

Ohje opetusnäytteestä ja opetustaidon arvioinnista

Samaa opetustaidon arviointikriteeristöä käytetään kaikissa opetustaidon arvioinneissa tiedekunnassa. Opetustaito arvioidaan kokonaisuutena toimitetun kirjallisen materiaalin sekä opetusnäytteen perusteella.

Yliopistoportfoliota/hakuasiakirjoja tehdessään hakijan on hyvä perehtyä huolellisesti opetustaidon arviointimatriisiin. Hakijan on esitettävä opetusansionsa yliopistoportfoliossaan tai vastaavissa hakuasiakirjoissaan niin, että ne mahdollistavat opetustaidon arviointimatriisin kohtien 1-4 arvioinnin.

Ohjeet yliopistoportfolion tekemiseksi: <https://www.helsinki.fi/fi/bio-ja-ymparistotieteellinen-tiedekunta/tiedekunta/toihin-meille#section-34043>

Opetustaidon arviointimatriisi: <https://www.helsinki.fi/fi/bio-ja-ymparistotieteellinen-tiedekunta/tiedekunta/toihin-meille#section-34044>

Yliopistoportfolion suositeltu enimmäispituus on 7 sivua, joten itse portfoliossa esitetään asiat yhteenvedonomaaisesti ja tarvittaessa liitteissä yksityiskohtaisemmin. Suoritetusta koulutuksesta on esitettävä ajankohta ja koulutuksen järjestäjä. Ohjatut oppinäytetyöt ja osallistuminen jatko-opiskelijoiden ohjaukseen on yksilöitävä ja tarvittaessa esitettävä liitteenä. Kerätystä palautteesta ja sen hyödyntämisestä on esitettävä konkreettisia esimerkkejä.

Opetusnäyte on demonstraatio opetustilanteesta, jonka tarkoitus johtaa kohdeyleisön oppimiseen. Opetuksen tavoitteena on kuulijoiden oppiminen, eikä sisällön esittäminen (tutkimusperustaisuutta kuitenkaan unohtamatta). Opetuksen tulee olla interaktiivista ja opiskelijoiden aktiivista oppimista tukevaa. Toimikunnan osallistaminen oppimistilanteeseen on erityisen toivottavaa. Materiaalin määrä tulee suhteuttaa opetusnäytteen keston (opetusnäytteeseen ei ole tarkoitus mahduttaa kaikkea näytteen antajan tieteellistä osaamista). Opetusnäytteen tulee kestää 20-25 min, jollei muuta sovita. Keskusteluun opetustaitotoimikunnan kanssa tulee varata n. 5 min. Yhdelle hakijalle varattu aika on maksimissaan 30 minuuttia.

Opetusnäyte tulee suunnata tietyille kohderyhmälle (esim. biologian ensimmäisen vuoden opiskelijat tai genetiikan maisteriopiskelijat jne.) ja se on määriteltävä esityksen alussa. Koska tehtävää haetaan bio- ja ympäristötieteellisestä tiedekunnasta, opetuksen aiheen tulee olla oleellinen ko. tiedekunnan opiskelijoille. Opetustaitotoimikunnassa on tiedekunnan eri alojen edustajia opiskelijasta professoriin. Opetusnäytteen antajan on pyydettäessä perusteltava opetusratkaisujaan.

Opetusnäytteen voi antaa suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi, jollei muuta ole ilmoitettu (esim. professuurien täydyissä valmisteluryhmä saattaa antaa kaikille hakijoille saman opetusnäytteen aiheen, kohdeyleisön sekä kielen).

Opetusnäyte arvioidaan kokonaisuutena (viiden osa-alueen perusteella). Opetusnäytteen antajan on hyvä tutustua huolella opetusnäytteen arviointimatriisiin valmistellessaan opetusnäytettä. Opetusnäytteen arviointimatriisi: <https://www.helsinki.fi/fi/bio-ja-ymparistotieteellinen-tiedekunta/tiedekunta/toihin-meille#section-34044>

Hyödyllistä lukemista:

Yliopisto-opettajan käsikirja. Lindblom-Ylänne, S. (ed.) & Nevgi, A. (ed.) 2009 Helsinki: WSOYpro.