

# AKATEEMISTEN ASiantuntijataitojen KEHITTYMINEN MAISTERIOPINTOJEN AIKANA



Esimerkkejä substanssiopintoihin integroitavista asiantuntijataidoista		
Akateemiset asiantuntijataidot	1. vuosi	2. vuosi
<b>Oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja ohjaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elinikäisen oppimisen taidot</li> <li>Vastuunotto omasta opiskelusta</li> <li>Oman jaksamisen arviointi, stressinhallinta ja hyvinvointi</li> <li>Oman osaamisen tunnistaminen ja näkyväksi tekeminen</li> <li>Etenemispolut, uravaihtoehdot ja tulevaisuuden tavoitteiden hahmottaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valmius jatkuvaan oppimiseen</li> <li>Itsenäinen työote</li> <li>Tutkielman kirjoitusprosessin hallinta</li> <li>Oman hyvinvoinnin ylläpitäminen</li> <li>Oman osaamisen kuvaaminen ja viestiminen, työnhakutaidot</li> <li>Urasuunnittelu ja tulevaisuuden tavoitteiden asettaminen</li> <li>Oman osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen</li> </ul>
<b>Viestintä-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ryhmätyö- ja vuorovaikutustaidot, rakentavan vuorovaikutuksen taidot</li> <li>Neuvottelutaidot</li> <li>Kirjallisen, suullisen ja digitaalisen viestinnän taidot</li> <li>Esiintymistäidot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yhteistyö- ja johtamistaidot</li> <li>Projektityöskentelyn taidot</li> <li>Neuvottelutaidot</li> <li>Kirjallisen, suullisen ja digitaalisen viestinnän taidot</li> <li>Esiintymistäidot</li> </ul>
<b>Tieteellinen ja eettinen ajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akateemisen kirjoittamisen taidot</li> <li>Tiedon kriittinen arviointi</li> <li>Argumentointitaidot</li> <li>Tiedon soveltamisen taidot</li> <li>Tutkimusetiikka ja eettinen toiminta</li> <li>Kestävä ja vastuullinen toiminta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edistyneet akateemisen kirjoittamisen taidot</li> <li>Tiedon kriittinen arviointi, suhteuttaminen ja käyttö</li> <li>Argumentointitaidot</li> <li>Innovaatio ja luovuus, ongelmanratkaisu- ja päätöksentekotaidot, kestävyteen ja vastuullisuuteen liittyvien arvojen, periaatteiden ja tavoitteiden huomiointi ongelmanratkaisussa ja päätöksenteossa</li> <li>Tutkimusetiikka ja eettinen toiminta</li> <li>Kestävä ja vastuullinen toiminta</li> </ul>
<b>Systeeminen ajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systeemisen ajattelun kehittäminen</li> <li>Oman alan vaikutusten tunnistaminen kestävyteen erilaisten järjestelmien toiminnan kautta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systeemisen ajattelun taidot, kuten monimutkaisten järjestelmien rakenteiden ja dynamiikan tarkastelu, analysointi ja arviointi</li> </ul>
<b>Tulevaisuusajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulevaisuusajattelun kehittäminen</li> <li>Oman osaamisen tunnistaminen tulevaisuuden kestävyyskysymysten ratkaisemisessa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulevaisuusajattelun taidot, kuten vaihtoehtoisten tulevaisuusskenaarioiden tuottaminen ja kriittinen arviointi</li> </ul>
<b>Strateginen ajattelu ja toimijuus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategisen ajattelun ja toiminnan kehittäminen</li> <li>Oman osaamisen, toimintamahdollisuuksien ja roolien tunnistaminen kestävyysmurroksen edistämässä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kestävyyttä tukevien kokeilujen, interventioiden, siirtymien tai muutoksen suunnittelun, arvioinnin ja toteuttamisen taidot</li> </ul>



Välineitä akateemisten asiantuntijataitojen kehittämiseen yliopisto-opintojen aikana: HOPS, Työelämä- ja asiantuntijuusopinnot, Portfoliotyöskentely ja oman osaamisen reflektointi, HowULearn-kyselyt  
Akateemisten asiantuntijataitojen kehittyminen jatkuu läpi opintojen ja työuran jatkuvan oppimisen idean mukaisesti

\*Osaamistavoitteet ovat linjassa kansallisen ja eurooppalaisen tutkintojen viitekehysten kanssa (NQF ja EQF)

Yliopistopedagogiikan keskus (HYPE), Opintopsykologit, Urapalvelut

## Substanssiopintoihin integroitavien asiantuntijataitojen osaamistavoitteet\*

Akateemiset asiantuntijataidot	1. vuosi	2. vuosi
<b>Oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja ohjaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tunnistaa omat tapansa oppia ja osaa käyttää tätä tietoa oman oppimisensa arvioimiseen ja edistämiseen</li> <li>- Osaa toimia oma-aloitteisesti ja vastuullisesti</li> <li>- Osaa suunnitella, toteuttaa ja ohjata omaa opiskeluaan</li> <li>- Osaa arvioida omaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja tunnistaa omat voimavaransa</li> <li>- Osaa kuvata ja dokumentoida omaa osaamistaan</li> <li>- Tunnistaa omia kehittämiskohteitaan ja osaa kehittää itseään tarkoituksenmukaisesti niiden suunnassa</li> <li>- Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja kiinnostuksistaan</li> <li>- Osaa tarkastella tulevaisuuttaan koskevia toiveitaan ja tunnistaa erilaisia urapolkuja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiedostaa omat tapansa oppia ja osaa käyttää tätä tietoa oman oppimisensa ja toimintansa ohjaamiseen erilaisissa konteksteissa</li> <li>- Kykenee työskentelemään itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä tai yrittäjänä</li> <li>- Osaa suunnitella ja toteuttaa itsenäisesti tieteellisen opinnäytetyön ja sen eri vaiheet</li> <li>- Osaa ylläpitää omaa hyvinvointiaan ja säädellä omia voimavarojaan</li> <li>- Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja kiinnostuksistaan oman alan ja alan ulkopuolisille ihmisille sekä työnhakutilanteissa</li> <li>- Tietää millaisissa tehtävissä omaa osaamistaan voi hyödyntää</li> <li>- Ymmärtää jatkuvan oppimisen merkityksen tulevaisuuden työelämässä</li> <li>- Tiedostaa omia kehittämiskohteitaan ja osaa jatkuvasti kehittää omaa osaamistaan</li> </ul>
<b>Viestintä-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osaa arvioida ryhmän toimintaa ja omaa/muiden roolia siinä</li> <li>- Osaa arvioida ja sovittaa yhteen erilaisia mielipiteitä, näkökulmia ja lähtökohtia ryhmässä</li> <li>- Osaa toimia empaattisesti ja myötätuntoisesti erilaisten ihmisten kanssa</li> <li>- Osaa toimia ja neuvotella moninaisissa ryhmissä</li> <li>- Osaa viestiä sujuvasti suullisesti, kirjallisesti ja digitaalisesti omaan alaan liittyvistä kysymyksistä sekä alan että alan ulkopuolisille yleisöille</li> <li>- Osaa viestiä toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä</li> <li>- Osaa esiintyä sujuvasti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osaa johtaa/ohjata ryhmän toimintaa vastuullisesti</li> <li>- Osaa suunnitella, toteuttaa ja johtaa projektityöskentelyä</li> <li>- Osaa neuvotella tavoitteellisesti ja rakentavasti erilaisissa tilanteissa, erilaisten ihmisten kanssa</li> <li>- Osaa keskustella rakentavasti kestävyteen ja vastuullisuuden liittyvistä arvoista, periaatteista ja tavoitteista sekä kykenee dialogiin</li> <li>- Osaa toimia ja tehdä yhteistyötä eri alojen ihmisten ja erilaisten sidosryhmien kanssa</li> <li>- Osaa viestiä hyvin suullisesti, kirjallisesti ja digitaalisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle</li> <li>- Kykenee vaatimaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen alan vaativissa asiantuntijatehtävissä</li> </ul>
<b>Tieteellinen ja eettinen ajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa argumentoida omia päätelmiään</li> <li>• Osaa arvioida tietoa ja tiedonlähteitä kriittisesti</li> <li>• Osaa tuottaa oman alansa akateemista tekstiä</li> <li>- Osaa soveltaa oppimaansa erilaisissa tilanteissa</li> <li>- Osaa huomioida eettiset kysymykset tutkimuksessa sekä toimia eettisesti</li> <li>- Osaa toimia kestävästi ja vastuullisesti sekä arvioida toimintaa kestävyden ja vastuullisuuden näkökulmasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa argumentoida loogisesti ja vakuuttavasti tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen</li> <li>• Osaa käyttää ja suhteuttaa eri tiedonlähteitä kriittisesti</li> <li>• Osaa kirjoittaa oikeakielistä ja hyvää tieteellistä tekstiä</li> <li>• Osaa soveltaa ja tehdä luovia ratkaisuja ja päätöksiä monimutkaisten ongelmien ratkaisemiseksi eri konteksteissa</li> <li>- Osaa huomioida kestävyteen ja vastuullisuuden liittyvät arvot, periaatteet ja tavoitteet monimutkaisten ongelmien ratkaisussa eri konteksteissa</li> <li>- Käyttää tieteenalansa tutkimusta, käsitteitä, teorioita, menetelmiä ja aineistoja perustellusti ja hyvää tieteellistä tapaa noudattaen</li> </ul>

\*Osaamistavoitteet ovat linjassa kansallisen ja eurooppalaisen tutkintojen viitekehysten kanssa (NQF ja EQF)

## Substanssiopintoihin integroitavien asiantuntijataitojen osaamistavoitteet\*

<i>Akateemiset asiantuntijataidot</i>	1. vuosi	2. vuosi
<b>Systeeminen ajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osaa analysoida ja arvioida monimutkaisia omaan alaan liittyviä järjestelmiä ja niiden ominaisuuksia, kuten rakenteita, dynaamisuutta, erilaisia mittakaavatasoja, ajallista muutosta tai mutkikkuutta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osaa analysoida ja arvioida monimutkaisia järjestelmiä ja niiden ominaisuuksia, kuten vuorovaikutussuhteita, rakenteita, dynaamisuutta, erilaisia mittakaavatasoja ja ajallista muutosta sekä mutkikkuutta omalla alalla ja tieteenalarajoja ylittäen</li> </ul>
<b>Tulevaisuusajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osaa soveltaa erilaisia menetelmiä tulevaisuuskenaarioiden rakentamiseksi omaan alaan liittyvissä kysymyksissä</li> <li>Osaa kuvata ja tarkastella millä tavalla omaa osaamista voi hyödyntää tulevaisuudessa monimutkaisten kysymysten kuten kestävyyskysymysten ratkaisemisessa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osaa analysoida ja arvioida vaihtoehtoisia tulevaisuusskenaarioita, tunnistaa ja kyseenalaistaa nykyisten toimintamallien oletuksia ja rakentaa vaihtoehtoisia tulevaisuusskenaarioita monimutkaisiin kysymyksiin kuten kestävyyskysymyksiin liittyen</li> </ul>
<b>Strateginen ajattelu ja toimijuus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osaa kuvata ja tarkastella, millä tavalla omaa osaamista voi hyödyntää kestävyysmurroksen edistämässä</li> <li>Osaa soveltaa erilaisia menetelmiä omaa alaa koskevien kokeilujen, interventioiden, siirtymien tai muutosten toteuttamisessa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osaa tunnistaa omia toimintamahdollisuuksia ja rooleja omaan alaan liittyvissä kysymyksissä kuten kestävyyskysymyksissä</li> <li>Osaa suunnitella, arvioida ja toteuttaa kokeiluja, interventioita, siirtymiä tai muutoksia omaan alaan liittyvissä monimutkaisissa kysymyksissä kuten kestävyyskysymyksissä</li> </ul>

\*Osaamistavoitteet ovat linjassa kansallisen ja eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksien kanssa (NQF ja EQF)