



# PERUSKOULUN OHJAUSUUNNITELMA

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu

## Sisällys

Ohjauksen tavoite ja tehtävä.....	1
Ohjauksen työnjako .....	2
Ohjauksen vuosisuunnitelma ja ohjaus nivelvaiheissa.....	4
Nivelvaihe esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä .....	4
1. – 6. luokat .....	4
Nivelvaihe 6. luokan ja 7. luokan välillä.....	5
7. luokka .....	6
8. luokka .....	7
9. luokka ja nivelvaihe toiselle asteelle .....	8

## Ohjauksen tavoite ja tehtävä

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulussa ohjaus ymmärretään jatkuvaksi, vuorovaikutteiseksi ja tavoitteelliseksi toiminnaksi oppilaan oppimisen, kasvun ja kehityksen tukemiseksi. Sen tavoitteena on lisätä oppilaan hyvinvointia, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa koulussa sekä ehkäistä syrjäytymistä. Ohjauksen avulla tuetaan oppilaan opiskelutaitojen kehittymistä, opintojen etenemistä sekä ammatillisen suuntautumisen kehittymistä. Lisäksi tärkeänä tavoitteena on taata oppilaalle sujuva ja turvallinen siirtymä seuraavalle kouluasteelle sekä luoda edellytyksiä tehdä tulevaisuudessa elämän siirtymiä koskevia valintoja ja päätöksiä.

Ohjaus on oppilaslähtöistä toimintaa, jossa tärkeää on oppilaan opiskelun ja elämäntilanteen kokonaisvaltainen ymmärtäminen, ohjauksellinen yhteistyö ja jaettu vastuu. Ohjaus rakentuu koko koulun yhteistyölle ohjauksen järjestämisessä ja toteuttamisessa. Ohjauksen osa-alueet voi jakaa kolmeen osaan: opiskelun ja oppimisen ohjaukseen, työelämä- ja uranvalinnan ohjaukseen sekä persoonallisen kasvun tukemiseen ja psykososiaaliseen tukeen. Ohjaustyötä näiden tavoitteiden eteen tehdään eri tasoilla. Oppilaan lähimmät ohjaustahot ovat hänen luokanopettajansa tai luokanohjaajansa sekä muut opettajat. Näiden lisäksi ohjaustyötä tekevät erityisesti oppilaanohjaaja ja rehtori. Lisäksi ohjauksessa ovat tarvittaessa mukana myös oppilashuoltohenkilöstö ja koulun muut toimijat sekä koulun ulkopuoliset yhteistyötahot, kuten työ- ja elinkeinotoimiston asiantuntijat sekä sosiaali- ja terveyspalveluiden ammattihenkilöt.

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulussa ohjauksen laatu perustuu siihen, että ohjausta toteutetaan koko peruskoulun henkilöstön yhteisenä, tavoitteellisenä toimintana. Se muodostaa jatkumon läpi luokka-asteiden ja koulutuksen nivelvaiheissa. Päävastuu ohjaustoiminnan suunnittelusta ja koordinoinnista on oppilaanohjaajalla yhteistyössä rehtorin kanssa. Alakoulussa ohjauksesta vastaa luokanopettaja, ja oppilaanohjaus on osa muiden oppiaineiden opetusta. Ohjaus koulutuksen nivelvaiheissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, ohjauksen tarkempi työnjako sekä vuosisuunnitelma määrittellään ohjaussuunnitelman lopussa.

# Ohjauksen työnjako

## **Johtava rehtori, perusopetuksen rehtori luokat 1-6, perusopetuksen rehtori luokat 7-9**

- Luo ohjaukselle sellaiset toimintaedellytykset, että erilaisten ohjausmenetelmien ja ohjauksen työnjaon toteuttaminen on mahdollista
- Tukee toiminnallaan oppilaanohjaajan ja opettajien keskinäistä yhteistyötä ja koko oppilaitoksen yhteistä ohjaustoiminnan suunnittelua
- tekee koulunkäyntiin ja opiskeluun liittyvät hallinnolliset päätökset
- päättää vuosittain toteutuvat valinnaisaineryhmät ja laatii lukujärjestykset
- päättää mahdollisista luokkasiirroista ja muutoksista valinnaisaineissa
- osallistuu muiden ohjauksesta huolehtivien ja huoltajien kanssa niiden opiskelijoiden ohjaukseen, joilla on erityisiä vaikeuksia suorittaa perusopetusta
- vastaa nivelvaiheiden koordinoinnista
- tukee koulukiusaamiseen ja muuhun epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumista
- tiedottaa YOHR:n toiminnasta opettajakunnalle.

## **Oppilaanohjaaja**

- on päävastuussa ohjauksen kokonaissuunnittelusta ja toteutuksesta rehtorin tukemana
- vastaa oppilaanohjauksen käytännön järjestelyistä ja toteutuksesta (luokkamuotoinen ohjaus, henkilökohtainen ohjaus, pienryhmäohjaus)
- on vastuussa yhteishaun toteuttamisesta
- tapaa kaikki 9.-luokkalaiset vähintään kerran jatko-opintosuunnittelun merkeissä
- osallistuu tarvittaessa oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan
- seuraa ja tarvittaessa ohjaa ja tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä luokanvalvojen, aineenopettajien ja muun ohjaushenkilöstön kanssa
- tiedottaa ja tekee yhteistyötä huoltajien kanssa erityisesti perusopetuksen päättövaiheessa
- on vastuussa valinnaisainevalinnoista yhdessä rehtorin kanssa
- suunnittelee ja järjestää oppilaiden työelämään tutustumisjaksot
- tekee yhteistyötä muiden oppilaitosten ja työelämän edustajien kanssa
- ohjaa ja tukee oppilaita muiden ohjaukseen osallistuvien kanssa koulutuksen nivelvaiheissa
- vastaa jälkiohjauksesta kesällä yhteishaun tulosten saavuttua.

## **Luokanopettaja tai luokanohjaaja**

- on luokan lähiaikainen, joka huolehtii kokonaisvaltaisesti yksittäisen oppilaan ja koko luokan koulunkäynnin sujumisesta ja luokan yhteishengestä
- toimii kasvatustehtävässä yhteistyössä huoltajien kanssa
- perehdyttää oppilaat kouluun ja sen toimintaan
- seuraa oppilaan ja luokan koulunkäyntiä ja ryhtyy tarvittaviin toimenpiteisiin
- seuraa oppilaiden poissaoloja ja puuttuu luvattomiin poissaoloihin
- tiedottaa ajankohtaisista asioista oppilaita ja huoltajia
- käy arviointi- / kehityskeskustelun 1.- 8. -luokkien aikana oppilaan ja tämän huoltajan kanssa
- vastaa oppilaan tueksi laadittavien pedagogisten asiakirjojen kokoamisesta ja seurannasta yhteistyössä erityisopettajan kanssa
- voi myöntää luvan enintään kolmen päivän poissaoloon.

## **Aineenopettaja**

- ohjaa oppilasta opettamansa oppiaineen opiskelutaidoissa
- perehdyttää oppilaan oman aineen tavoitteisiin, sisältöihin ja arviointiin

- tukee oppilaiden jatko-opintovalmiutta ja työelämäntuntemusta oman oppiaineensa osalta
- tiedottaa huoltajia oppilaalla ilmenneestä oppimiseen liittyvästä tuen tarpeesta
- huolehtii, että uhka oppilaan heikosta kouluarvosanasta (nelosvaroitus) annetaan ajoissa huoltajille tiedoksi
- toimii ennaltaehkäisevässä roolissa puuttuen tarvittaessa oppilaiden lisääntyneisiin poissaoloihin, opiskeluvaikeuksiin, käyttäytymisessä tai opintomenestyksessä tapahtuneisiin muutoksiin ja tiedottaa niistä luokanohjaajaa
- merkitsee läksyt, poissaolot, tuntimerkinnot sekä tukimerkinnot Wilmaan
- osallistuu tarvittaessa oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan.

### **Erityisopettaja**

- tukee oppilasta kolmiportaisen tuen eri vaiheissa pedagogisten asiakirjojen mukaisesti
- antaa osa-aikaista erityisopetusta oppilaalle oppituntien puitteissa yleisopetuksen ryhmässä tai pienryhmässä
- tiedottaa luokanohjaajaa ja huoltajia oppilaan saamasta osa-aikaisesta erityisopetuksesta pienryhmässä
- konsultoi aineenopettajia oppimiseen ja oppilaan tukeen liittyvissä asioissa
- laatii yhteistyössä luokanohjaajan, oppilaan ja huoltajien kanssa pedagogisia asiakirjoja
- tekee tarvittavat oppimiseen liittyvät seulontatellit
- voi osallistua oppilaan tueksi koottavaan monialaiseen asiantuntijaryhmän toimintaan
- osallistuu pyydettyäessä alakoulun ja yläkoulun nivelvaiheen huoltajatapaamisiin
- osallistuu erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden jatko-opintojen suunnitteluun yhteistyössä oppilaanohjaajan ja luokanohjaajan kanssa.

### **Koulupsykologi**

- antaa tarvittaessa keskusteluapua yksittäisille oppilaille ja ohjaa heitä myös koulun ulkopuolisten palveluiden piiriin
- antaa tarvittaessa neuvontaa ja ohjausta huoltajille
- kartoittaa tarvittaessa yksittäisen oppilaan oppimisvalmiuksia tutkimuksilla ja osallistuu oppilaiden oppimisen tuen suunnitteluun
- osallistuu tarvittaessa oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan
- toteuttaa tarvittaessa luokkakohtaisia oppitunteja tai interventioita yhteistyössä opettajan kanssa.

### **Kasvatusohjaaja ja koulunkäyntiavustaja**

- Seuraa ja antaa tukea sekä ohjausta peruskoulun oppilaiden koulunkäyntiin yhteistyössä luokanopettajan, aineenopettajien, oppilaanohjaajien ja erityisopettajien kanssa
- Antaa henkilökohtaista tukea ja ohjausta erityistä tukea tarvitseville oppilaille varsinaisesti yläluokilla
- Toimii kasvatustehtävässä yhteistyössä huoltajien kanssa
- Osallistuu tarvittaessa oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan
- Osallistuu tarvittaessa pedagogisten asiakirjojen kokoamiseen ja laadintaan yhteistyössä luokanopettajan, luokanohjaajan ja erityisopettajan kanssa.

### **Tukioppilas**

- tukee 7. luokkalaisten sopeutumista yläkouluun
- luo iloista ja kannustavaa ilmapiiriä oppilaiden keskele
- järjestää ja osallistuu erilaisiin koulun yhteishenkeä kohottaviin tapahtumiin.

# Ohjauksen vuosisuunnitelma ja ohjaus nivelvaiheissa

## Nivelvaihe esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä

Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
Ennakoiva vanhempainilta	luokkatiimi		tammikuu
Kouluun ilmoittautuminen	hallinto		helmikuu
Siirtopalaverit	erityisopettaja	Koulun erityisopettaja kiertää alueen päiväkodeissa	maaliskuu
Kouluun tutustuminen	luokkatiimi, rehtori	Koulukummit järjestävät tutustumisaamupäivän kouluun ja repputunnit	maalis-huhtikuu
Koulupaikan saaneiden ja heidän huoltajien tutustuminen kouluun	luokkatiimi rehtori	Tulevaan luokkaan ja opettajaan tutustuminen	toukokuu
LEOPSit tuleville opettajille	hallinto		kesäkuu
Koulun aloitus	luokkatiimi		elokuu
Ensimmäinen vanhempainilta	rehtori luokkatiimi		elokuu
Eskariopettajien vierailut koululuokissa	luokkatiimi		syys-lokakuu
Arviointikeskustelut	luokanopettaja erityisopettaja	Opettajan, oppilaan ja huoltajan käymä arviointikeskustelu	lokakuu

## 1. – 6. luokat

Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
<b>KAIKKIA ALALUOKKIA KOSKEVAT:</b>			
Alaluokkien vanhempainilta	luokanopettajat		
Varainkeruuprosessit (kuten UNICEF-kahvila, myyjäiset)	työryhmä	Varainkeruuta järjestetään hyväntekeväisyyden ja leirikoulu rahastojen kartuttamiseksi. Samalla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.	
Kodin ja koulun päivä	yhdysopettaja		
Arviointi- / kehityskeskustelut	luokanopettaja		
<b>1. – 2. LUOKAT:</b>			
Opettajan ja 1. luokan huoltajien	luokanopettaja		elokuu

tutustuminen			
A1- Kielivalinnat - infotilaisuus	kielenopettajat		helmikuu
Mahdollinen haku painotetuille luokille	luokanopettaja rehtori huoltajat		helmikuu
Oppilastietojen välittäminen 2. – 3. luokkien nivelvaiheessa uudelle opettajalle	luokanopettaja erityisopettaja		
<b>3. – 6. LUOKAT:</b>			
A2-kielen valintainfo	kielenopettajat	4. luokkalaisten huoltajille	helmikuu
Yrityskylävierailu 6. luokalla			lukuvuoden aikana

### Nivelvaihe 6. luokan ja 7. luokan välillä

Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
6. luokkalaiset täyttävät oppilastietokortit	luokanopettaja rehtori oppilaanohjaaja kanslia	Luokanopettajia ohjeistetaan oppilastietokorttien täyttämiseen liittyvissä kysymyksissä. Luokanopettajat jakavat ja keräävät oppilaiden oppilastietokortit.	6. luokan joulu- tammikuu
Yläkoulun esittely 6. luokkalaisille	oppilaanohjaaja	Oppilaanohjaaja vierailee 6.luokissa.	6. luokan joulu- tammikuu
Infotilaisuus 6.luokkien vanhemmille sekä oman koulun ulkopuolelta hakeville.	yläluokkien rehtori ja oppilaanohjaaja		6. luokan tammikuu
Oppilastietojen välittäminen yläkoululle	erityisopettajat luokanopettajat tulevat luokanohjaajat		6. luokan huhti- toukokuu
7. -luokkien tutustumispäivä yläluokille (omat ja muualta tulevat oppilaat)	oppilaanohjaaja	6. luokkalaiset tutustuvat opiskeluun yläluokilla. Mukana tapahtumassa ovat tilanteen mukaan yläluokkien rehtori, tulevat luokanohjaajat, tukioppilaat sekä aineenopettajia.	6. luokan huhti- toukokuu
Pedagogisten asiakirjojen päivittäminen yläluokkia varten	luokanopettaja		6. kevät
7.-luokkalaisten vanhempainilta	yläluokkien rehtori oppilaanohjaaja 7.-luokkien luokanohjaajat	Ajankohtaista tietoa yläluokille siirtymisestä	7. luokan syksy

## 7. luokka

Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
Perehdyttäminen koulun käytänteisiin ja luokan oppilaiden tutustuttaminen toisiinsa	luokanohjaaja oppilaanohjaaja aineenopettajat		1. viikon aikana ja sen jälkeen
Nuorisotoimen järjestämä ryhmätyspäivä 7.-luokkalaisille	tukioppilas-ohjaaja yhteistyössä tukioppilaiden ja nuoriso-ohjaajan kanssa		1. jakson alussa
Tukioppilastoiminta	tukioppilasohjaaja	Tukioppilaat ovat mukana 7. luokkien ryhmätyksessä sovitulla tavalla esimerkiksi vierailemalla luokissa, järjestämällä tutustumistapahtumia jne. Tukioppilastoiminnan muodot vaihtelevat vuosittain riippuen tukioppilaiden ja 7. luokkalaisten toiveista.	7. luokan syksy
7. luokkalaisten luontopäivä	tukioppilasohjaajat tukioppilaat aineenopettajat	7. -luokkalaisten luontoretellä ovat mukana tukioppilaat sekä aineenopettajia toimintapisteiden vetäjinä.	elo-syyskuu
7. luokkien oppilaanohjauksen tunnit	oppilaanohjaaja	7. luokan oppilaanohjauksen tuntien teemoina ovat mm. koulun käytänteisiin perehdyttäminen, ryhmäyttäminen, opiskelutaidot ja valinnaisaineet.	1. & 5. jakso
7. luokkien luokanohjaajan tunnit	luokanohjaaja	Ajankohtaisia asioita, ryhmäyttämistä, Kiva-koulutunteja, oppilashuoltohenkilöstön esittäytyminen sekä muita luokanohjaajan tarpeelliseksi kokemia teemoja.	Läpi vuoden
Lukitestaus ja matematiikkaseula	erityisopettaja		
Koulutet	oppilaanohjaaja luokanohjaajat TET-ohjaajat	7. luokkalaiset tutustuvat pareittain yhden tunnin ajan kahteen koulun ”työpaikkaan”.	läpi vuoden, aloitus elo-syyskuu



Valinnaisaineoprosessi	oppilaanohjaaja rehtori koulusihteeri valinnaisaineopettajat	7. luokkalaiset valitsevat valinnaisaineensa 8. ja 9.luokalle tammikuussa. Valinnaisaineisiin ja niiden valitsemisen perusteisiin tutustutaan oppilaanohjauksen tunneilla.  Oppilaanohjaajat, rehtori ja koulusihteeri muokkaavat valinnaisaine-esitteet ja –kortit tarjontaa ja aineenopettajien toiveita kuunnellen.  Valinnaisaineista tiedotetaan huoltajia erikseen sovitulla tavalla.  Kun oppilaat ovat tehneet valintansa, oppilaanohjaaja ja rehtori muodostavat valinnaisaineryhmät. Toteutuneista valinnoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia.	1. jakso  loka- marraskuu  tammikuu  tammi- toukokuu
7. -luokkien itsearviointi	rehtori aineenopettajat	Oppilaat täyttävät itsearviointilomakkeen kussakin oppiaineessa. Itsearviointilomakkeet toimitetaan luokanohjaajalle ennen kehityskeskusteluja.	2. jakson päätyttyä
7.luokkien arviointi- / kehityskeskusteluprosessi	luokanohjaaja oppilaanohjaaja rehtori	Luokanohjaajat tapaavat jokaisen oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa kehityskeskustelussa. Rehtori järjestää perehdytyksen kehityskeskusteluihin.	2. ja 3. jakso,
Pedagogisten asiakirjojen päivitys ja uusien laadinta	luokanohjaaja erityisopettaja aineenopettaja	Luokanohjaaja päivittää erityisopettajan ja / tai aineenopettajien tuella pedagogiset asiakirjat.	
Mahdollinen hakeutuminen joustavan perusopetuksen JOPO-luokille tai erityisopetuksen pienryhmiin	erityisopettaja luokanohjaaja oppilaanohjaaja		kevät

## 8. luokka

Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
8. luokan oppilaanohjauksen tunnit	oppilaanohjaaja	8. luokan oppilaanohjaustuntien aiheita ovat mm. koulutusalat ja ammatit, Suomen koulutusjärjestelmä, työelämään tutustuminen, itsetuntemus.	4. & 5. jakso
8. luokan luokanohjaajan tunnit	luokanohjaaja	Ajankohtaisia asioita, ryhmäyttämistä, sekä muita luokanohjaajan tarpeelliseksi kokemia teemoja.	läpi vuoden
8. luokan itsearviointi	rehtori, aineenopettajat	Oppilaat täyttävät itsearviointilomakkeen kussakin oppiaineessa. Itsearviointilomakkeet	marras- tammikuussa

	luokanohjaaja	toimitetaan luokanohjaajalle ennen kehityskeskusteluja.	
Arviointi- / kehityskeskustelut	luokanohjaaja	Luokanohjaajat keskustelevat oppilaiden ja oppilaiden huoltajien kanssa.	3. & 4. jakso
Työelämään tutustumisjakso (TET)	oppilaanohjaaja	Oppilaat tutustuvat kahdessa ryhmässä viikon ajan haluamaansa ammattiin ja työpaikkaan. Oppilaat hankkivat lähtökohtaisesti tet-paikan itse. Oppilaanohjaajat auttavat niitä oppilaita, joilla on vaikeuksia löytää tet-paikka.	5. jakso
Ohjauskeskustelut	oppilaanohjaaja	Oppilaanohjaaja keskustelee niiden 8. luokkalaisten kanssa, joilla on siihen ilmennyt tarvetta.	4.-5. jakso
Mahdollinen hakeutuminen joustavan perusopetuksen JOPO-luokille tai erityisopetuksen pienryhmiin	erityisopettaja luokanohjaaja oppilaanohjaaja		kevät

## 9. luokka ja nivelvaihe toiselle asteelle

Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
9. luokan oppilaanohjauksen tunnit	oppilaanohjaaja	Oppilaanohjauksen tuntien (1vvt) aihepiirejä ovat 9.luokalla mm: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koulutusalat ja ammatit</li> <li>• Helsingin seudun jatko-opintomahdollisuudet</li> <li>• Tulevaisuudensuunnittelu ja päätöksentekotaidot</li> <li>• työelämä tietous, elinkeinorakenne ja ammattialat</li> <li>• jatko-opintomahdollisuudet peruskoulun jälkeen ja hakeutuminen jatko-opintoihin</li> <li>• opiskelu ja työskentely ulkomailla</li> <li>• ohjaus-, tiedotus- ja neuvontapalvelut: TE-toimiston- ja AVO-psykologipalvelut, Tulevaisuustiski</li> <li>• tasa-arvo yhteiskunnassa ja työelämässä</li> <li>• varavaihtoehdot peruskoulun jälkeen</li> </ul>	1., 3., ja 4. jakso
9. luokan luokanohjaajan tunnit	luokanohjaaja	Ajankohtaisia teemoja.	läpi vuoden
9. luokkalaisten TET-jakso	oppilaanohjaaja	Oppilaat ovat 2 viikkoa TET-harjoittelussa, joka järjestetään kahdessa ryhmässä. TET-materiaalit jaetaan 1.jakson oppilaanohjauksen tunneilla.	loka-marraskuu

		Oppilaanohjaajat auttavat niitä oppilaita, joilla on vaikeuksia löytää TET-paikkaa.	
Ohjauskeskustelut ja kehityskeskustelut	oppilaanohjaaja	Oppilaanohjaajat tapaavat henkilökohtaisesti kaikki 9. luokan oppilaat vähintään kerran. Keskustelun aiheena ovat oppilaan jatko-opiskelusuunnitelmat ja elämänsuunnittelu. Etusijalla ja useampia tapaamisia järjestetään niiden kanssa, joiden suunnitelmat eivät ole realistisia, joilla on heikot arvosanat tai jotka eivät tiedä minne suuntautua. Heidän huoltajiin ottaa oppilaanohjaaja yhteyttä. Myös muille huoltajille tarjotaan mahdollisuutta tavata oppilaanohjaajaa yhdessä oppilaan kanssa.	1.-3. jakso
Vierailukäynnit 2. asteen oppilaitoksissa sekä mahdolliset muut vierailukohteet, kuten koulutusmessut	oppilaanohjaaja	9. luokkalaisten tutustuvat heitä kiinnostaviin jatko-opiskelupaikkoihin oppilaanohjaajan antaman ohjeen mukaisesti.	talvella
Yhteishakuun liittyvä tiedotus	oppilaanohjaaja	9.-luokkalaisten huoltajia tiedotetaan lähestyvään yhteishakuun liittyvistä asioista vanhempainillassa, tiedottein ja Wilman kautta.	Läpi vuoden
Yhteishaku	oppilaanohjaaja	Oppilaat tekevät 2.asteen yhteishaun koulun oppilaanohjauksen oppitunnilla. Tarvittaessa yhteishaku tehdään oppilaan kanssa henkilökohtaisesti.  Ennen yhteishakua huoltajaa kuullaan oppilaan hakukohteista.  Oppilaanohjaaja tarkistaa kaikkien oppilaiden yhteishaun onnistumisen.	Yhteishakuaika
Yhteishaun tulokset ja jälkiohjaus	oppilaanohjaaja	Oppilaanohjaajat saavat kesäkuun puolessa välissä tietoonsa 9.luokkien yhteishaun tulokset. He ottavat yhteyttä ilman paikkaa jääneisiin oppilaisiin. Oppilaita neuvotaan kuinka toimia jälkihaussa ja lisäopetukseen hakeutumisessa. Lisäksi heidän tietonsa siirretään etsivään nuorisotyöhön.  Oppilaiden jatko-opintoihin hakua seurataan tarvittaessa myös alkusyksystä.	kesäkuu  elokuu
Valinnaisen kielen vaihtaminen päättötodistukseen	oppilaanohjaaja yläluokkien Rehtori	Oppilaat saavat huoltajien toivomuksesta vaihtaa ylimääräisen A2-kielen tai B2-kielen päättötodistukseen suoritusmerkinnäksi.	toukokuu
Tiedonsiirto 2.asteelle	oppilaanohjaaja	Oppilaat täyttävät luokanohjaajan tai oppilaanohjaajan johdolla tiedonsiirtolomakkeen, jonka oppilaat toimittavat siihen oppilaitokseen, johon ovat tulleet yhteishaussa valituksi.	toukokuu