

OPETUSSUUNNITELMA 2017–2020

Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto

1. **Koulutusohjelman nimi:** Logopedian kandiohjelma
2. **Myönnettävä tutkintonimike sekä tutkinnon tuottamat pätevydet (kompetenssit):** HuK. Ei tuota erityisiä pätevyksiä.
3. **Tutkinnon taso:** Alempi korkeakoulututkinto
4. **Ohjelmakohtaiset valintakriteerit:**
<https://opintopolku.fi/app/#!/korkeakoulu/1.2.246.562.17.82663468781>
5. **Ohjelmakohtaiset aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen menettelyt:** Opintojen ja muun osaamisen hyväksilukemisesta säädetyn yliopistolain (558/2009) sekä valtioneuvoston asetuksen yliopistojen tutkinnoista (794/2004) mukaiset menettelyt.
6. **Ohjelman profiili:** Akateeminen.
7. **Keskeisimmät oppimistulokset/ koulutuksen tavoite:** Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot logopedian eri osa-alueista ja tutkimusmenetelmistä. Hän osaa hankkia tietoa, arvioida sen luotettavuutta ja viestiä sitä äidinkielellään, toisella kotimaisella kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä. Hänellä on opiskeluun ja työelämäänsä tarvittavat tietotekniikan taidot. Hän osaa lukea ja kirjoittaa tieteellistä tekstiä, ja hän on aloittanut perehtymisen puheterapeutin kliinisiin taitoihin. Lisäksi hän on tutustunut myös muiden tieteenalojen perusteisiin.
8. **Valmistumisen työnkuvat ja sektorit (esimerkkejä):** Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi. Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto ei anna pätevyyttä puheterapeutin ammatissa toimimiseen.
9. **Jatko-opintovaihtoehdot/mahdollisuudet:** Tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi.
10. **Työelämäjakso / Pakollinen työharjoittelu:** Puheterapeutin kliiniset taidot kokonaisuus, 15 op. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hallitsee puheterapiaprosessin ja puheterapeutin ammattiroolissa toimimisen perusteet, tyypillisimpien aikuisten ja lasten kielihäiriöiden kliinisen arvioinnin ja kuntoutuksen ja työn dokumentoinnin sekä perusvalmiudet arvioida ja muuttaa omia toimintatapojaan erilaisissa työn tilanteissa.
11. **Kansainvälistymisjakso:** Vaihto-opiskelun tarjoamat mahdollisuudet.
12. **Koulutusohjelman rakenne:** Kuvattu alla.
13. **Arviointikäytännöt**
14. Valmistumiskäytännöt ja kriteerit
15. **Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä mahdollinen etäopiskelu:** Opiskelu on päätoimista. Etäopiskelu ei ole mahdollista.
16. **Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt:** Opintojaksoilta kerätään opiskelijapalautteet, jotka käsitellään koulutusohjelman kokouksissa.
17. **Koulutusohjelman johtaja:** Kaisa Launonen

Logopedian kandiohjelma, tutkintorakenne

180 op

1. KOULUTUSOHJELMAN YHTEISET OPINNOT

LOGK-050 Puheterapeutin kliiniset taidot

15 op

LOGK-051 Puheterapeutin kliiniset taidot I 5 op
LOGK-052 Puheterapeutin kliiniset taidot II 5 op
LOGK-053 Puheterapeutin kliiniset taidot III 5 op

Viestintä ja kieliosaaminen

13 op

Äidinkieli (vaihtoehtoinen) 3 op

suomi tai ruotsi koulusivistyskielen mukaan

- Puheviestintä PY 2 op (*Integroitu opintojaksoon LKAN*)
- Kirjoitusviestintä 1 op

Toinen kotimainen kieli (vaihtoehtoinen) 3 op

- suomi tai ruotsi koulusivistyskielen mukaan

Vieras kieli (vaihtoehtoinen) 4 op

Tieto- ja viestintäteknikan valmiudet

- Tieto ja viestintäteknikan perusvalmiudet 2 op
- LOGK-010 Puheentutkimuksen TVT-aidot 1op (koulutuksen oma osuus)

Muihin opintoihin integroidut osat

Henkilökohtainen opintosuunnitelma 0 op

- Integroitu opintojaksoon LAT1 Kuntoutuksen perusteet

Valtakunnallinen kandipalaute 0op

- Integroitu opintojaksoon LKAN Kandidaatintutkielma ja sitä tukeva seminaari 8 op

Yliopiston oma opiskelijapalaute 0op

2. TIETEENALAN OPINNOT

Logopedian perusopinnot LOGK-100

25 op

LOGK-111 Lapsen kielen kehitys 10 op

444746 LPT1.1 Kieliyhteisöön soisaalistuminen 3 op

444747 LPT1.2 Puheen ja kielen kehitys 7 op

LOGK-112 Logopedian perusteet, ääni ja äänenlaatu 5 op

Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi 5 op (kielten kandiohjelma)

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin 5 op

Logopedian aineopinnot LOGK-200

72 op

444752 LAT1 Kuntoutuksen perusteet 5 op

LAT2 Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt 15 op

444753 LAT2.1 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus 5 op

444754 LAT2.2 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt 5 op

444755 LAT2.3 Äänentuoton häiriöt 5 op

LAT3 Kielelliset häiriöt 19 op

444756 LAT3.1. Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt 7 op

444784 LAT3.2 Kirjoitetun kielen häiriöt 3 op

444757 LAT3.3 Synnyttäiset ja hankitut kuulovammat 3 op

444758 LAT3.4 Gerontologinen logopedia 3op
444759 LAT3.5. Afasia 3 op
444760 LAT4 Logopedinen arviointi 5 op
LAT5 Monikielisyys ja -kulttuurisuus 8 op
444761 LAT5.1 Monikielisyys ja kulttuurisuus 4 op
444762 LAT5.2 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä 4 op
Metodiopinnot 12 op
LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille 5 op
LOGK-212 Laadullisen analyysin perusteet 4 op
LOGK-213 Puhe- ja videoaineistojen notaation harjoituskurssi 3 op
444766 LKAN Kandidaatintutkielma ja sen tekemistä tukevat seminaarit 8 op
(sisältää kandidaatintutkielman 6 op)
60501 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto) 0 op

3. TOISEN TIETEENALAN OPINNOT

PSYK-100 Psykologian perusopinnot

25 op

PSYK-111 Johdatus neuropsykologiaan 5 op
PSYK-121 Johdatus kognitiiviseen psykologiaan 5 op
PSYK-131 Johdatus kehityspsykologiaan 5 op
PSYK-141 Johdatus persoonallisuuspsykologiaan 5 op
PSYK-181 Johdatus psykologian tutkimusmenetelmiin 5 op

4. MUUT YHTEISET OPINTOJAKSOT

444787 Lääketieteen opinnot

20 op

LL1 Neurologia

444770 LL1.1 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet 3 op
444771 LL1.2 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia 3 op
444772 LL1.3 Lastenneurologia 3 op

LL2 Psykiatria

444773 LL2.1 Lastenpsykiatria 3 op
444774 LL2.2 Aikuispsykiatria 3 op
444775 LL3 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia 5 op

Fonetiikka ja fonologia 10 op kielten kandiohjelmasta

10 op

Koulutusohjelman yhteiset opinnot

LOGK-050 PUHETERAPEUTIN KLIINISET TAIDOT

15 op

- 1. Opintokokonaisuuden nimi:** Puheterapeutin kliiniset taidot
- 2. Opintokokonaisuuden tunniste (koodi):** LOGK-050
- 3. Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus:** Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.
- 4. Opintokokonaisuuden taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.
- 5. Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Kandiohjelman 2.-3. opiskeluvuosi.
- 6. Opintokokonaisuuden järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella:**
Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää kaksi lukuvuotta.
- 7. Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä:** 15 opintopistettä
- 8. Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja:** Logopedian yliopisto-opettaja.
- 9. Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet:** Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hallitsee puheterapiaprosessin ja puheterapeutin ammattiroolissa toimimisen perusteet, tyypillisimpien aikuisten ja lasten kielihäiriöiden kliinisen arvioinnin ja kuntoutuksen ja työn dokumentoinnin sekä perusvalmiudet arvioida ja muuttaa omia toimintatapojaan erilaisissa työn tilanteissa.
- 10. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LL1.3 Lastenneurologia
- 11. Opintokokonaisuuden sisältö:** LOGK-051 Puheterapeutin kliiniset taidot I 5 op, LOGK-052 Puheterapeutin kliiniset taidot II 5 op, LOGK-052 Puheterapeutin kliiniset taidot III 5 op
- 12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -
- 13. Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen** Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan siihen kuuluvien opintojaksoiden opintopisteillä painotettuna keskiarvona.
- 14. Opetuskieli:** Suomi

OPINTOJAKSOT KUVAUKSINEEN

- 1. Opintojakson nimi:** Puheterapeutin kliiniset taidot I
- 2. Opintojakson tunniste:** LOGK-051
- 3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:**
Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu Puheterapeutin kliiniset taidot – opintokokonaisuuteen. Puheterapeutin kliiniset taidot I -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.
- 4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF 6.
- 5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** kandiointojen 2. vuosi
- 6. Opintojakson järjestämisaikajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. ja 4. periodin aikana.
- 7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op
- 8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** yliopisto-opettaja
- 9. Opintojakson osaamistavoitteet:**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee ammatissa toimimisen perusteet, asiakkaan ohjaamisen puheterapiatilanteessa ja tyypillisimpien äännevirheiden puheterapian.
- 10. Opintojakson toteutus:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena, pienryhmätyöskentelynä ja ohjattuna harjoitteluna. Opintojaksoon sisältyy lisäksi portfolion työstäminen ja harjoittelukertomus
- 11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LAT1 Kuntoutuksen perusteet ja LAT2.1 motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus aloitettuna. Rikostaustaote tarkistetaan logopedian koulutusohjelmassa opiskelevalta (vuonna 2012 tai sen jälkeen opintonsa aloittaneilta) opiskelijoilta ennen LOGK-051 opintojaksoa. Opiskelija ei voi suorittaa opintoihin kuuluvia pakollisia harjoitteluja ennen kuin hän on näyttänyt rikostaustaotteen tiedekunnassa ja näyttö on rekisteröity.

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -

13. Opintojakson sisältö: Opintojaksolla käsitellään ohjaamisen peruskäsitteet, asiakashaastattelun ja ammatissa toimimisen perusteet. Opintojaksoon sisältyy ohjattu artikulaatioterapian harjoittelu.

14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:

- Vehviläinen, S. (2014). *Ohjaustyön opas*. Helsinki: Gaudeamus Oy.

15. Osaamista tukevat aktiviteetit: Itsenäinen perehtyminen harjoittelualueen arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin.

16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko hyväksytty - hylätty

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: Puheterapeutin kliiniset taidot II

2. Opintojakson tunniste: LOGK-052

3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma.

Opintojakso kuuluu Puheterapeutin kliiniset taidot –opintokokonaisuuteen. Puheterapeutin kliiniset taidot II -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF 6.

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: kandiopintojen 2.vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajankohta: Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella 1., 2., 3. ja 4. periodien aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 5 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: yliopisto-opettaja

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ohjattuna arvioida lapsiasiakkaan puheterapiatarpeen, asettaa jakson tavoitteet ja valita kuntoutusmenetelmät sekä toteuttaa puheterapian.

10. Opintojakson toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena, pienryhmäopetuksena ja ohjattuna harjoitteluna. Opintojaksoon sisältyy lisäksi portfolion työstäminen ja harjoittelukertomus.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: LAT1 Kuntoutuksen perusteet, LOGK-051 Puheterapeutin kliiniset taidot 1, LAT2 Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt, LAT3.1 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt, LAT4 Logopedinen arviointi

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -

13. Opintojakson sisältö: Harjoittelu, jossa opiskelija arvioi ja kuntouttaa ohjattuna lapsiasiakasta, jolla on kielen kehityksen häiriö, mm. viivästynyt puheen ja kielen kehitys, kielellinen erityisvaikeus tai kehitysvammaan ja CP-vammaan liittyvä puheen, kielen ja vuorovaikutuksen häiriö. Opintojaksoon sisältyy työnohjaus, jonka ryhmäprosessin keskusteluissa opiskelija perehtyy puheterapeutin työhön ja itseensä sen tekijänä, tyypillisiin vuorovaikutustilanteisiin puherapiaprosessin eri vaiheissa sekä ammatillisen viestinnän perusteisiin.

14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:

- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004) *Clinical education in speech-language pathology*. London: WHURR.

15. Osaamista tukevat aktiviteetit: Itsenäinen perehtyminen harjoittelualueen arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin.

16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko: Ohjaaja arvioi harjoittelun ja harjoittelukertomuksen Logopedian oppiaineen asettamien arviointikriteerien mukaisesti. Arviointikriteerit ovat Logopedian kliinisen opetuksen verkkosivuilla. Arvosteluasteikko 0-5.

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LOGK-053 Puheterapeutin kliiniset taidot III

2. Opintojakson tunniste: LOGK-053

3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma.

Opintojakso kuuluu Puheterapeutin kliiniset taidot –opintokokonaisuuteen. Puheterapeutin kliiniset taidot III -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF 6.

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: kandiopintojen 2. vuosi

- 6. Opintojakson järjestämisaikajankoha:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella 1., 2., 3. ja 4. periodien aikana.
- 7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op
- 8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** yliopisto-opettaja
- 9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ohjattuna arvioida aikuisasiakkaan puheterapiatarpeen, asettaa jakson tavoitteet ja valita kuntoutusmenetelmät sekä toteuttaa puheterapian.
- 10. Opintojakson toteutus:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena, pienryhmäopetuksena ja ohjattuna harjoitteluna. Opintojaksoon sisältyy lisäksi portfolion työstäminen ja harjoittelukertomus.
- 11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LAT1 Kuntoutuksen perusteet, LOGK-051 Puheterapeutin kliiniset taidot I, LAT2 Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt LAT3 Kielelliset häiriöt, LAT4 Logopedinen arviointi.
- 12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -
- 13. Opintojakson sisältö:** Harjoittelu, jossa opiskelija arvioi ja kuntouttaa ohjattuna aikuisasiakasta, jolla on muistisairauteen, aivoverenkiertohäiriöön tai traumaattiseen aivovammaan liittyvä puheen, kielen ja vuorovaikutuksen häiriö. Opintojaksoon sisältyy työnohjaus, jonka ryhmäprosessin keskusteluissa opiskelija perehtyy puheterapeutin työhön ja itseensä sen tekijänä, tyypillisiin vuorovaikutustilanteisiin puherapiaprosessin eri vaiheissa sekä ammatillisen viestinnän perusteisiin.
- 14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**
- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004) *Clinical education in speech-language pathology*. London: WHURR.
- 15. Osaamista tukevat aktiviteetit:** Itsenäinen perehtyminen harjoittelun alueen arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin.
- 16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Ohjaaja arvioi harjoittelun ja harjoittelukertomuksen Logopedian oppiaineen asettamien arviointikriteerien mukaisesti. Arviointikriteerit ovat Logopedian kliinisen opetuksen verkkosivuilla. Arvosteluasteikko 0-5.
- 17. Opetuskieli:** Suomi

VIESTINTÄ JA KIELIOSAAMINEN

13 op

Äidinkielen, toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen opinnot (vastuuorganisaatio Kielikeskus).

Tieto- ja viestintäteknikan perusvalmiudet (vastuuorganisaatio Tietotekniikkapalvelut)

LOGK-010 Puheentutkimuksen tv-taidot 1 op

1. Opintojakson nimi: Puheentutkimuksen tv-taidot

2. Opintojakson tunniste: LOGK-010 (koodi)

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojakso on pakollinen logopedian kandidiohjelman opiskelijoille. Opintojaksosta vastaa logopedian koulutus.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

6. Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään syyslukukaudella, 1. periodilla.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 1 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian professori tai yliopistonlehtori., laboratorioteknikko

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ääni- ja videotallennuksen pääperiaatteet ja tuntee puhetieteiden tallennuslaitteet.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso suoritetaan harjoituskursseina. Harjoitukset vaativat läsnäoloa ja aktiivista osallistumista.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: -

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -

13. Opintojakson sisältö: Opiskelija perehtyy äänentallennukseen ja videotallennuksen käytäntöön sekä tallenteiden jatkokäsittelyyn äänen- ja videonkäsittelyohjelmilla ja oppii tuntemaan puhetieteiden tallennuslaitteet.

14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus: -

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen osallistuminen harjoitustehtäviin.

16. Arvosteluasteikko: hyväksytyt/hylätty

17. Opetuskieli: Suomi

Tieteenalan opinnot

LOGK-100 LOGOPEDIAN PERUSOPINNOT

- 1. Opintokokonaisuuden nimi:** Logopedian perusopinnot
- 2. Opintokokonaisuuden tunniste (koodi):** LOGK-100
- 3. Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus:** Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille
- 4. Opintokokonaisuuden taso:** Kandidataso, EQF-taso 6
Opintokokonaisuus on perusopintoja.
- 5. Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Kandiohjelman ensimmäinen opiskeluvuosi.
- 6. Opintokokonaisuuden järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella:**
Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää koko lukuvuoden.
- 7. Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä:** 25 opintopistettä
- 8. Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja:** Koulutusohjelman johtaja.
- 9. Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet:** Perusopintojen vaiheessa opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja viestintä kehittyvät ja kuinka puhe-elimistö normaalisti toimii. Opiskelija perehtyy myös logopedian tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin ja saa perusvalmiudet tieteelliseen lukemiseen ja kirjoittamiseen.
- 10. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Ei edeltäviä opintoja.
- 11. Opintokokonaisuuden sisältö:** LOGK-111 Lapsen kielen kehitys 10 op (koostuu opintojakson osista: 444746 LPT1.1 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen 3 op, 444747 LPT1.2 Puheen ja kielen kehitys 7 op), LOGK-121 Logopedian perusteet, ääni ja äänenlaatu 5 op, LOGK-131 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin, Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi 5 op (Kielten kandiohjelma)
- 12. Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen:** Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan siihen kuuluvien opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona.
- 13. Opetuskieli:** Suomi

OPINTOJAKSOT KUVAAUKSINEEN

1. Opintojakson nimi: LOGK-111 Lapsen kielen kehitys

2. Opintojakson tunniste (koodi): LOGK-111

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiohjelmaan 1. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajako lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain, kahdessa osassa. Ensimmäinen osa (Kieliyhteisöön sosiaalistuminen) syyslukukaudella, toinen (Puheen ja kielen kehitys) kevätlukukaudella.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 10 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on hyvä käsitys lapsen tyypillisestä vuorovaikutustaitojen ja kielellisten taitojen kehityksestä sekä keskeisistä, kehitystä selittävästä

teorioista. Opiskelija osaa soveltaa opintokokonaisuudessa omaksuttuja asioita logopedian aineopintojen nk. häiriökursseilla.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan kahtena osaopintojaksonea: *Kieliyhteisöön sosiaalistuminen* – ja *Puheen ja kielen kehitys* – opintojaksot.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: -

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -

13. Opintojakson sisältö: Opintojakso sisältää kaksi opintojaksoa: *Kieliyhteisöön sosiaalistuminen* – ja *Puheen ja kielen kehitys* – opintojaksot

14. Pakollinen kirjallisuus: *Kieliyhteisöön sosiaalistuminen* – ja *Puheen ja kielen kehitys* – opintojaksokuvauksissa

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Kuvataan osaopintojaksojen kohdalla.

16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko 0-5. Opintojakson arvosana on sen sisältämien osaopintojaksojen arvosanojen keskiarvo.

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LPT1.1 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444746

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 1. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain syyslukukauden 1. periodilla.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 3 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot siitä, kuinka lapsi kehittyy sosiaalisesti, kielen avulla viestiväksi yksilöksi aktiivisessa vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa ja siitä, kuinka puheen ja kielen kehitystä tarkastelevat teoriat selittävät tätä kehitystä. Lisäksi opiskelija oppii tunnistamaan vuorovaikutuksen keskeiset elementit ja ymmärtää niiden merkityksen kielen käytön kehityksessä. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija osaa syventää kurssilla opittua tietoa aineopintojen häiriönäkökulmiin ja myöhemmin käytännön puheterapiatyöhön.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan luentokurssina, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, yksi ryhmätyö ja loppuessee tai tentti. Suositellaan, että opintojakso suoritetaan esseenä.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: -

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -

13. Opintojakson sisältö: Kurssilla käydään läpi vuorovaikutuksen ja viestinnän kehityksen keskeiset teoriat ja niiden selitysvoima varhaisen vuorovaikutuksen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan kehityskontekstin vaikutusta kielen kehitykseen, varhaisen vuorovaikutuksen keinoja ja kielen kehittymistä huomion suuntaamisen ja jaetun tarkkaavuuden kautta monipuolisten kielenkäyttötehtävien hallintaan.

14. Pakollinen kirjallisuus soveltuvin osin

- Launonen, K. Kieliyhteisöön sosiaalistuminen. Luentomoniste
- Launonen, K. 2007. Vuorovaikutus. Kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin (s. 6-48). Helsinki: Kehitysvammaliitto
- Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.). 2011. Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (s. 1-125). Jyväskylä: PS-kustannus.
- Shulman, B. & Capone, N. 2010. Language development. Foundations, processes, and clinical applications. Luvut 3, 5, 6 ja 13.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla sekä osallistuminen luennoilla käytäviin keskusteluihin ja välitehtävänä tehtävään ryhmätyöhön.

16. Arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LPT1.2 Puheen ja kielen kehitys

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444747

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe

Logopedian kandiohjelmien 1. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajako lukukauden/ periodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain kevätlukukaudella 3. ja 4. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 7 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot siitä, miten keskeiset teoriat selittävät lapsen puheen ja kielen kehittymistä sekä siitä, miten kielen eri osa-alueet kehittyvät lapsuusvuosien aikana. Tavoitteena on, että opiskelija osaa soveltaa kurssilla opittua tietoa logopedian aineopinnojen kielen kehittymisen häiriöitä tarkastelevissa kursseissa ja myöhemmin puheterapiatyössä.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakso suoritetaan välitentin ja oppimispäiväkirjan avulla.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: -

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:-

13. Opintojakson sisältö: Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia. Opintojaksolla luodaan kokonaiskuva lapsen kielen kehityksestä. Luennoilla tarkastellaan kielen kehitystä kuvaavia teorioita sekä kielen eri osa-alueiden kehitystä (leksikko, fonologia, morfologia, syntaksi, pragmatiikka) eritellen.

14. Pakollinen kirjallisuus

Opintojaksolla tentitään seuraava kirjallisuus luennolla käsitellyn materiaalin lisäksi:

- Curtin, S. & Hufnagle, D. 2009. Speech perception. Kirjassa E. Bavin (toim.), *The Cambridge handbook of child language* (s. 107-123). Cambridge: Cambridge University press.
- Goldin-Meadow, S. 2009. From gesture to words. Kirjassa E. Bavin (toim.), *The Cambridge handbook of child language* (s. 145-160). Cambridge: Cambridge University press.
- Stolt, S. 2010. Leksikaalinen kehitys. Kirjassa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 204-210). Turun yliopisto: Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus.
- Tomasello, M. 2009. The usage-based theory of language acquisition. Kirjassa E. Bavin (toim.) *The Cambridge Handbook of Child Language* (s. 69-88). Cambridge: Cambridge University Press.
- Törölä, H. 2009. Ääntelyn kehitys ensimmäisen ikävuoden aikana. Kirjassa O. Aaltonen, R. Aulanko, A. Iivonen, A. Klippi & M. Vainio (toim.), *Puhuva ihminen. Puhetieteiden perusteet* (107-113). Helsinki: Otava.
- Valian, V. 2009. Innateness and learnability. Kirjassa E. Bavin (toim.) *The Cambridge handbook of child language* (s. 15-34). Cambridge: Cambridge University Press.

Oppimispäiväkirjan pakollisena taustakirjallisuutena käytetään seuraavaa kirjallisuutta:

- Behrens, H. 2009. Grammatical categories. Kirjassa E. Bavin (toim.), *The Cambridge handbook of child language* (s. 199-216). Cambridge: Cambridge University Press.
- Bryant, J. 2009. Pragmatic development. Kirjassa E. Bavin (toim.), *The Cambridge handbook of child language* (s. 339-354). Cambridge: Cambridge University Press.
- Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) 2012. *Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys* (s. 17-142). Jyväskylä: PS-kustannus.
- Laalo, K. 2010. *Lapsen varhaiskielioppi ja miniparadigmat* (s. 12-186). Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Stolt, 2013. Varhaisten kieliopillisten rakenteiden kehitys - näkökulmia syntaksin ja morfologian kehitykseen. *Puhe ja kieli*, 33(2):51-63.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko: Kurssiarvosana määräytyy tentin perusteella. Arvosteluasteikko on 0-5. Arvosana merkitään opintorekisteriin vasta kun oppimispäiväkirja on suoritettu hyväksytysti. Jotta oppimispäiväkirja voidaan hyväksyä, tulee se kirjoittaa annettujen kriteerien mukaisesti. Oppimispäiväkirjan tarkat suorituskriteerit annetaan luennolla.

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LOGK-112 Logopedian perusteet, ääni ja äänenlaatu

2. Opintojakson tunniste (koodi): LOGK-112

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian perusopintojen opintokokonaisuuteen, ja perusopintojen sisällä Logopedian perusteet - opintokokonaisuuteen. Logopedian perusteet -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojakson voivat suorittaa myös logopedian sivuaineopiskelijat.

4. Opintojakson taso. Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 1. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohtana lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain, kahdessa osassa syyslukukaudella.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 5 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian professori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija logopedian teoreettisiin peruskäsitteisiin. Hän oppii ymmärtämään inhimillisen kommunikaation ja vuorovaikutuksen perusteita ja kommunikoinnin häiriöiden monimuotoisuutta. Lisäksi hän oppii ymmärtämään puheen äänilähteen, äänenlaadun fysikaaliset, fysiologiset ja havaitsemiseen liittyvät osatekijät ja osatekijöiden väliset yhteydet. Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen opintojen eri vaiheissa.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan kahtena osaopintojaksona:

Logopedian perusteet (LPT.2.1) ja Ääni ja äänenlaatu (LPT.2.2).

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen –

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -

13. Opintojakson sisältö: Opintojakso sisältää kaksi opintojaksoa:

Logopedian perusteet (LPT.2.1) ja Ääni ja äänenlaatu (LPT.2.2).

14. Pakollinen kirjallisuus

Logopedian perusteet (LPT.2.1) ja Ääni ja äänenlaatu (LPT.2.2) opintojaksokuvauksissa.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko 0-5. Opintojakson arvosana on sen sisältämien osaopintojaksojen arvosanojen keskiarvo.

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LPT2.1 Logopedian perusteet

2. Opintojakson tunniste (koodi):444785

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian perusopintojen opintokokonaisuuteen, ja perusopintojen sisällä Logopedian perusteet - opintokokonaisuuteen. Logopedian perusteet -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojakson voivat suorittaa myös logopedian sivuaineopiskelijat.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 1. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohtana lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 3 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian professori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee logopedian teoreettiset peruskäsitteet. Hän ymmärtää inhimillisen kommunikaation ja vuorovaikutuksen perusteita ja kommunikoinnin häiriöiden monimuotoisuutta oppimiensa peruskäsitteiden ja -mallien avulla. Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen opintojen eri vaiheissa.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaanluentokurssina, johon sisältyy videohavainnointia. Suorituksena on tentti ja/tai essee, jossa viitataan opintojakson kirjallisuuteen.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen –

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -

13. Opintojakson sisältö: Opintojaksossa käsitellään inhimillisen kommunikaation ja vuorovaikutuksen perusteita logopedian näkökulmasta, logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään ja logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita.

14. Pakollinen kirjallisuus

- Aaltonen, O., Aulanko, R., Iivonen, A., Klippi, A. & Vainio, M. (2009) (toim.) Puhuva ihminen – Puhetieteiden perusteet, s. 76-81, 114-121, 237-254, 287-294 (40 s.).
- Crystal, D. & Varley, R. (1998 tai uudempi). Introduction to language pathology. s. 22-65 (43 s.).
- Korpilahti, P. Aaltonen, O. & Laine, M. (2010) Kieli ja aivot, s. 211-293 (82 s.).
- Klippi, A. (1996). Puheterapiatutkimus – logopedian ydin. Teoksessa Puheterapian uudet suunnat, logopedinen tutkimus ja kuntoutus tänään. Suomen puheterapeuttiliiton 30-vuotisjuhla-julkaisu. Helsinki: Suomen Puheterapeuttiliitto. S. 7-17 (10 s.).
- Muu opettajan valitsema kirjallisuus.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko 0-5.

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LPT2.2 Ääni ja äänenlaatu

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444786

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian perusopintojen opintokokonaisuuteen, ja perusopintojen sisällä Logopedian perusteet - opintokokonaisuuteen. Logopedian perusteet -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojakson voivat suorittaa myös logopedian sivuaineopiskelijat.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 1. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajako: Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. tai 2. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 2 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian professori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää puheen äänilähteen, äänenlaadun fyysiset, fysiologiset ja havaitsemiseen liittyvät osatekijät ja osatekijöiden väliset yhteydet.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan kirjatenttinä tai luentokurssina, jonka suorituksena on tentti tai essee.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Perustiedot puheentutkimuksesta (hengitys-elimistön, kurkunpään ja ääntöväylän rakenne ja toiminta).

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -

13. Opintojakson sisältö: Opintojaksossa käydään läpi puheäänen osatekijöitä, äänenlaadun analysointia ja äänen merkitystä viestinnässä.

14. Pakollinen kirjallisuus

Oheislukemistona käytetään seuraavia kirjoja soveltuvin osin.

- Laukkanen, A.-M. & Leino, T. (1999 tai uudempi). *Ihmeellinen ihmisääni*. Helsinki: Gaudeamus, soveltuvin osin
- muu opettajan valitsema kirjallisuus

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmä: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko 0-5.

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

2. Opintojakson tunniste (koodi): LOGK-113

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojakso on pakollinen logopedian kandiopintojen opiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 1. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajako lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella, 4. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 5 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian professori tai logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot

- logopedian tutkimustyypeistä ja –asetelmista
- opiskelija oppii ymmärtämään tieteellisen tutkimuksen perusteita

- oppii lukemaan kriittisesti tutkimuskirjallisuutta.
- 10. Opintojakso toteutus:** Opintojakso toteutetaan luentokurssina, johon sisältyy oppimispäiväkirja tai tentti.
- 11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LOGK-112 Logopedian perusteet, ääni ja äänenlaatu
- 12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -
- 13. Opintojakson sisältö:** Opiskelija perehtyy puhetieteiden tutkimuksen kysymyksenasetteluihin ja tutkimusmalleihin sekä harjoittelee tieteellistä keskustelua ja kirjoittamista.
- 14. Pakollinen kirjallisuus:**
- Orlikoff, R., Schiavetti, N. & Metz, DE. (2014). (7. painos). *Evaluating Research in Communicative Disorders*, soveltuvin osin.
 - Muu opettajan suosittelema kirjallisuus.
- 15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.
- 16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko 0-5
- 17. Opetuskieli:** Suomi

LOGK-200 LOGOPEDIAN AINEOPINNOT

- 1. Opintokokonaisuuden nimi:** LOGK-200 Logopedian aineopinnot
- 2. Opintokokonaisuuden tunniste (koodi):** LOGK-200
- 3. Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus:** Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.
- 4. Opintokokonaisuuden taso:** Kandidataso, EQF-taso 6
- 5. Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Opintokokonaisuus suoritetaan pääasiassa kandiopintojen 2. ja 3. opiskeluvuonna.
- 6. Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella:** Opintokokonaisuuden opetus jakautuu lukuvuoden kaikille periodeille.
- 7. Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä:** 72 op
- 8. Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja:** Koulutusohjelman johtaja
- 9. Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet:** Aineopinnoissa opiskelija oppii logopedisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteet. Hän harjaantuu teoreettisten ja kliinisten ongelmien ratkaisemiseen sekä saa tieteellisen työskentelyn perusvalmiudet.
- 10. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot.
- 11. Opintokokonaisuuden sisältö:** 444752 LAT1 Kuntoutuksen perusteet 5 op, LAT2 Puheen, äänen, syömis- ja nielemisen häiriöt 15 op (sisältää opintojaksot 444753 LAT2.1 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus 5 op, 444754 LAT2.2 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt 5 op, 444755 LAT2.3 Äänentuoton häiriöt 5 op), LAT3 Kielelliset häiriöt 19 op (sisältää opintojaksot 444756 LAT3.1 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt 7 op, 444784 LAT3.2 Kirjoitetun kielen häiriöt 3 op, 444757 LAT3.3 Synnyttäiset ja hankitut kuulovammat 3 op, 444758 LAT3.4 Gerontologinen logopedia 3op, 444759 LAT3.5 Afasia 3 op), 444760 LAT4 Logopedinen arviointi 5 op, LAT5 Monikielisyys ja -kulttuurisuus 8 op (sisältää opintojaksot 444761 LAT5.1 Monikielisyys ja kulttuurisuus 4 op, 444762 LAT5.2 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä 4 op) *Metodiopinnot* 12 op (sisältää opintojaksot LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille 5 op, LOGK-212 Laadullisen analyysin perusteet 4 op, LOGK-213 LAM2.2 Puhe- ja videoaineistojen notaation harjoituskurssi 3 op), 444766 LKAN Kandidaatintutkielma ja sen tekemistä tukevat seminaarit 8 op, 60501 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto) 0 op
- 13. Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen:** Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan siihen kuuluvien opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona. Kunkin opintojakson arvosana siis kerrotaan sen opintopistemäärällä ja näistä saatava summa jaetaan arvosteltujen opintojaksojen opintopistemäärällä. Arvosanaa laskettaessa ei huomioida hyväksyty/hylätty -arvioituja opintojaksoja. Aineopinnojen arvosanaa laskettaessa ei huomioida kandidaatin tutkielman arvosanaa,
- 14. Opetuskieli:** Suomi

OPINTOJAKSOT KUVAAUKSINEEN

1. Opintojakson nimi: LAT1 Kuntoutuksen perusteet

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444752

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 2. vuosi

6. Opintojakson järjestämisajankohta: Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella, 1. tai 2. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 5 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot kuntoutusta sääntelevästä lainsäädännöstä ja hahmottaa, miten puheterapia sijoittuu suomalaiseen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmään. Lisäksi opiskelija tunnistaa puheterapiaprosessin vaiheet ja ymmärtää, miten ammattikunnan arvot, tieto-, sairaus- ja ihmiskäsitys, ammattieettiset periaatteet ja erilaiset kuntoutuksen viitekehykset ohjaavat käytännön työtä. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija osaa syventää saamaansa teorialtietoa ja soveltaa sitä käytännön puheterapiatyöhön ohjattuna.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan luentokurssina, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, videohavainnointipäiväkirja, ryhmätöitä ja loppuessee tai tentti.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot.

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Opintojaksolla käydään läpi tyypillisimmät kuntoutuksen viitekehykset ja kuntoutuskäsitteet, mm. toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden luokituksen viitekehys, ICF. Lisäksi käsitellään tavoitteellisen puheterapiaprosessin vaiheet ja toteutuminen. Opintojakso sisältää videohavainnointia puheterapeutin työstä ja asiakkaista eri terveydenhuollon yksiköissä.

Opintojakso sisältää henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS).

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin)

- ICF. Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus (2004). Stakes, Ohjeita ja luokituksia 2004: 4. Jyväskylä: Gummerus.
- Järvikoski, A. & Härkäpää, K. (2011). Kuntoutuksen perusteet. Näkökulmia kuntoutukseen ja kuntoutustieteeseen. Helsinki: WSOYpro Oy.
- Autti-Rämö, I., Salminen, A-L., Rajavaara, M. & Ylinen, A. (toim.). (2016). *Kuntoutuminen*. Helsinki: Duodecim

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

LAT2 Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt 15 op

1. Opintojakson nimi: LAT2.1 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444753

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt -opintokokonaisuuteen. Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 2. vuosi

6. Opintojakson järjestämisajankohta: Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodilla.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 5 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot lasten ja aikuisten puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden häiriöistä
- tunnistaa lasten ja aikuisten tavallisimmat puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden häiriöt
- osaa syventää saamaansa teorialtietoa ja soveltaa sitä käytännön puheterapiatyöhön ohjattuna.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot, Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet, Neurologian perusteet ja aikuisneurologia, Lastenneurologia

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia. Opintojaksolla luodaan kokonaiskuva lapsen ja aikuisen normaalista puheen tuotosta. Luennoilla tarkastellaan puheen tuottoa ja sujuvuutta kuvaavia teorioita sekä käsitellään poikkeavia puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden tyypillisimpiä ilmenemismuotoja, kuten dysartriaa, dyspraksiaa, änkytystä ja sokellusta.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin)

- Dodd, B. (2010). *Differential Diagnosis and Treatment of Children with Speech Disorders* (2. painos) Luvut 4 ja 11. Wiley.
- Duffy, J. R. (2012). *Motor speech disorders: Substrates, differential diagnosis, and management*. St. Louis: Mosby.
- Guitar, B. (2014). *Stuttering. An integrated approach to its nature and treatment*. Neljäs painos. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Manning, W. (2010) *Clinical Decision Making in Fluency Disorders*. Clifton Park (NY): Delmar.
- Jansson-Verkasalo, E. & Eggers, K. (2010). *Änkytys*. Teoksessa Korpilahti, P., Aaltonen, O. & Laine M. Kieli ja aivot, (s. 235-242). Helsinki: Turun yliopisto.
- Heimo, H. (2004). *Änkytys: kehityksellinen puheen sujuvuuden häiriö*. Teoksessa S. Kunnari & T. Savinainen-Makkonen, T. (toim.) *Mistä on pienten sanat tehty: lasten äänteellinen kehitys*. Helsinki: WSOY. 204-214.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LAT2.2 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444754

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopinnojen 2.vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 5 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot syömisen ja nielemisen kehittymisestä
- tunnistaa lasten ja aikuisten syömis- ja nielemishäiriöiden tavallisimmista muodot
- erottaa syömis- ja nielemishäiriöt tyypillisen syömisen ja nielemisen ilmiöistä
- hallitsee syömis- ja nielemistoimintojen arvioinnin ja kuntoutuksen perusteet
- osaa syventää saamaansa teoretietoa
- osaa soveltaa teoretietoa käytännön puheterapiatyöhön ja tutkimukseen ohjattuna

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Logopedian perusopinnot, Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet, Neurologian perusteet ja aikuisneurologia, Lastenneurologia

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö

- nielemisen eri vaiheet sekä syömiseen ja nielemiseen osallistuvien lihasten ja lihasryhmien motorisen ja sensorisen hermotuksen
- tyypillisimmät eri neurologisiin sairauksiin liittyviin nielemisvaikeudet, mm. aivoverenkiertohäiriöihin ja CP-vammaan liittyvät vaikeudet
- nielemisen tutkimisen kuvantamismenetelmät
- nielemishäiriöiden tyypilliset kuntoutusmenetelmät

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin)

- Groger, M., E. & Crary, M., A. (2015). Dysphagia Clinical Management in Adults and Children. Elsevier.
- Morris, S., E. & Klein, M., D. (2000) Pre-Feeding Skills. A comprehensive resource for Mealtime Development. Therapy Builders. 2nd edition.
- Hall, K., D. (2001) Pediatric Dysphagia. Resource Guide. Singular Thomas Learning
- Miller, R. M., & Britton, D. (2011). Dysphagia in Neuromuscular Diseases. San Diego: Plural Publishing.
- Joan C. Arvedson (2008) Evaluation of Pediatric Feeding and Swallowing. ASHA, Professional Development
- Joan C. Arvedson (2014) Management of Pediatric Feeding and Swallowing. ASHA, Professional Development

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LAT2.3 Äänentuoton häiriöt

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444755

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen ja aineopintojen sisällä Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt -opintokokonaisuuteen. Äänentuoton häiriöt -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 2. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: järjestetään syyslukukaudella, periodilla 1 ja/tai 2 (rakenteellisten häiriöiden osuus voi ajoittua muulle periodille)

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 5 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa tavallisimmat äänihäiriöt
- osaa syventää äänen- ja puheentuottoon liittyvää teoretietoa ja soveltaa sitä käytännön puheterapiatyöhön ja tutkimukseen ohjattuna.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan luentokurssina, johon sisältyy videohavainnointia, ryhmätöitä ja loppuessee, oppimispäiväkirja tai tentti.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Logopedian perusopinnot. Logopedian kandiopintojen lääketieteen opinnoista. Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, Neurologian perusteet ja aikuisneurologia, Lastenneurologia, Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot -

13. Opintojakson sisältö: Opintojakson aikana opiskelija perehtyy eri-ikäisten asiakkaiden äänen ongelmien erilaisiin ilmenemismuotoihin, etiologiaan, arviointiin, kuntoutukseen sekä ongelmien ennaltaehkäisyyn. Opiskelija tutustuu demonstraatioiden avulla kuntoutuksen toteutukseen.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin)

- Andrews, M. L. (2006). Manual of Voice Treatment: Pediatrics Through Geriatrics (3rd ed) Delmar Thomson Learning.
- Stemple, J. C., Glaze, L. E. & Klaben, B. (2009 4447n 4. painos) *Clinical voice pathology: theory and management*. San Diego, CA: Singular.
- Sala, E., Sihvo, M. & Laine, A. (2011) *Ääniergonomia – Toimiva ääni työvälineenä*. Työterveyslaitos. 2. painos. Helsinki.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla ja osallistuminen keskusteluihin ja ryhmiin.

16. Arvosteluasteikko: 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

LAT3 Kielelliset häiriöt 19 op

- 1. Opintojakson nimi:** LAT3.1 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt
- 2. Opintojakson tunniste (koodi):** 444756
- 3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Kielelliset häiriöt - opintokokonaisuuteen. Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.
- 4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6
- 5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 2. vuosi
- 6. Opintojakson järjestämisaikajako:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella, 1. tai 2. periodin aikana.
- 7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 7 op
- 8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja
- 9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot lasten ja nuorten kielihäiriöiden tavallisimmista muodoista ja erottaa ne lapsen ja nuoren tyypillisesti kehittyvän kielen ilmiöistä. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija osaa syventää kurssilla opittua ja soveltaa teoriatietao ilmiöistä ja kuntoutuksesta käytännön puheterapiatyöhön ja tutkimukseen ohjattuna.
- 10. Opintojakso toteutus:** Opintojakso toteutetaan luentokurssina, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, ryhmitöitä ja loppuessee tai tentti. Suositellaan, että opintojakso suoritetaan esseenä.
- 11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LL1.3 Lastenneurologia.
- 12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-**
- 13. Opintojakson sisältö:** Jaksolla käydään läpi lasten ja nuorten kielihäiriöiden määrittelyn teoreettinen perusta. Jaksolla tarkastellaan puheen, kielen ja kommunikoinnin piirteitä tavallisimmissa kehityksellisissä lastenneurologisissa kommunikoinnin häiriöissä (mm. viivästynyt puheen ja kielen kehitys ja kielellinen erityisvaikeus (SLI)), lasten hankituissa puheen ja kielen häiriöissä ja vaikeimmissa neurologisperäisissä kehityksellisissä kommunikoinnin häiriöissä (mm. autismi, CP-vamma ja kehitysvamma). Lisäksi jaksolla käsitellään kyseisten ilmiöiden ja kuntoutuksen perusperiaatteet.
- 14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvien osien):** Oheislukemistona käytetään seuraavia kirjoja soveltuvien osin.
 - Bishop, D. & Leonard, L. (toim). (2004). Speech and language impairments in children: causes, characteristics, intervention and outcome. New York: Psychology Press.
 - Dodd, B. (2005). Differential diagnosis & treatment of children with speech disorders. West Sussex: Whurr Publishers.
 - Boucher, J. (2009). The Autism Spectrum. Characteristics, Causes and Practical Issues. London: SAGE Publications.
 - Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen, T. (2009). Autismin kirjo ja kuntoutus. Helsinki: PS-kustannus. Soveltuvien osin.
 - Launonen, K. (2007). Vuorovaikutus. Kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin (s. 49-168). Helsinki: Kehitysvammaliitto
 - Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt. Jyväskylä: PS-kustannus.
 - Workinger, M. (2004). Cerebral palsy resource guide for speech-language pathologists. Michigan: Thomson Delmar Learning
- 15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.
- 16. Aarvosteluasteikko:** 0-5
- 17. Opetuskieli:** Suomi

- 1. Opintojakson nimi:** LAT3.2 Kirjoitetun kielen häiriöt
- 2. Opintojakson tunniste (koodi):** 444784
- 3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Kielelliset häiriöt - opintokokonaisuuteen. Kirjoitetun kielen häiriöt -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.
- 4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6
- 5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 2. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta: Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella, 1. tai 2. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 3 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot lasten ja nuorten lukemis- ja kirjoitushäiriöistä sekä kielellisten tekijöiden vaikutuksesta lukemis- ja kirjoitustaitojen omaksumiseen. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija osaa syventää kurssilla opittua ja soveltaa teorian tietoa ilmiöistä ja kuntoutuksesta käytännön puheterapiatyöhön ja tutkimukseen ohjattuna.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojaksolla on videohavainnointia ja ryhmätöitä. Opintojakson suorituksena on oppimispäiväkirja tai kirjallinen tentti.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot, LL1.3 Lastenneurologia.

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot--

13. Opintojakson sisältö: Opintojaksolla käydään läpi lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen edellytykset, lukemis- ja kirjoitushäiriöiden määrittelyn teoreettinen perusta sekä lukemis- ja kirjoitushäiriöiden etiologia, keskeiset lukemis- ja kirjoittamishäiriöiden tyypit ja häiriöiden erotusdiagnostiikka. Lisäksi jaksolla käsitellään kyseisten ilmiöiden ja kuntoutuksen perusperiaatteet.

14. Pakollinen kirjallisuus: Opintojaksolla tentitään seuraava kirjallisuus luennolla käsitellyn materiaalin lisäksi:

- Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2004). Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä.
- Siiskonen, T. Kielellinen erityisvaikeus ja lukemaan oppiminen. Jyväskylä: University of Jyväskylä
- Takala, M. & Kontu, E. (2006). Lukivaikeudesta lukitaitoon. Helsinki: Yliopistopaino.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arvosteluasteikko 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LAT3.3 Synnynnäiset ja hankitut kuulovammat

2. Opintojakson tunniste (koodi): 4447573.

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma.

Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen

opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Kielelliset häiriöt -opintokokonaisuuteen. Synnynnäiset ja hankitut kuulovammat opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 2. tai 3. vuosi.

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: X

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 3 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot kuulemisen merkityksestä puheen ymmärtämiselle, puheen ja kielen kehitykselle sekä vuorovaikutukselle ihmisen eri ikävaiheissa. Hän ymmärtää, kuinka kuulovammaisten lasten puhe ja kieli kehittyvät vuorovaikutuksessa perheen ja lähiympäristön kanssa ja millaisia vaikutuksia kuulovammoilla voi olla aikuisten vuorovaikutukseen. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija osaa soveltaa teorian tietoa ilmiöistä ja kuntoutuksesta käytännön puheterapiatyöhön ja tutkimukseen ohjattuna.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan luentokurssina, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, ryhmätöitä ja loppuessee tai tentti.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot ja LL3 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot--

13. Opintojakson sisältö: Opiskelija tutustuu kuulovammaisen lapsen kielen ja kommunikaation kehitykseen sekä kuntoutusmenetelmiin. Lisäksi hän tutustuu siihen, miten puheterapiassa ohjataan kuulovammaisen lapsen perhettä. Aikuisen kuulovammaisen problematiikkaa tarkastellaan sekä huonokuuloisuuden että kuulonmenetyksen näkökulmista. Opiskelija tutustuu myös teknisten apuvälineiden käytön ohjaukseen kuntoutuksessa.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvien osin):

- Lonka, E. & Korpijaakko-Huuhka, A-M. (toim.) (2005). Kuulon ja kielen kuntoutus vuorovaikutuksesta kommunikointiin. Helsinki: Palmenia
- Hull, R. (ed.) (Iip. 2013) Introduction to aural rehabilitation. UK: Plural.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arvosteluasteikko 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LAT3.4 Gerontologinen logopedia

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444758

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Kielelliset häiriöt - opintokokonaisuuteen. Gerontologinen logopedia -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 2. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella, 3. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 3 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot siitä, mitkä ovat normaaliin ikääntymiseen ja muistisairauksiin liittyvät kielen ja viestinnän muutokset sekä niiden syyt
- tunnistaa muistisairauksiin liittyvät tavallisimmat kielen ja viestinnän muutokset ja erottaa ne normaaleista iän mukanaan tuomista muutoksista
- osaa syventää tätä teoriatietoa aineopintojen häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa aikuisten kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot, Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, Neurologian perusteet ja aikuisneurologia.

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja koti- sekä ryhmätyötehtäviä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee tai oppimispäiväkirja. Opintojaksolla tarkastellaan normaaliin ikääntymiseen ja tavallisimpiin muistisairauksiin liittyviä kielen ja viestinnän muutoksia sekä teoreettisesta että kliinisestä viitekehystä. Opintojaksolla käsitellään myös normaaliin ikääntymiseen ja tavallisimpiin muistisairauksiin liittyvien kielen ja viestinnän muutosten arvioinnin ja kuntoutuksen perusteita.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvien osien)

- Bayles, K. A., & Tomoeda, C. K. (2014). Cognitive-communication Disorders of Dementia. Dementia, Diagnosis, and Treatment. Toinen painos. San Diego: Plural Publishing.
- Carozza, L. S. (2015). Communication and Aging: Creative Approaches to Improving the Quality of Life. San Diego: Plural Publishing.
- Loehr, J. L., & Malone, M. L. (2014). Here's How to Treat Dementia. San Diego: Plural Publishing

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko: Kurssiarvosana määräytyy oppimispäiväkirjan perusteella. Arvosteluasteikko 0-5. Jotta oppimispäiväkirja voidaan hyväksyä, tulee se kirjoittaa annettujen kriteerien mukaisesti. Oppimispäiväkirjan tarkat suorituskriteerit annetaan luennolla.

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LAT3.5 Afasia

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444759

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Kielelliset häiriöt - opintokokonaisuuteen. Afasia-opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.

- 4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6
- 5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 2. vuosi
- 6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella, 3.-4. periodin aikana.
- 7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op
- 8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.
- 9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija
- hallitsee perustiedot afasiasta ja sen ilmenemismuodoista
 - tunnistaa tavallisimmat afasiat sekä hallitsee perustiedot afasian diagnosoinnista ja kuntoutuksesta
 - osaa syventää tätä teoriatietoa ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa aikuisen kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.
- 10. Opintojakso toteutus:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.
- 11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet, Neurologian perusteet ja aikuisneurologia,
- 12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-**
- 13. Opintojakson sisältö:** Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa tarkastellaan aikuisten hankittuja puheen tuoton, kielen ja kommunikaation häiriöitä koskevia keskeisiä teorioita, diagnosointia ja kuntoutusmenetelmiä.
- 14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvien osin)**
- Korpilahti, P., Aaltonen, O., & Laine, M. (toim). (2010). Kieli ja aivot. Turku: Turun yliopisto, kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus; opettajan kanssa sovittavien osien.
 - Chapey, R. (2008). Language Intervention Strategies in Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders. Viides painos. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins, opettajan kanssa sovittavien osien.
 - Luria, A. R. (1973). The Working Brain. An Introduction to Neuropsychology. Harmondsworth: Penguin Books; opettajan kanssa sovittavien osien.
 - Whitworth, A. B., Webster, J. M., & Howard, D. (2013). A Cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and Intervention in Aphasia: A Clinician's Guide. Toinen uudistettu painos. Hove: Psychology Press.
- 15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.
- 16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Kurssiarvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0-5. Jotta essee tai oppimispäiväkirja voidaan hyväksyä, tulee se kirjoittaa annettujen kriteerien mukaisesti. Esseen tai oppimispäiväkirjan tarkat suorituskriteerit annetaan luennolla.
- 17. Opetuskieli:** Suomi

1. Opintojakson nimi: LAT4 Logopedinen arviointi

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444760

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Logopedinen arviointi -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 2. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella, 3.-4. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 5 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot lasten ja aikuisten puheen, kielen, äänen ja vuorovaikutuksen logopedisesta arvioinnista
- osaa valita ja käyttää tavallisimpia lasten ja aikuisten puheen, kielen, äänen, ja vuorovaikutuksen arviointimenetelmiä
- osaa syventää saamaansa teoriatietoa ja sitä puheterapiatyöhön ja tutkimukseen ohjattuna.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan luentokurssina, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, itsenäistä arviointimenetelmien käytön harjoittelua ja lopputyö tai tentti.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot, LAT2.1 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus aloitettuna, LAT3 Kielelliset häiriöt aloitettuna

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Opintojaksolla käydään läpi arvioinnin teoriat ja logopedisen arvioinnin perusteet. Kurssilla tutustutaan puheen, kielen, äänen ja vuorovaikutuksen arviointivälineisiin ja testeihin. Lisäksi perehdytään tulosten raportoinnin perusteisiin sekä arviointitulosten soveltamiseen kuntoutussuunnitelman laadinnassa ja kuntoutuksen edistymisen seurannassa.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin): Oheislukemistona käytetään seuraavia kirjoja soveltuvin osin.

- Hegde, M. N., & Freed, D. (2011). *Assessment of communication disorders in adults*. San Diego: Plural Publishing
- McCauley, R. (2001). *Assessment of language disorders in children*
- Shipley, K.G., & McAfee, J.G. (2008; 4. painos). *Assessment in speech-language pathology: A resource manual*. New York: Delmar

15. Oppimista tukevat aktiviteetit: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko: Kurssiarvosana määräytyy lopputyön tai tentin perusteella. Arvosteluasteikko 0-5. Arvosana merkitään opintorekisteriin vasta kun lopputyö on suoritettu hyväksytysti. Jotta lopputyö voidaan hyväksyä, tulee se kirjoittaa annettujen kriteerien mukaisesti. Lopputyön tarkat suorituskriteerit annetaan luennolla.

17. Opetuskieli: Suomi

LAT5 Monikielisyys ja -kulttuurisuus 8 op

1. Opintojakson nimi: LAT5.1 Monikielisyys ja –kulttuurisuus

2. Opintojakson tunniste: 444761

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Monikielinen ja –kulttuurinen toimintakyky -opintokokonaisuuteen. Monikielisyys ja –kulttuurisuus -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 2.-3. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella, 4. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 4 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot monikielisydestä ja –monikulttuurisuudesta sekä monikielisten ja –kulttuuristen lasten ja aikuisten logopedisesta arvioinnista ja kuntoutuksesta
- tunnistaa monikielisuuden ja –kulttuurisuuden vaikutukset kielen kehitykseen ja kielellisten häiriöiden ilmenemiseen
- osaa syventää saamaansa teoriatietoa ja soveltaa sitä käytännön puheterapiatyöhön ohjattuna.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: LAT1 Kuntoutuksen perusteet, LAT3 Kielelliset häiriöt, LAT4 Logopedinen arviointi.

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva monikielisten ja –kulttuuristen lasten puheen, kielen ja kommunikaation kehityksestä sekä aikuisten maahanmuuttajien kielen oppimisen perusteista. Opintojaksossa käsitellään myös monikielisten ja –kulttuuristen ihmisten logopedista arviointia ja kuntoutusta.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin)

- Kohnert, K. (2013). *Language Disorders in Bilingual Children and Adults*. Toinen painos. San Diego: Plural Publishing.
- Paradis, J., Genesee, F., & Cargo M. B. (2011). *Dual Language Development & Disorders A Handbook on Bilingualism & Second Language Learning*, toinen painos. Baltimore: Paul H. Brooks Publishing.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko: Kurssiarvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0-5. Jotta essee tai oppimispäiväkirja voidaan hyväksyä, tulee se kirjoittaa annettujen kriteerien mukaisesti. Esseen tai oppimispäiväkirjan tarkat suorituskriteerit annetaan luennolla.

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LAT5.2 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444762

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Monikielinen ja – kulttuurinen toimintakyky -opintokokonaisuuteen. Puhetta tukeva ja korvaava viestintä -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 3. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajako lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella, 4. periodin aikana.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 4 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot puhetta tukevia ja korvaavia keinoja tarvitsevista ihmisryhmistä, heidän käytettävissään olevista vuorovaikutuksen ja kielenkäytön keinoista sekä näiden keinojen yksilöllisestä soveltamisesta erilaisissa ympäristöissä
- tunnistaa, ketkä tarvitsevat puhetta tukevia tai korvaavia keinoja ja mitä keinoja näiden ihmisten ja heidän vuorovaikutuskumppaniensa käytettävissä on
- tunnistaa puhumattomuuden vaikutukset kielen kehitykseen ja kielellisten häiriöiden ilmenemiseen
- tunnistaa puhetta korvaavien keinojen käytön vaikutukset ihmisten sosiaaliseen elämään, oppimiseen ja elämänlaatuun
- osaa syventää saamaansa teorian tietoa ja soveltaa sitä käytännön puheterapiatyöhön ohjattuna.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: LAT1 Kuntoutuksen perusteet, LAT3.1 Lasten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Alkutentti, jossa tentitään alla mainittu kirjallisuus, luentokurssi, videohavainnointia, viittomien käytännön harjoittelua ja ryhmätyö. Opintojaksossa käsitellään tavallisimmat puhetta tukevaa tai korvaavaa viestintää tarvitsevat ihmisryhmät sekä ei-avusteisen ja avusteisen viestinnän keinot ja avusteisessa viestinnässä käytettävät apuvälineet. Opintojaksossa tarkastellaan myös puhetta tukevan ja korvaavan vuorovaikutuksen strategioita sekä yhteisöön ja ympäristöön vaikuttamista kuntoutuksen keinoin. Opintojaksoon kuuluu viittomien käytännön harjoittelua sekä puhetta tukevien ja korvaavien toimintatapojen tarkastelua soveltavan ryhmätyön avulla.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin)

- Huuhtanen, K. (toim.) (2011). *Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointimenetelmät Suomessa*. Helsinki: Kehitysvammaliitto.
- Cheslock, M.A., Barton-Hulsey, A., Sevcik, R.A. ja Romski, M.A. (2010). Communication development in children with multiple disabilities: the role of augmentative and alternative communication. Teoksessa B.B. Shulman ja N.C. Capone (2010). *Language development. Foundations, processes, and clinical applications* (s. 413 – 458). Boston: Jones and Bartlett.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla sekä viittomien harjoitusryhmissä. Aktiivinen osallistuminen soveltavan ryhmätyön tekemiseen.

16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko: Arviointi muodostuu alkutentin ja ryhmätyön kokonaisuudesta, siten että alkutenttiä painotetaan suhteessa ryhmätyöhön 2:1. Arvosteluasteikko 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

Metodiopinnot 12 op

1. Opintojakson nimi: Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille

2. Opintojakson tunniste (koodi): LOGK-211

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopinnot opintokokonaisuuden metodiopintoihin. Tilastotieteen perusteet - opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopinnot 2. tai 3. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 5 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tilastollisten menetelmien perusteet ja osaa soveltaa opittua tietoa tutkielmia tehdessään, lukiessaan tieteellisiä tutkimusraportteja ja tulkitessaan logopedisten testien käsikirjoja.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot.

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Luento- ja harjoituskurssi, jolla opetetaan tilastotieteen perusteita.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvien osin)

- Nummenmaa, L. 2009 tai uudempi. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro.
- Metsämuuronen, Jari. 2006 tai uudempi painos. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Vaajakoski: Gummerus Kirjapaino Oy.
- muu opettajan ilmoittama kirjallisuus

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo kurssilla ja kurssiin sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

16. Arvosteluasteikko: Arvosteluasteikko 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LOGK-212 Laadullisen analyysin perusteet

2. Opintojakson tunniste (koodi): LOGK-212

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopinnot opintokokonaisuuden metodiopintoihin. Laadullisten analyysin perusteet - opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopinnot 2. tai 3. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 4 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet ja -menetelmät (alkutentti), osaa käyttää ainakin yhtä laadullista analyysimenetelmää (esim. keskusteluanalyysia) ja tuntee laadullisia menetelmiä käyttämällä saatuja keskeisiä tutkimustuloksia.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot sekä logopedian aineopinnoista seuraavat opintojaksot: LOGK-213 Puhe- ja videoaineistojen notaation harjoituskurssi - sekä kandiopintojen TVT valmiudet.

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Opintojakso sisältää alkutentin, joka pohjautuu seuraavaan teokseen: Eskola, J. & Suoranta, J. 2015. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino (e-kirjana). Alkutentin suorittamisen jälkeen pidettävällä kurssilla harjoitellaan havaintojen tekemistä laadullisista aineistoista ja tehdään itsenäisiä harjoitustehtäviä.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin)

- Eskola, J. & Suoranta, J. 2015. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino (e-kirjana)
- Tainio, L. (toim.). 1997. Keskusteluanalyysin perusteet. Tampere: Vastapaino
- Stevanovic, M. & Lindholm, C. (toim.). 2016. Keskusteluanalyysi. Kuinka tutkia sosiaalista toimintaa ja vuorovaikutusta, Osa I: Sosiaalisen vuorovaikutuksen resursseja. Tampere: Vastapaino.
- Haddington, P. & L. Kääntä, L. 2011. Johdanto multimodaaliseen vuorovaikutukseen. Kirjassa P. Haddington & L. Kääntä (toim.) *Kieli, keho ja vuorovaikutus. Multimodaalinen näkökulma sosiaaliseen toimintaan*. Helsinki: SKS

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät Aktiivinen läsnäolo kurssilla ja kurssiin sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

16. Arvosteluasteikko 0-5

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LOGK-213 Puhe- ja videoaineistojen notaation harjoituskurssi

2. Opintojakson tunniste (koodi): LOGK-213

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuden metodiopintoihin. Puhe- ja videoaineistojen - opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandidopintojen 2. tai 3. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso järjestetään vuosittain.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 3 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee ääni- ja videotallenteisiin perustuvien litteraattien lukemisen ja tekemisen sekä foneettisen annotoinnin.

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot.

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Opiskelija tutustuu erityyppisten litteraattien (esim. keskusteluanalyysiin perustuvien litteraattien) tekemiseen.

14. Pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin)

- Tainio, L. (toim.). 1997. Keskusteluanalyysin perusteet. Tampere: Vastapaino (opettajan kanssa sovittavin osin)
- ten Have, P. 1998. Doing conversation analysis. A practical guide. London: Sage
- Hutchby, I. & Wooffit, R. 1998. Conversation analysis. Principles practices and applications. Cambridge: Polity Press

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo kurssilla ja kurssiin sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko: Opintojakso suoritetaan tekemällä harjoituksia, jotka tehdään ryhmä- ja yksilötyönä. Harjoitustehtävien tulee valmistua kurssin kuluessa. Yksilötehtävät toimivat kurssin lopputyönä. Arviointiasteikko: 0-5.

17. Opetuskieli: Suomi

1. Opintojakson nimi: LKAN Kandidaatintutkielma ja sitä tukeva seminaari

2. Opintojakson tunniste (koodi): 444766

3. Opintojakso pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen. Kandidaatintutkielma ja sitä tukeva seminaari ovat pakollisia kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF-taso 6

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandidopintojen 3. vuosi

6. Opintojakson järjestämisaikajakohta lukukauden/ periodin tarkkuudella: Opintojakso on suoritettava kolmantena lukuvuonna. Opintojaksosta tarjotaan vuosittain johdanto-osa syyslukukaudella 2. periodilla. Pienryhmätyöskentely ajoittuu kevätlukukaudelle 3. ja 4. periodille.

7. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 8 op

8. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori.

9. Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot tieteellisestä ajattelusta, kirjoittamisesta ja esiintymisestä
- osaa argumentoida oman tieteellisen työn valintojaan sekä käydä kriittistä ja rakentavaa tieteellistä keskustelua
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta kandidaatintutkielmastaan

10. Opintojakso toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena (seminaari) ja pienryhmyöskentelynä.

11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Logopedian perusopinnot, TVT-opinnot, tieteellinen kirjoittaminen ja kirjaston tarjoama tiedonhankintakoulutus.

12. Suositeltavat valinnaiset opinnot-

13. Opintojakson sisältö: Opetusjakso toteutetaan logopedian (LKAN 8, op) ja puheviestinnän (PY, 2 op) integroituna opetuksena. Opiskelija laatii johdantokurssin aikana aiheestaan tutkimussuunnitelman, tekee tiedonhaun kirjallisuuskatsausta varten ja työstää kirjallisuuskatsauksen johdanto-osiota (teoriaosiota). Varsinainen kandidaatintutkielma työstetään kevätlukukaudella pienryhmissä. Opintojaksossa harjoitellaan erilaisin harjoituksin ja ryhmätyötehtävin tieteellistä puheviestintää: seminaarikeskustelussa ja -ryhmissä toimimista, palautteen antamista ja vastaanottamista sekä tieteellistä esiintymistä.

14. Pakollinen kirjallisuus

- Gerlander, M., Levander, L. M., & Repo-Kaarento, S. (2006). Säpinää seminaareihin. Opas seminaarityöskentelyn kehittämiseen. Helsingin yliopisto: Viikin opetuksen kehittämisspalvelut julkaisuja 4/2006.
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusin painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. soveltuvien osien.
- Kielijelppi. <http://www.kielijelppi.fi/>
- Lonka, I., Lonka, K., & Karvonen, P. (2006). Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsinki: Palmenia.

15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla ja pienryhmissä.

16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko: LKAN: Arvosteluasteikko 0–5, PY1: hyväksytty/hylätty. Ennen lopullista arviointia kandidaatintutkielma toimitetaan äidinkielen tarkastajalle kandidaatintutkinnon kypsyysnäytteeksi tiedekunnan vahvistamien periaatteiden mukaisesti.

17. Opetuskieli: Suomi

Muut yhteiset opintojaksot

LÄÄKETIETEEN OPINNOT

1. **Opintokokonaisuuden nimi:** Lääketieteen opinnot

2. **Opintokokonaisuuden tunniste (koodi):** 444730

3. **Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus:** Pakollinen logopedian pääaineopiskelijoille.

4. **Opintokokonaisuuden taso:** Kandidataso, EQF 6. Opintojakso on osa logopedian aineopintoja.

5. **Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi
Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella: Syys- ja kevätlukukausi, 1.-4. periodi.

6. **Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä:** 20 op.

7. **Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

8. **Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet:** Lääketieteen opintoja suorittaessaan opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puheeseen, kieleen ja viestintään liittyvät logopediset ilmiöt linkittyvät lääketieteeseen, erityisesti neurologiaan, psykiatriaan ja korva-, nenä- ja kurkkutauteihin sekä audiologiaan.

9. **Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** -

- 10. Opintokokonaisuuden sisältö:** Opintokokonaisuus koostuu kolmesta osaopintokokonaisuudesta: LL1 Neurologia (LL1.1 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet (3 op), Neurologian perusteet ja aikuisneurologia (3 op), LL1.3 Lastenneurologia (3 op)), LL2 Psykiatria (LL2.1 Lastenpsykiatria (3 op), LL2.2 Aikuispsykiatria (3 op)), sekä LL3 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia (5 op).
- 11. Opintokokonaisuuden arvosanan muodostaminen:** Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan siihen kuuluvien opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona. Arvosteluasteikko 0-5.
- 12. Opetuskieli:** Suomi

OPINTOJAKSOT KUVAAUKSINEEN

1. **Opintojakson nimi:** LL1.1 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet
2. **Opintojakson tunniste:** 444770
3. **Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Lääketieteen opinnot -opintokokonaisuuteen. Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.
4. **Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF 6. Opintojakso on osa logopedian aineopintoja.
5. **Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi
6. **Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.
7. **Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op
8. **Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.
9. **Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - hallitsee perustiedot kuulemisen, viestinnän ja nielemisen kannalta oleellisista neuroanatomisista rakenteista ja neurofysiologisista toiminnoista
 - osaa syventää tätä teoriatietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään.
10. **Opintojakson toteutus:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.
11. **Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** -
12. **Suosittelavat valinnaiset opinnot:** -
13. **Opintojakson sisältö:** Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva kuulon, viestinnän ja nielemisen kannalta tärkeimmistä neuroanatomisista rakenteista ja neurofysiologisista toiminnoista.
14. **Pakollinen kirjallisuus:**
 - Leppäluoto, J., Kettunen, R., Rintamäki, H., Vakkuri, O., & Lätti, S. (2015). Anatomia ja fysiologia. Rakenteesta toimintaan. (3.-4. painos). Helsinki: Sanoma Pro: opettajan kanssa sovituin osin.
 - Seikel, A. J., King, D. W., & Drumright, D. G. 2005 tai uudempi. Anatomy and physiology for speech, language, and hearing, 1-29; 435-669. Clifton Park, NY: Thomson/Delmar Learning: opettajan kanssa sovituin osin.
15. **Osaamista tukevat aktiviteetit ja oppimismenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.
16. **Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Kurssiarvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0-5.
17. **Opetuskieli:** Suomi.

1. **Opintojakson nimi:** LL1.2 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia
2. **Opintojakson tunniste:** 444771
3. **Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Lääketieteen opinnot -opintokokonaisuuteen. Neurologian perusteet ja aikuisneurologia -opintojakso

on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.

4. **Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF 6. Opintojakso on osa logopedian aineopintoja.
5. **Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi
6. **Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.
7. **Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op
8. **Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.
9. **Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - hallitsee perustiedot neurologiasta
 - tunnistaa tavallisimmat aikuisten neurologiset sairaudet ja häiriöt
 - osaa syventää tätä teorian tietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa aikuisen kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.
10. **Opintojakson toteutus:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.
11. **Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet.
12. **Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -
13. **Opintojakson sisältö:** Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva keskeisimmistä aikuisneurologisista sairauksista ja häiriöistä sekä aikuisneurologisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteista.
14. **Pakollinen kirjallisuus:**
 - Soinila, S., & Kaste, M. (toim.): Neurologia (e-kirja), Kustannus Oy Duodecim, Helsinki: opettajan kanssa sovituin osin.
15. **Osaamista tukevat aktiviteetit ja oppimismenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.
16. **Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Kurssiarvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.
17. **Opetuskieli:** Suomi

1. **Opintojakson nimi:** LL1.3 Lastenneurologia
2. **Opintojakson tunniste:** 444772
3. **Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Lääketieteen opinnot -opintokokonaisuuteen. Lastenneurologia-opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.
4. **Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF 6. Opintojakso on osa logopedian aineopintoja.
5. **Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi
Opintojakson järjestämisajankohta: Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.
6. **Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op
7. **Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.
8. **Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - hallitsee perustiedot lapsen normaalista neurologisesta kehityksestä
 - tunnistaa tavallisimmat lastenneurologiset sairaudet ja häiriöt
 - osaa syventää tätä teorian tietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa lasten kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.
9. **Opintojakson toteutus:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.
10. **Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LL1.1 Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet, LL1.2 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia.
11. **Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -
12. **Opintojakson sisältö:** Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan

kokonaiskuva kehittyvän hermoston anatomiasta ja fysiologiasta sekä lapsen normaalia neurologisesta kehityksestä. Opintojaksossa tarkastellaan keskeisimpiä lastenneurologisia kehityksellisiä ja hankittuja sairauksia ja häiriöitä sekä lastenneurologisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteita.

13. Pakollinen kirjallisuus:

- Pihko, H., Haataja, L., Rantala, H. (toim.) (2015). Lastenneurologia (1-2. painos). Helsinki: Duodecim: opettajan kanssa sovittavin osin.

14. Osaamista tukevat aktiviteetit ja oppimismenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

15. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko: Kurssiarvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

16. Opetuskieli: Suomi.

1. Opintojakson nimi: LL2.1 Lastenpsykiatria

2. Opintojakson tunniste: 444773

3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Lääketieteen opinnot -opintokokonaisuuteen. Lastenpsykiatria-opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.

4. Opintojakson taso: Kandidataso, EQF 6. Opintojakso on osa logopedian aineopintoja.

5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe: Logopedian kandiopintojen 1. vuosi

Opintojakson järjestämisajankohta: Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. -4. periodin aikana.

6. Opintojakson laajuus opintopisteinä: 3 op

7. Opintojaksosta vastaava opettaja: Logopedian yliopistonlehtori

8. Opintojakson osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot lapsen normaalista psyykkisestä kehityksestä
- tunnistaa tavallisimmat lastenpsykiatriset häiriöt ja sairaudet
- osaa syventää tätä teoriatietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa lasten kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.

9. Opintojakson toteutus: Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

10. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: LL1.1 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LL1.2. Neurologian perusteet ja aikuisneurologia, LL1.3 Lastenneurologia.

11. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -

12. Opintojakson sisältö: Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva lapsen normaalista psyykkisestä kehityksestä sekä keskeisimmistä lastenpsykiatrisista kehityksellisistä ja hankituista sairauksista ja häiriöistä. Opintojaksossa tarkastellaan keskeisimpiä lastenneurologisia kehityksellisiä ja hankittuja sairauksia ja häiriöitä sekä lastenneurologisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteita.

13. Pakollinen kirjallisuus:

- Kumpulainen, K., Aronen, E., Ebeling, H., Laukkanen, E., Marttunen, M., Puura, K., Sourander, A. Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria (2016). 1. painos. Duodecim, Helsinki: opettajan kanssa sovittavin osin.

14. Osaamista tukevat aktiviteetit ja oppimismenetelmät: Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

15. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko: Kurssiarvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

16. Opetuskieli: Suomi.

1. Opintojakson nimi: LL2. Aikuispsykiatria

2. Opintojakson tunniste: 444774

3. **Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Lääketieteen opinnot -opintokokonaisuuteen. Aikuispsykiatria -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.
4. **Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF 6. Opintojakso on osa logopedian aineopintoja.
5. **Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.
6. **Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3.-4. periodin aikana.
7. **Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op
8. **Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.
9. **Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - hallitsee perustiedot aikuisten psykiatrisista häiriöistä ja sairauksista
 - tunnistaa tavallisimmat aikuisten psykiatriset häiriöt ja sairaudet
 - osaa syventää tätä teoriatietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa aikuisten kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.
10. **Opintojakson toteutus:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.
11. **Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LL1.1 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LL1.2 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia.
12. **Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -
13. **Opintojakson sisältö:** Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva keskisimmistä aikuisten psyykkisistä häiriöistä ja sairauksista sekä aikuispsykiatrisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteista.
14. **Pakollinen kirjallisuus:**
 - Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M., Partonen, T. (toim.) (2014). Psykiatria (e). Duodecim, Helsinki: opettajan kanssa sovittavin osin.
15. **Osaamista tukevat aktiviteetit ja oppimismenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.
16. **Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Kurssiarvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.
17. **Opetuskieli:** Suomi.

1. **Opintojakson nimi:** LL3 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia
2. **Opintojakson tunniste:** 444775
3. **Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian koulutusohjelma. Opintojakso kuuluu logopedian aineopintojen opintokokonaisuuteen, ja aineopintojen sisällä Lääketieteen opinnot -opintokokonaisuuteen. Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian pääaineopiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muille kuin logopedian pääaineopiskelijoille.
4. **Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF 6. Opintojakso on osa logopedian aineopintoja.
5. **Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.
6. **Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. periodin aikana.
7. **Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op
8. **Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori
9. **Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - hallitsee perustiedot korva-, nenä- ja kurkkutaudeista ja näiden lääketieteellisestä tutkimisesta
 - tunnistaa eriaisteiset kuulovammat ja kuulokojeteknologian pääperiaatteet
 - tunnistaa tavallisimmat puhe- ja äänihäiriöt
 - osaa syventää tätä teoriatietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa lasten ja aikuisten kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.

- 10. Opintojakson toteutus:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.
- 11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LL1.1 Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet.
- 12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -
- 13. Opintojakson sisältö:** Luentokurssi, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva korva-, nenä- ja kurkkutaudista ja audiologiasta sekä lasten ja aikuisten kuulovammojen ilmenemisestä ja niiden syistä. Opintojaksossa tarkastellaan myös lasten ja aikuisten korva-, nenä- ja kurkkutautien sekä kuulovammojen diagnosoinnin ja kuntoutuksen perusteita.
- 14. Pakollinen kirjallisuus:**
- Nuutinen, J. (toim.) (2011) Korva-, nenä- ja kurkkutaudit ja foniatrian perusteet. Helsinki: Korvatieto: opettajan kanssa sovittavin osin.
- 15. Osaamista tukevat aktiviteetit ja oppimismenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.
- 16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Kurssiarvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.
- 17. Opetuskieli:** Suomi.

Opintojakso Fonetikka ja fonologia 10 op (Järjestää kielten kandiohjelma)