

# Valtakunnallisen kasvatusalan valintayhteistyöverkoston Samalta viivalta -kirjojen artikkeleiden bibliografiset tiedot

2018

Airio, I. & Niemelä, M. 2009. Perhetaustan yhteys aikuisiän köyhyyteen Suomessa 1995–2005. *Sosiologia* 1/2009, 3–19.

Atjonen, P. 2007. Eettinen näkökulma arviointiin *Didacta Varia* Helsinki: Helsingin yliopisto 12 (2007):2, 31–41.

Holma, K. & Hyytinen, H. 2015. Filosofian ja empirian dialogi: Normatiiviset ja deskriptiiviset ulottuvuudet kasvatustutkimuksessa. *kasvatus* 46 (3), 220–232.

Vanttaja, M., Järvinen, T. & Norvanto, T. 2017. Mediakulttuuri, koulu ja moraalinen säätely *Opettaja-*lehdessä 2000-luvulla. *Kasvatus & Aika-lehti* 11 (2) 2017, 5-22.

2017

Kieseppä, V. 2016. Autistisen kognition erityispiirteet ja taustamekanismit. Teoksessa *Psykologia* 51 (4), 274–284.

Kuusisto, A. 2015. Valkoisen kaupungin punainen korkeakoulu. Joensuun korkeakoulun politisoitumiskeskustelun diskurssit vuosina 1969–1975. Teoksessa *Kasvatus & Aika* 9 (3), 52–68.

Meriläinen, M., Puhakka, H. & Sinkkonen, H.-M. 2014. Tiedon löytäminen Internetistä ja sen ymmärtäminen osana nuorten ammatinvalintaa koskevaa päätöksentekoa. Teoksessa *Kasvatus* 46 (1), 36–47.

Mertala, P. 2015. Kolmas tila suhteisuuden näyttämönä – mediaviitteet ja läheisten nimet yhteisöllisyyden osoittajina esiopetusikäisten lasten luovassa kirjoittamisessa. Teoksessa *Media & viestintä* 38 (1), 40–56.

Saari, A. 2016. Tuskallista tietää: Psykoanalyttinen teoria ja traumaattisen tiedon oppiminen. Teoksessa *Kasvatus* 47 (1), 20–33.

Vainikainen, M.-P., Hienonen, N., Lindfors, P., Rimpelä, A., Asikainen, M., Hotulainen, R. & Hautamäki, J. 2016. Oppimistuloksia ennustavat tekijät Helsingin metropolialueen yläkouluissa. Teoksessa *Kasvatus* 47 (3), 214–229.

2016

Hakovirta, M. & Kallio, J. 2014. Lasten käsityksiä köyhyydestä ja köyhyyden syistä teoksessa *Yhteiskuntapolitiikka* 79 (2014):2, 152–162.

Korkiamäki, R. 2014. "Jos mä nyt voisin saada ystäviä" – Ulkopuolisuus vertaissuhteissa nuorten kokemana teoksessa Gissler, M., Kekkonen, M., Känkänen, P., Muranen, P. & Wrede-Jäntti, M. (toim.) 2014. *Nuoruus toisin sanoen – Nuorten elinolot -vuosikirja 2014*. THL. Tampere. 38–50.

Miettinen, R. 2014. Kykenevöittävä hyvinvointivaltio ja koulun kehittämisen haasteet teoksessa *Kasvatus* 1/2014, 7–19.

Solares, E., Määttä, S. & Kiuru, N. 2015. Kaveripiirin merkitys ammattikoululaisten koulumotivaatiossa teoksessa *Oppimisen ja oppimisvaikeuksien erityislehti* 2015, vol. 25, Nro 1, 13–31.

Taneli, M. 2009. Radikaali paha (koulu)maailmassa – Kantin ja Arendtin näkemysten vertailua teoksessa Olli-Pekka Moisio ja Juha Suoranta (toim.) 2009.

Kriittisen pedagogiikan kysymyksiä 3. Tampere: Tampereen yliopiston kasvatustieteiden laitos. 105–126. (<http://tampub.uta.fi/handle/10024/65382>)

Vainio, A. & Paloniemi, R. 2013. Arvot, luottamus ja kompetenssi nuorten ympäristöpoliittisen osallistumisen selittäjinä teoksessa *Psykologia* 48 (01), 2013, 17–31.

2015

Huttunen, R. 2015. Uskonto ja elämäkatsomustieto Suomen kouluissa. Teoksessa T. Steiner, J. Vainionpää & R. Huttunen (toim.) *Samalta viivalta* 9. Valtakunnallisen kasvatusalan valintayhteistyöverkoston (VAKAVA) kirjallisen kokeen aineisto 2015. Jyväskylä: PS-kustannus, 163-166.

Komulainen, J. 2013. Oman uskonnon opetus on postliberaali ratkaisu. *Niin & näin* 1/2013, 76-79.

Korkeamäki, J., Haarni, I. & Seppälä U. 2010. Aikuisten oppimisvaikeuksien ja tarkkaavuushäiriöiden diagnosointi sosiaalisena toimintana. *Sosiaalilääketieteellinen aikakauslehti* 47, 109-122.

Onnismaa, E.-L., Paananen, M. & Lipponen, L. 2014. Varhaiskasvatusjärjestelmän polkuriippuvuuksien jäljillä. *Kasvatus & Aika* 8 (2), 6-21.

Pihlström, S. 2013. Siiloutumisesta toiseuden kohtaamiseen: irti ”oman uskonnon opetuksesta. *Niin & näin* 1/2013, 83-85.

Pohjola, T., Lerkkanen, M.-K., Poikkeus, A-M., Nurmi, J.-E. & Kiuru, N. 2014. Ystävien vaikutus lasten lukutaitoon kolmannella ja neljännellä luokalla. *NMI-bulletin* 24 (3), 12-30.

Poikolainen, J. 2014. Lasten positiivisen hyvinvoinnin tutkimus – metodologisia huomioita. *Nuorisotutkimus* 32 (2), 3-22

Solares, E. & Liebkind, K. 2012. Ryhmienväliset ennakkoluulot ja niihin vaikuttaminen. *Psykologia* 47 (05-06), 357-368.

2014

Berg, P. 2012. Kunnon kansalaisia kasvattamassa – vanhempien ja valmentajien näkemyksiä kodin ja urheiluseuran kasvatustehtävistä. Teoksessa *Nuorisotutkimus* 30 (4), 34–52.

Grönlund, H. 2013. Arvot nuorten aikuisten vapaaehtoistoiminnassa. Teoksessa *Aikuiskasvatus* 33 (1), 28–37.

Jaakkola, I., Kanerva, K. & Kyttälä, M. 2012. Lasten työmuistin kehitys ja arviointimenetelmät. Teoksessa *Psykologia* 47 (04), 252–266.

Kalalahti, M. & Varjo, J. 2012. Tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus perusopetukseen sijoittumisessa ja valikoitumisessa. Teoksessa *Kasvatus & Aika* 6 (1), 39–55.

Kervinen, S. & Aunola, K. 2013. Vanhempien kasvatustyylien yhteys lasten koulussa käyttämiin työskentelytapoihin. Teoksessa *Psykologia* 48 (01), 4–16.

Rinne, R., Järvinen, T., Tikkanen, J. & Aro, M. 2012. Koulutuspolitiikan muutos ja koulun asema Euroopassa – Kahdeksan maan rehtorien näkemys. Teoksessa *Kasvatus* 43 (5), 460–475.

2013

Aro, T. 2011. Itsesäätelytaitojen kehitys ja biologinen perusta. Teoksessa Tuija Aro & Marja-Leena Laakso (toim.) *Taaperosta taitavaksi toimijaksi. Itsesäätelytaitojen kehitys ja tukeminen*. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti, 20–40.

Hakovirta, M. & Rantalaiho, M. 2011. Lapsuudentutkimuksen näkökulma taloudelliseen eriarvoisuuteen. Teoksessa *Janus* 19 (4), 342–357.

Hamarus, P. & Kaikkonen, P. 2011. Kiusaamisen määritelmät ja määrittely. Teoksessa *Kasvatus* 42 (1), 58–68.

Kosunen, S. 2012. "Meillä on siis kouluja, joista ne tulee: siis Suomen eliitti" – keskiluokan lasten kouluvalinnat pois lähikoulusta. Teoksessa *Kasvatus* 43 (1), 7–19.

Manninen, S. 2010. Poikien respektiresurssit ja paikkaansa hakeva maskuliinisuus. Teoksessa *Nuorisotutkimus* 1/2010, 21–38.

Vartiainen, J., Poikkeus, A.-M., Lerkkanen, M.-K., Nurmi, J.-E. & Kiuru, N. 2012. Vertaissuhdevaikeudet, kielelliset taidot sekä lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen. Teoksessa *NMI-Bulletin* 22 (3), 42–57.

2012

Aunio, P., Hannula, M. M. & Räsänen, P. 2004. Matemaattisten taitojen varhaiskehitys. Teoksessa P. Räsänen, P. Kupari, T. Ahonen & P. Malinen (toim.) *Matematiikka – näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen*. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti, 198–221.

Granö, P. 2006. Internetin kuvagallerian omakuvat nuoren rajaamana paikkana. Teoksessa P. Saarikoski, R. Turtiainen & P. Granö (toim.) *Raja. Kohtaamisia ja ylityksiä*. Pori: Turun yliopisto, Kulttuurituotannon ja maisemantutkimuksen laitos, 13–36.

Hilpelä, J. 2004. Järjen epäilyä ja suunnittelemattomuuden ylistystä? – ekskursio uusliberalistiseen koulutuspolitiikkaan. Teoksessa *Kasvatus* 35 (1), 55–65.

Lehtinen, E. 2006. Teknologian kehitys ja oppimisen utopiat. Teoksessa S. Järvelä, P. Häkkinen & E. Lehtinen (toim.) *Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö*. Helsinki: WSOY, 264–278.

Purjo, T. 2008. Tarvitaanko kasvatusta vai onko nuorten väkivaltaisuus ennustettavissa aivoista? Teoksessa *Kasvatus* 39 (4), 353–365.

Silvén, M. & Kouvo, A. 2006. Varhainen vuorovaikutus psyykkisen kehityksen perustana. Teoksessa H. Hämäläinen, M. Laine, O. Aaltonen, & A. Revonsuo (toim.) *Mieli ja aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja*. Turun yliopisto: Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus, 391–398.

Tuominen-Soini, H., Salmela-Aro, K. & Niemivirta, M. 2010. Ajallinen pysyvyys ja sukupuolierot nuorten opiskelumotivaatiossa. Teoksessa *Psykologia* 45 (5–6), 386–401.

2011

Holopainen, L. & Savolainen, H. 2006. Lukivaikeudet ja koettu psyykkinen hyvinvointi toisen asteen opintojen alussa. *Kasvatus* 37 (5), 463–474.

Karlsson, L. 2010. Lapsinäkökulmainen tutkimus ja aineiston tuottaminen. Teoksessa K.-P. Kallio, A. Ritala-Koskinen & N. Rutanen (toim.) *Missä lapsuutta tehdään?* Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto, 121–141.

Manninen, J. 2010. Sopeuttavaa sivistystyötä? *Aikuiskasvatus* 3/2010, 164–174.

Nivala, E. 2007. Sosiaalipedagogiikka nuorten yhteiskunnallisen kasvun tukena. Teoksessa *Sosiaalipedagoginen aikakauskirja, vuosikirja 2007*, 8. vuosikerta. Suomen sosiaalipedagoginen seura ry, 77–107.

Sahlberg, P. 2009. Ideat, innovaatiot ja investoinnit koulun kehittämisessä. Teoksessa M. Suortamo, H. Laaksola & J. Välijärvi (toim.) *Opettajan vuosi 2009–2010 – Terve työympäristö!* Jyväskylä: PS-kustannus, 13–56.

Sarje, A. 2010. Naisvoimisteluskupolvien ihanteet aikansa kasvatuskulttuurin heijastumina. *Kasvatus & Aika* 4 (2), 83–98.

2010

Atjonen, P. 2008. Vieläkö etsimme oikeaa ja hyvää? Aikamme kasvatuksen ja kasvatustieteen eettisiä haasteita. Teoksessa P. Siljander & A. Kivelä (toim.) *Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?* Suomen Kasvatustieteellinen Seura, 113–142.

Eteläpelto, A. & Vähäsantanen, K. 2008. Ammatillinen identiteetti persoonallisena ja sosiaalisena konstruktiona. Teoksessa A. Eteläpelto & J. Onnismaa (toim.) *Ammatillisuus ja ammatillinen kasvu. Aikuiskasvatuksen 46. vuosikirja*. Helsinki: Kansanvalistusseura, 26–49.

Niemi, A-M. 2008. Kaikki mukana? – eronteot ja tuotettu tavallisuus esi – 1-luokkalaisten lasten välisissä kaverisuhteissa. *Kasvatus* 39 (4), 322–334.

Räsänen, M. 2009. Taide, taito, tieto – ei kahta ilman kolmatta. Teoksessa *TAIDE JA TAITO – KIINNI ELÄMÄSSÄ!* Taide- ja taitokasvatuksen julkaisu 2009. Helsinki: Opetushallitus, 28–39.

Savolainen, H. 2009. Erilaisuuden huomioimisesta hyviin oppimistuloksiin. *Kasvatus* 40 (2), 121–130.

Siltala, R., Alajääski, J., Keskinen, S. & Tenhunen, A. 2009. Opetusalan asiantuntijoiden käsityksiä opettajan pedagogisesta innovatiivisuudesta. *Aikuiskasvatus* 2/2009, 93–103.

2009

Herranen, J. & Harinen, P. 2008. Kohti hyvää aikuisuutta. "Omilleen asettumisen" kulttuurinen kuva. *Aikuiskasvatus* 1/2008, Vol. 28, 4–14.

Kalalahti, M. 2007. Opiskeluympäristöstä koulumyönteisyyttä? *Kasvatus* 38 (5), 417–431.

Kalliala, M. 2008. Aikuisten ja lasten vuorovaikutus. Teoksessa M. Kalliala. *Kato mua! Kohtaako aikuinen lapsen päiväkodissa?* Helsinki: Gaudeamus, 11–39.

Laine, K. 1999. "Tunti vain". Oppituntitila ja nuorten oppimiskokemukset. Teoksessa T. Tolonen (toim.) *Suomalainen koulu ja kulttuuri*. Tampere: Vastapaino, 117–134.

Raatikainen, P. 2005. Ihmistieteet – tiedettä vai tulkintaa? Teoksessa A. Meurman-Solin & I. Pyysiäinen (toim.) *Ihmistieteet tänään*. Helsinki: Gaudeamus, 39–61.

Räisänen, M. 2008. Transformatiivisuuden säikeitä opettajapuheessa. Diskurssianalyysi opettajan yhteiskuntasuhteen rakentumisesta *Opettajalehdessä*. *Kasvatus* 39 (1), 6–19.

Tähtinen, J. 2007. Henrik Gabriel Porthanin käsitykset opetuksesta ja oppimisesta. Teoksessa J. Tähtinen & S. Skinnari (toim.) *Kasvatus- ja koulukysymys Suomessa vuosisatojen saatossa*. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisusarja *Kasvatusalan tutkimuksia – Research in Educational Sciences* 29, 75–98.

2008

Alijoki, A. 2008. Eryityistä tukea tarvitsevien lasten integraatio ja segregatio opetusjärjestelyjen lähtökohtana. Ennen julkaisematon.

Iiskala, T. & Hurme, T-R. 2006. Metakognitio teknologisissa oppimisympäristöissä. Teoksessa S. Järvelä, P. Häkkinen & E. Lehtinen (toim.) *Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö*. Porvoo: WSOY, 40–60.

Lehto, J. E. 2005. Konstruktivismi peruskoulun didaktiikan ohjenuoraksi? *Kasvatus* 36 (1), 7–19.

Lotman, M. 2003. Pelkotila. Pelon semiotiikka venäläisessä kulttuurissa I. (suom. Tomi Huttunen). *Idäntutkimus* 3/2003, 3–14.

Niiniluoto, I. 1993. Arvojen muutos ja moraalikasvatus. *Aikuiskasvatus* 2/1993, 84–94.

Pihlström, S. 2005. Satujen moraaliopetukset: mietteitä moraalikasvatuksesta, ansiosta ja armosta. *Kasvatus* 36 (2), 89–100.

Pulkinen, L. 2003. Lapsuusiän kasvatusilmapiiri ja aikuisiän sosiaalinen toimintakyky. *Lääketieteellinen Aikakauskirja Duodecim*, 119, 1801–3.

Tynjälä, P. 2006. Opettajan asiantuntijuus ja työkuulttuurit. Teoksessa: A. R. Nummenmaa & J. Välijärvi (toim.) *Opettajan työ ja oppiminen*. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos, 99–122.

2007

Bardy, M. 2001. Rousseau'n Émile ja kantavat kysymykset ihmiseksi kasvamisessa. Teoksessa Huhmarniemi, R., Skinnari, R & Tähtinen, J. (toim.) Platonista transmodernismiin. Suomen kasvatustieteellinen seura. Kasvatusalan tutkimuksia 2. Turku, 133–154.

Nuutinen, P. 2002. Kasvatustieteestä opettajankoulutuksen perustieteenä. Teoksessa P. Nuutinen & E. Savolainen (toim.) 50 vuotta opettajankoulutusta Savonlinnassa. Savonlinnan opettajankoulutuslaitos, 9 3–101.

Poikela, E. & Poikela, S. 1999. Kriittisyys ja ongelmaperustainen oppiminen. Teoksessa J. Järvinen-Taubert & P. Valtonen (toim.) Kriittisyyteen kasvu korkeakoulutuksessa. Tampereen yliopistopaino Oy. Juvenes-Print, 167–185.

Puolimatka, T. 2005. Kvalitatiivisen tutkimuksen luotettavuus ja totuusteorioiden. Kasvatus 33 (5), 466–474.

Suutarinen, S. 2006. Yhteiskunnallinen keskustelu vähäistä Suomen peruskoulussa – oppilaitokset tukemaan keskustelevaa kansalaisuutta. Teoksessa Aktiiviseksi kansalaiseksi. Kansalaisvaikuttamisen haaste. Opetus 2000. Jyväskylä: PS-kustannus, 63–98.