

# AKATEEMISTEN ASiantuntijataitojen Kehittyminen Kandiopinnojen aikana

## Esimerkkejä substanssiopintoihin integroitavista asiantuntijataidoista

Akateemiset asiantuntijataidot	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi
<b>Oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja ohjaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivaation ja kiinnostuksen rakentuminen</li> <li>Ajanhallinta</li> <li>Opintojen suunnittelu, itsenäiseen opiskeluun harjaantuminen</li> <li>Oman oppimisen arviointi käyntiin</li> <li>Oman osaamisen tunnistaminen</li> <li>Itsetuntemus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omien työskentelytapojen arviointi, opiskelun haasteiden tunnistaminen</li> <li>Vastuunotto omasta opiskelusta</li> <li>Oman jaksamisen arviointi, stressinhallinta ja hyvinvointi</li> <li>Oman osaamisen tunnistaminen</li> <li>Etenemispolut, uravaihtoehdot, oman oppimisen kuvaaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elinikäisen oppimisen taidot</li> <li>Tutkielman kirjoitusprosessin hallinta</li> <li>Projektityöskentelyn taidot</li> <li>Oman osaamisen tunnistaminen ja näkyväksi tekeminen, työnhakutaidot</li> <li>Urasuunnittelu ja tulevaisuuden tavoitteiden asettaminen</li> </ul>
<b>Viestintä-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perehdytys ja tutustuminen</li> <li>Integroituminen tiedeyhteisöön ja ryhmäytyminen vertaisten kanssa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vuorovaikutustaidot, ryhmätyötaidot, rakentavan vuorovaikutuksen taidot</li> <li>Suullisen, kirjallisen ja digitaalisen viestinnän taidot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yhteistyö- ja johtamistaidot</li> <li>Neuvottelutaidot</li> <li>Suullisen, kirjallisen ja digitaalisen viestinnän taidot</li> <li>Esiintymistaidot</li> </ul>
<b>Tieteellinen ja eettinen ajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriittinen lukutaito, medialukutaito, analyttisyys</li> <li>Akateemisen kirjoitustaidon harjoittelu käyntiin</li> <li>Eettisen ajattelun käynnistäminen</li> <li>Kestävyys- ja vastuullisuusajattelun käynnistäminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akateeminen kirjoittaminen</li> <li>Argumentointitaidot</li> <li>Tiedonhakutaidot ja tiedon kriittinen arviointi</li> <li>Tiedon soveltamisen taidot</li> <li>Eettisen ajattelun kehittäminen</li> <li>Kestävyys- ja vastuullisuusajattelun kehittäminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akateeminen kirjoittaminen, tiedon kriittinen arviointi</li> <li>Argumentointitaidot</li> <li>Innovaatio ja luovuus, ongelmanratkaisu- ja päätöksentekotaidot, kestävyteen ja vastuullisuuteen liittyvien arvojen, periaatteiden ja tavoitteiden huomiointi ongelmanratkaisussa ja päätöksenteossa</li> <li>Tutkimusetiikka ja eettinen toiminta</li> <li>Kestävä ja vastuullinen toiminta</li> </ul>
<b>Systeeminen ajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systeemisen ajattelun käynnistäminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systeemisen ajattelun kehittäminen</li> <li>Oman alan vaikutusten tunnistaminen kestävyteen erilaisten järjestelmien toiminnan kautta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systeemisen ajattelun taidot, kuten monimutkaisten järjestelmien rakenteiden ja dynamiikan tarkastelu, analysointi ja arviointi</li> </ul>
<b>Tulevaisuusajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulevaisuusajattelun käynnistäminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulevaisuusajattelun kehittäminen</li> <li>Oman osaamisen tunnistaminen tulevaisuuden kestävyyskysymysten ratkaisemisessa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulevaisuusajattelun taidot, kuten vaihtoehtojen tulevaisuusskenaarioiden tuottaminen ja kriittinen arviointi</li> </ul>
<b>Strateginen ajattelu ja toimijuus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategisen ajattelun ja toiminnan käynnistäminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oman osaamisen, toimintamahdollisuuksien ja roolien tunnistaminen kestävyysmurroksen edistämässä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kestävyttä tukevien kokeilujen, interventioiden, siirtymien tai muutoksen suunnittelun, arvioinnin ja toteuttamisen taidot</li> </ul>

Maisteri-  
opinnot tai  
työelämä

Välineitä akateemisten asiantuntijataitojen kehittämiseen yliopisto-opintojen aikana: HOPS, Työelämä- ja asiantuntijuusopinnot, Portfoliotyöskentely ja oman osaamisen reflektointi, HowUlearn-kyselyt  
Akateemisten asiantuntijataitojen kehittyminen jatkuu läpi opintojen ja työuran jatkuvan oppimisen idean mukaisesti

## Substanssiopintoihin integroitavien asiantuntijataitojen osaamistavoitteet\*

<i>Akateemiset asiantuntijataidot</i>	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi
<b>Oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja ohjaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa tunnistaa ja ylläpitää omaa motivaatiotaan</li> <li>• Osaa suunnitella omaa ajankäyttöään</li> <li>• Osaa suunnitella omia opintojaan ja ottaa vastuuta omasta opiskelustaan</li> <li>• Osaa kuvata ja tarkastella omaa oppimistaan, osaamistaan, vahvuuksiaan ja kehittymiskohteitaan</li> <li>• Hahmottaa tulevaisuuttaan koskevia toiveitaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa arvioida omia työskentelytapojaan sekä kykenee tunnistamaan opiskeluun liittyviä haastavia tilanteita ja toimimaan niissä</li> <li>• Osaa ennakoida ja suunnitella omia opintojaan ja ottaa vastuuta omasta opiskelustaan sekä arvioida omaa toimintaansa</li> <li>• Osaa arvioida omaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä</li> <li>• Osaa kuvata ja tarkastella omaa oppimistaan, osaamistaan, vahvuuksiaan ja tulevaisuuttaan koskevia toiveita</li> <li>• Tietää millaisia urapolkuja omaan tutkintoon liittyy ja tietää millaisissa tehtävissä omaa osaamistaan voi hyödyntää</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiedostaa omat tapansa oppia ja käyttää tätä tietoa oman oppimisensa edistämiseen myös tulevaisuudessa</li> <li>• Hallitsee tutkielman kirjoitusprosessin ja osaa toimia siinä oma-aloitteisesti ja vastuullisesti</li> <li>• Osaa suunnitella, toteuttaa ja johtaa projektityöskentelyä</li> <li>• Osaa kuvata ja dokumentoida omaa osaamistaan</li> <li>• Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja kiinnostuksistaan työnhakutilanteissa</li> <li>• Tunnistaa omia kehittämiskohteitaan</li> <li>• Ymmärtää oman osaamisen jatkuvan kehittämisen merkityksen</li> </ul>
<b>Viestintä-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa hakea tukea ja tietoa omaan opiskeluunsa sekä auttaa ja tukea vertaisiaan</li> <li>• Osallistuu oman opiskelija- ja tiedeyhteisön toimintaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kykenee työskentelemään erilaisissa ryhmissä ja arvioimaan omaa rooliaan niissä</li> <li>• Osaa arvioida ja sovittaa yhteen erilaisia mielipiteitä, näkökulmia ja lähtökohtia ryhmässä</li> <li>• Osaa toimia empaattisesti ja myötätuntoisesti erilaisten ihmisten kanssa</li> <li>• Osaa viestiä suullisesti, kirjallisesti ja digitaalisesti omaan alaan liittyvistä kysymyksistä</li> <li>• Ymmärtää digitaalisen viestinnän erityispiirteitä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa neuvotella tavoitteellisesti ja rakentavasti erilaisissa tilanteissa, erilaisten ihmisten kanssa sekä johtaa/ohjata ryhmän toimintaa</li> <li>• Osaa keskustella rakentavasti kestävyteen ja vastuullisuuteen liittyvistä arvoista, periaatteista ja tavoitteista sekä kykenee dialogiin</li> <li>• Osaa toimia ja neuvotella moninaisissa ryhmissä</li> <li>• Osaa toimia ja tehdä yhteistyötä eri alojen ihmisten ja erilaisten sidosryhmien kanssa</li> <li>• Osaa viestiä sujuvasti suullisesti, kirjallisesti ja digitaalisesti omaan alaan liittyvistä kysymyksistä sekä alan että alan ulkopuolisille yleisöille</li> </ul>
<b>Tieteellinen ja eettinen ajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymmärtää kriittisen lukutaidon ja analyttisyyden merkityksen opinnoissa</li> <li>• Tutustuu akateemisen kirjoitustaidon periaatteisiin ja ymmärtää akateemisen kirjoitustaidon perusteet</li> <li>• Tunnistaa omaan alaan liittyviä eettisiä kysymyksiä</li> <li>• Tutustuu kestävyteen ja vastuullisuuteen liittyviin arvoihin, periaatteisiin ja tavoitteisiin ja tunnistaa omaan alaan liittyviä kestävyys- ja vastuullisuuskysymyksiä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa perustella ja argumentoida omia päätelmiään</li> <li>• Kykenee kirjoittamaan oman alansa akateemista tekstiä</li> <li>• Osaa tunnistaa ja hakea oman alan keskeistä tietoa ja tiedonlähteitä</li> <li>• Osaa soveltaa oppimaansa eri konteksteissa</li> <li>• Ymmärtää oman alan eettisten kysymysten merkityksen</li> <li>• Ymmärtää oman alan kestävyys- ja vastuullisuuskysymysten merkityksen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa argumentoida loogisesti oman alan tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen</li> <li>• Osaa tuottaa oman alansa akateemista tekstiä</li> <li>• Osaa arvioida tietoa ja tiedonlähteitä kriittisesti</li> <li>• Osaa soveltaa ja tehdä luovia ratkaisuja ja päätöksiä monimutkaisten ongelmien ratkaisemiseksi</li> <li>• Osaa huomioida kestävyteen ja vastuullisuuteen liittyvät arvot, periaatteet ja tavoitteet monimutkaisten ongelmien ratkaisussa</li> <li>• Osaa toimia kestävästi ja vastuullisesti ja arvioida toimintaa kestävyden ja vastuullisuuden näkökulmasta</li> <li>• Osaa huomioida eettiset kysymykset tutkimuksessa sekä toimia eettisesti</li> </ul>

## Substanssiopintoihin integroitavien asiantuntijataitojen osaamistavoitteet\*

<i>Akateemiset asiantuntijataidot</i>	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi
<b>Systeeminen ajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunnistaa omaan alaan liittyviä systeemistä ajattelua edellyttäviä prosesseja tai ilmiöitä</li> <li>Ymmärtää systeemisen ajattelun merkityksen omalla tieteenalalla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osa kuvata ja tarkastella erilaisia omaan alaan liittyviä järjestelmiä ja niiden ominaisuuksia, kuten rakenteita, dynaamisuutta, erilaisia mittakaavatasoja, ajallista muutosta tai mutkikkuutta</li> <li>Ymmärtää oman alan vaikutuksia kestävyysasteen erilaisten järjestelmien toiminnan kautta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osa analysoida ja arvioida erilaisia omaan alaan liittyviä järjestelmiä ja niiden ominaisuuksia, kuten rakenteita, dynaamisuutta, erilaisia mittakaavatasoja ja ajallista muutosta sekä mutkikkuutta</li> </ul>
<b>Tulevaisuusajattelu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustuu tulevaisuusajattelun periaatteisiin ja ymmärtää tulevaisuusajattelun perusteita</li> <li>Ymmärtää tulevaisuusajattelun merkityksen oman alan kysymysten ratkaisemisessa</li> <li>Osa kuvata ja tarkastella omaa alaa koskevia tulevaisuusskenaarioita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osa kuvata ja tarkastella millä tavalla omaa osaamista voi hyödyntää tulevaisuudessa kestävyyskysymysten ratkaisemisessa</li> <li>Tietää, millaisia menetelmiä tulevaisuusskenaarioiden rakentamiseen ja tulevaisuuden ennakkointiin liittyy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osa analysoida ja arvioida vaihtoehtoisia omaan alaan liittyviä tulevaisuusskenaarioita kriittisesti</li> <li>Osa tunnistaa ja kyseenalaistaa nykyisten toimintamallien oletuksia ja rakentaa vaihtoehtoisia tulevaisuusskenaarioita omaan alaan liittyvissä kysymyksissä, kuten kestävyyskysymyksissä</li> </ul>
<b>Strateginen ajattelu ja toimijuus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ymmärtää strategisen ajattelun, toiminnan ja toimijuuden merkityksen omalla alalla</li> <li>Osa kuvata ja tarkastella omaa alaa koskevia kokeiluja, interventioita, siirtymiä tai muutoksia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osa kuvata ja tarkastella, millä tavalla omaa osaamista voi hyödyntää kestävyysmurroksen edistämässä</li> <li>Tietää, millaisia menetelmiä omaa alaa koskevien kokeilujen, interventioiden, siirtymien tai muutosten toteuttamiseen liittyy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osa tunnistaa omia toimintamahdollisuuksia ja rooleja omaan alaan liittyvissä kysymyksissä, kuten kestävyyskysymyksissä</li> <li>Osa suunnitella, arvioida ja toteuttaa kokeiluja, interventioita, siirtymiä tai muutoksia omaan alaan liittyvissä kysymyksissä, kuten kestävyyskysymyksissä</li> </ul>