

## Koulun toiminnan kehittäminen ja arviointi

Viikin normaalikoulun lukion kehittämisen ja arvioinnin lähtökohtana ovat koulumme keskeiset arvot, joita ovat yleissivistys, yhdenvertaisuus sekä kestävä elämäntapa. Keskeiset arvot tulevat ilmi koulumme opetus- ja ohjaustoiminnassa. Kaikkia koulussa toimivia ryhmiä kannustetaan toimimaan tavoitteellisesti koulun arvojen mukaisesti. Arviointi pyrkii selvittämään, miten arvot toteutuvat koulun toiminnassa. Kehittämisen ja arviointityön materiaali kerätään tilastoista tai kyselyin. Jatkuva havainnointi ja avoin keskustelu toimivat myös arvioinnin välineinä. Itsearviointilla mitataan yksilön tavoitteiden saavuttamista.

Viikin normaalikoulu kehittää toiminnan- ja laadunarviointia OPM:n tehtävänannon perusteella: "Opetuksen ja opetussuunnitelmatyön laadusta huolehtiminen ja opetusharjoittelun monipuolistaminen". Oppimisen ja opetuksen arviointi on kehittämisen apuväline. Sen laadunarviointia tehdään sisäisin ja ulkoisin palaute- ja arviointijärjestelmin.

Sisäisiin keinoihin kuuluu esim.

- opiskelijoiden ohjaus ja arviointi
- opetusharjoittelijoiden ohjaus ja arviointi
- ohjaavan opettajan jatkuva reflektointi ja koulutus
- henkilökohtaiset kehityskeskustelut
- koulun sisäiset järjestelmälliset kyselyt ja palautteen keruut, esim. kurssipalautteet, opetusharjoittelukyselyt, opiskelijakyselyt, TYHY-kyselyt jne
- eritasoiset yhteiset kehittämispalaverit
- yliopistoyhteisön eri asiantuntijakokoonpanojen kokoukset
- yhteistyö kotien kanssa
- toiminnan kehittäminen tämän datan pohjalta

Ulkoisiin keinoihin kuuluu esim.:

- kirjalliset palautteet yliopistolta
- kirjalliset palautteet yhteistyötahoilta
- THL:n kouluterveyskyselyt 2 v välein
- Tilastokeskuksen valtakunnalliset tilastot
- AVIn, KARVIN ja muiden virallisten tahojen suorittamat arvioinnit
- Yliopistoyhteisön jäsenenä koulu hyödyntää myös Helsingin yliopiston käyttämiä kansallisia ja kansainvälisiä asiantuntija-arviointeja
- opiskelijoiden suorittamat opinnäytetyöt
- INKA-järjestelmä
- näiden tietojen hyödyntäminen ja käyttäminen koulun kehittämistyössä soveltuvin osin koko henkilökunnan kanssa