carbon neutrality.
- Extending learning to non-formal settings; the right to education must be seen more broadly and it covers lifelong learning.
- There is a need for global research on the right to lifelong learning.
- Increasing international cooperation and solidarity (north-south, but also south-south) is needed for access to high quality education to the most vulnerable groups, incl. refugees.

- The role of higher education institutions in promoting sustainable development is needed.
- More co-operation between different partners is needed in the development of education, incl. teachers, children and young people, parents, researchers, practitioners, cultural actors and religious communities.

The Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence

Another important UNESCO statement concerns Artificial Intelligence (AI).

On December 24, 2021, the General Assembly approved extensive and thoroughly prepared ethical recommendations for the use of artificial intelligence. The recommendations can be found

Report of the Social and Human Sciences Commission

(SHS)<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379920.page=14>

Item 8.2 Draft Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence, 41 C/73 Annex
Conference: [UNESCO. General Conference, 41st, 2021](#) [859]

Visit the UNESCO website - you will find a lot of useful knowledge

<https://en.unesco.org/themes/education>

Education transforms lives

Education transforms lives and is at the heart of UNESCO's mission to build peace, eradicate poverty and drive sustainable development.

UNESCO believes that education is a human right for all throughout life and that access must be matched by quality. The Organization is the only United Nations agency with a mandate to cover all aspects of education. It has been entrusted to lead the Global Education 2030 Agenda through [Sustainable Development Goal 4](#). The roadmap to achieve this is the [Education 2030 Framework for Action](#) (FFA).

UNESCO provides global and regional leadership in education, strengthens education systems worldwide and responds to contemporary global challenges through education with gender equality an underlying principle.

Kind regards – have a great wintertime and a happy New Year

Hannele Niemi

<https://www.helsinki.fi/en/networks/educational-ecosystems-for-equity-and-quality-of-learning/unesco-chair-hannele-niemi>

Arto Kallioniemi

<https://www.helsinki.fi/en/networks/values-dialogue-and-human-rights/unesco-chair-arto-kallioniemi>