

## Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu 27.4.2012 Perusopetuksen opetussuunnitelman yleinen osa

### LIITE 1. Käyttäytymisen arviointi vuosiluokilla 7–9

Käyttäytyminen arvioidaan yhdellä arvosanalla ja arviointi perustuu perusopetuslain pykäliin 2, 29 ja 35 sekä HY:n Viikin normaalikoulun opetussuunnitelmaan ja järjestyssääntöihin.

Kasvatuksessa ja opetuksessa tavoitteena on aina, että oppilas

- toimii vastuuntuntoisesti siten, että hän käy koulua säännöllisesti
- huolehtii kaikista koulutyössä esiin tulevista tehtävistä ja velvoitteista tunnollisesti
- on rehellinen, luotettava ja vastuuntuntoinen
- ottaa huomioon toisen ihmisen
- kunnioittaa toisten perusoikeuksia
- on oikeudenmukainen
- on yhteistyöhaluinen ja yhteisvastuullinen
- edistää työrauhaa
- on huomaavainen ja auttavainen
- on oma-aloitteinen
- suhtautuu vastuuntuntoisesti työ- ja elinympäristöönsä
- ottaa huomioon sekä oman että muiden kouluyhteisön jäsenten turvallisuuden.

### Arvosanojen kuvaus

Käyttäytymisen arvioinnissa pyritään huomioimaan oppilaan kehitysvaihe sekä mahdolliset poikkeukselliset tapahtumat tai muutokset elinoloissa.

Arvosanoina käytetään 4-10.

10 - Oppilas on saavuttanut erinomaisesti käyttäytymisen tavoitteet. Hän edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan hyvää hyvää käyttäytymistä ja hyvää ilmapiiriä.

9 - Oppilas on saavuttanut kiitettävästi käyttäytymisen tavoitteet. Oppilaan käytös on lähes aina tavoitteiden mukaista.

8 – Oppilas on saavuttanut hyvin käyttäytymisen tavoitteet. Hän suhtautuu koulunkäyntiin, kouluyhteisöön ja yhteiseen omaisuuteen yleensä myönteisesti. Hänen käytöksensä ja kielenkäyttönsä on jouduttu puuttumaan satunnaisesti.

7- Oppilas on saavuttanut tyydyttävästi käyttäytymisen tavoitteet. Hän suhtautuu koulunkäyntiin, kouluyhteisöön ja yhteiseen omaisuuteen vaihtelevasti. Hän häiritsee usein opiskelua eikä noudata aina koulun järjestyssääntöjä. Hänen käytöksensä ja kielenkäyttönsä on jouduttu puuttumaan puhuttelemalla ja/tai mahdollisesti muilla toimenpiteillä.

6 – Oppilas on saavuttanut kohtalaisesti käyttäytymisen tavoitteet. Hän suhtautuu koulunkäyntiin, kouluyhteisöön tai yhteiseen omaisuuteen kielteisesti. Hän häiritsee opiskelua ja rikkoo järjestyssääntöjä. Hänen käytöksensä ja kielenkäyttönsä on epäasiallista ja loukkaavaa. Hänen käytöksensä on puututtu usein kurinpidollisin toimin.

5 – Oppilas on saavuttanut välttävästi käyttäytymisen tavoitteet. Hän rikkoo koulun järjestyssääntöjä jatkuvasti ja tietoisesti. Hänen käytöksensä ja kielenkäyttönsä on erittäin epäasiallista ja loukkaavaa. Hänen käytöksensä on puututtu erittäin usein kurinpidollisin toimin. Oppilas tarvitsee valvontaa selviytyäkseen koulutyöstä.

4 - Oppilas ei ole koulun kurinpitokeinoin ojennettavissa ja on vaaraksi kouluyhteisölle.