



## Lukudiplomin tavoitteet ja ohjeet







### Lukudiplomin tavoitteena on

- tutustuttaa oppilaita kirjallisuuden eri lajeihin
- innostaa oppilaita lukemaan lasten ja nuorten kirjoja
- herättää ja ylläpitää kirjallisuuden harrastusta.

### Ohjeita oppilaille ja vanhemmille

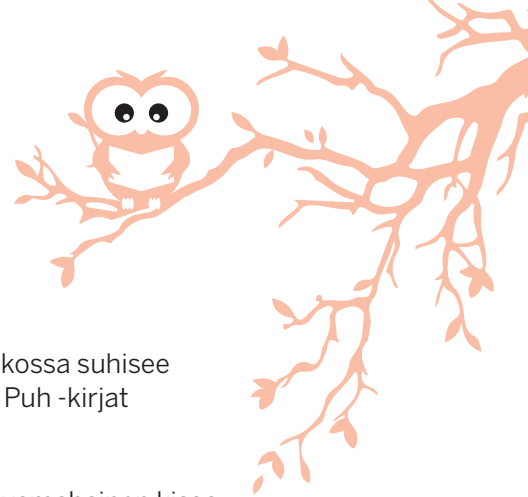
1. Lukudiplomin voi suorittaa lukemalla vain Viikin normaalikoulun lukudiplomilistassa olevia kirjoja.
2. Oppilaalla on lukuvuoden aikana mahdollisuus suorittaa joko tavallinen lukudiplomi tai mestarilukijan lukudiplomi.
3. Tavalliseen lukudiplomiin oppilas lukee viisi kirjaa viidestä eri kirjaryhmästä. Mestarilukudiplomiin pitää lukea yhdeksän kirjaa. Loppujen neljän kirjan kirjaryhmät oppilas voi valita vapaasti. Yksi kirjoista voi olla kuunneltu kirja.
4. Opettaja antaa kirjallisuuslistat, joista oppilas voi valita luettavat kirjat. Listat ovat myös näkyvillä kirjastossa ja koulun kotisivuilla. Kaikki kirjat ovat saatavilla koulun kirjastosta.

### Lukudiplomikirjat on merkitty värikoodein seuraavasti:

-  1. luokan kirjat: valkoinen tarra
-  2. luokan kirjat: keltainen tarra
-  3. luokan kirjat: punainen tarra
-  4. luokan kirjat: vihreä tarra
-  5. luokan kirjat: sininen tarra
-  6. luokan kirjat: musta tarra

5. Kirjan luettuaan oppilas valitsee ja tekee kirjaan liittyvän tehtävän lukudiplomivihkoon. Tehtävät valitaan erillisestä tehtävälistasta. Listan tehtävät on numeroitu. Oppilas valitsee jokaisen kirjan jälkeen erilaisen tehtävän. Ykköstehtävät liittyvät pääsääntöisesti päähenkilöön, kakkostehtävät sivuhenkilöihin, kolmostehtävät tapahtumapaikkaan ja nelostehtävät juoneen. Viitostehtävät sisältävät digitaalisuutta ja kuutostehtävät kirjavinkkausta. Mestarilukudiplomissa oppilas voi valita saman numeroisia tehtäviä kuin lukudiplomissa.

6. Opettaja allekirjoittaa hyväksytyyn suoritukseen oppilaan suorituskorttiin ja myöntää lopuksi diplomin.



## Klassikot

*Kenneth Grahame:* ..... Kaislikossa suhisee  
*A.A. Milne:* ..... Nalle Puh -kirjat

## Sadut

*Madgalena Hai:* ..... Kurnivamahainen kissa  
*Tomi Kontio ja Elina Warsta:* ..... Koira nimeltä Kissa  
*Marjatta Kurenniemi:* ..... Onneli ja Anneli -kirjat

## Fantasia

*Orvokki Annala:* ..... Kerikansan tarina  
*Holly Black ja Tony DiTerlizzi:* ..... Spiderwickin kronikat  
*George R.R. Martin ja Luis Royo:* ..... Jäälohikäärme

## Jännitys

*Johanna Hulkko:* ..... Geoetsivät-kirjat  
*Alexander McCall Smith:* ..... Akimbo-kirjat  
*Tuutikki Tolonen:* ..... Mörkövahti-kirjat  
*Johanna Venho:* ..... Okulus-kirjat

## Huumori / koululaisen elämä

*Niina Hakalahti:* ..... Tuukka-Omar -kirjat  
*Sinikka ja Tiina Nopola:* ..... Risto Räppääjä -kirjat  
*Veera Salmi ja Emmi Jormalainen:* ..... Puluboi-kirjat  
*Aira Savisaari ja Mimmu Tihinen:* ..... Ponku ja Peetu -kirjat

## Runot

*Tuula Korolainen ja Virpi Talvitie:* ..... Taivasta hipoo hännänpää  
*Leena Laulajainen ja Liisa Kallio:* ..... Sininen pieni aasi  
*Eppu Nuotio ja Mervi Lindman:* ..... Hyttsenkesyttäjä ja  
 muita haaveammatteja  
*Laura Ruohonen ja Erika Kallasmaa:* ..... Tippukivitapaus

## Sarjakuvat

*Jim Davis:* ..... Karvinen-sarjakuvat  
*Morris:* ..... Lucky Luke -sarjakuvat

## Historialliset

*Mauri Kunnas:* ..... Koiramäki-kirjat  
*Ilon Wikland:* ..... Pitkä, pitkä matka,  
 Sammeli, Eeva ja minä

## Tietokirjat

*Aino Havukainen ja Sami Toivonen:* ..... Tatu ja Patu -kirjat  
*Elina Lappalainen ja Christel Rönns:* ..... Nakki lautasella: Mistä ruoka tulee?  
*Linda Liukas:* ..... Hello Ruby -kirjat  
*Timo Parvela ja Jussi Kaakinen:* ..... Taro maan ytimessä ja muut Taro-kirjat



# Viikin normaalikoulun lukudiplomi 3. luokka

Suorittaja: \_\_\_\_\_ Luokka: \_\_\_\_\_

## KLASSIKOT

Kirjan nimi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehtävännumero: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Hyväksyjä: \_\_\_\_\_

## SADUT

Kirjan nimi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehtävännumero: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Hyväksyjä: \_\_\_\_\_

## FANTASIA

Kirjan nimi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehtävännumero: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Hyväksyjä: \_\_\_\_\_

## JÄNNITYS

Kirjan nimi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehtävännumero: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Hyväksyjä: \_\_\_\_\_

## HUUMORI/KOULULAISEN ELÄMÄ

Kirjan nimi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehtävännumero: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Hyväksyjä: \_\_\_\_\_

## RUNOT

Kirjan nimi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehtävännumero: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Hyväksyjä: \_\_\_\_\_

## SARJAKUVAT

Kirjan nimi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehtävännumero: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Hyväksyjä: \_\_\_\_\_

## HISTORIAALLISET

Kirjan nimi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehtävännumero: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Hyväksyjä: \_\_\_\_\_

## TIETOKIRJAT

Kirjan nimi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehtävännumero: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Hyväksyjä: \_\_\_\_\_



### KLASSIKOT

1. Piirrä kuva kirjan päähenkilöstä ja kirjoita kuvan ympärille viisi päähenkilöä kuvaavaa sanaa tai lausetta. Väritä.
2. Etsi kirjan henkilöiden nimiä. Kirjoita ne parhaalla käsialalasi.
3. Piirrä ja väritä tai rakenna päähenkilön koti tai huone. Kirjoita siitä kuvaus.
4. Valitse kirjasta hauskin / jännittävin / kiinnostavin / ärsyttävin / kaunein / surullisin kohta. Kirjoita se parhaalla käsialalasi.
5. Kuvittele, että joku kirjan henkilö on lähdössä matkalle. Kuvaa tai piirrä matkatavarat ja kirjoita niistä lista.
6. Kirjoita kirjasta kirja-arvostelu.

### SADUT

1. Jos saisit olla joku kirjan henkilöistä, kuka olisit? Perustelee, miksi.
2. Kuvittele, että menet kylään jonkun kirjan henkilön luo. Piirrä, mitä hän tarjoaisi sinulle ja mitä hän leikkisi sinun kanssasi. Väritä.
3. Kirjoita kirjan tärkeimmästä tapahtumapaikasta. Millaista siellä on? Mitä ääniä siellä kuuluu? Miltä siellä tuoksuu?
4. Valitse kirjan hauskin / jännittävin / kiinnostavin / ärsyttävin / kaunein / surullisin kohta. Kirjoita se parhaalla käsialalasi.
5. Pukeudu joksikin kirjan satuhahmoksi ja ota kuva itsestäsi.
6. Kuka on suosikkihakmosi? Esittele hänet luokkatovereillesi.

### FANTASIA

1. Piirrä ja väritä tai kirjoita päähenkilöstä viisi asiaa (esimerkiksi ulkonäkö, luonne, pukeutuminen, perhe, ystävät, vastustajat ja viholliset).
2. Jos saisit olla joku kirjan henkilöistä, kuka olisit? Perustelee, miksi.
3. Piirrä kartta kirjan tapahtumapaikoista.
4. Valitse kirjan hauskin / jännittävin / kiinnostavin / ärsyttävin / kaunein / surullisin kohta. Kirjoita se parhaalla käsialalasi.
5. Tee kirjasta ääni- tai videomainos.
6. Kerro kirjasta luokkatovereillesi. Älä paljasta loppuratkaisua.

### JÄNNITYS

1. Kuvittele, että kirjan päähenkilö tulee luokkaasi. Miten esittelisit hänet luokkatovereillesi? Kerro tai kirjoita.
2. Kirjoita kirje, tekstiviesti tai sähköpostiviesti jollekin kirjan henkilölle. Mitä haluaisit sanoa hänelle? Miksi?
3. Leikkaa lehdestä kuvia, jotka voisivat olla kirjan tapahtumapaikkoja.
4. Valitse kirjan jännittävin kohta. Lue se ääneen luokkatovereillesi.
5. Valitse kirjan jännittävin tai pelottavin ympäristö tai tunnelma. Tee siitä äänimaailma.
6. Kirjoita kirjasta kirja-arvostelu.

### RUNOT

1. Piirrä, väritä ja esittele eläin tai hahmo, josta runo kertoo.
2. Valitse runo, jossa on sinua kiinnostava eläin tai hahmo. Kerro tai kirjoita, miksi valitsit sen.
3. Valitse jokin sinua kiinnostava eläin tai hahmo kirjasta. Missä se asuu ja elää? Piirrä ja kirjoita. Väritä.
4. Etsi runoista kolme erilaista riimiparia. Etsi riimeihin sopi-

- via sanoja. Esimerkiksi kukka-sukka-tukka-rukka-hukka.
5. Valitse kirjasta lempirunosi. Lue ja äänitä se.
  6. Valitse kirjasta lyhyt runo. Kirjoita runon sanat lapuille. Järjestä laput uudelleen. Saat uuden runon. Lue runosi luokkatovereillesi.

### HUUMORI JA KOULULAISEN ELÄMÄ

1. Piirrä kuva kirjan päähenkilöstä. Väritä. Kirjoita päähenkilön TOP10-lista.
2. Piirrä tai etsi lehtikuvista kirjaan uusi henkilö. Kirjoita hänen henkilötietonsa kuvaan. Kirjoita, miten hän voisi liittyä kirjaan.
3. Laadi tietokilpailu kirjan tapahtumapaikoista, henkilöistä ja juonen käänteistä. Kirjoita kysymykset ja vastaukset. Esimerkiksi: Tylypahka on **a.** koulun nimi **b.** puun lahottaja **c.** ikävä ihminen
4. Piirrä kirjan hauskin kohta. Väritä. Esittele se luokkatovereillesi.
5. Kerro, mitä samanlaista ja erilaista kirjassa on kuin omassa elämässäsi. Kuvaa, äänitä tai kirjoita.
6. Etsi kirjasta kohta, jossa kirjailija on saanut aikaan hauskan tunnelman. Lue se luokkatovereillesi.

### SARJAKUVAT

1. Sarjakuvan päähenkilö saapuu luokkaasi. Piirrä ja kirjoita henkilön puhekupla, jossa hän kertoo itsestään. Väritä.
2. Jos saisit olla joku kirjan sarjakuvasankareista, kuka olisit? Kuka et haluaisi olla? Perustelee.
3. Kirjoita luettelo sarjakuvan tapahtumapaikoista. Kirjoita, miten eri henkilöt liittyvät niihin.
4. Etsi sarjakuvan ruutu, jossa joku on iloinen / surullinen / vihainen / innostunut / pettynyt.
5. Sarjakuvasankari on kadonnut. Kuvaa uutinen.
6. Etsi tietoa sarjakuvan piirtäjästä ja tee hänestä esittely.

### HISTORIALLISET

1. Vertaile itseäsi ja kirjan päähenkilöä. Mitä teissä on samaa, mitä erilaista. Kirjoita.
2. Muistele lukemiasi kirjan henkilöitä. Kenet valitsisit kanssasi autiolle saarelle? Perustelee, miksi.
3. Etsi kirjasta kohta, jossa kuvaillaan jotain tapahtumapaikkaa. Kirjoita, miten tapahtumapaikka on muuttunut vuosien saatossa. Kirjoita uusi kuvaus paikasta.
4. Valitse kirjasta kolme esinettä. Valokuvaa tai piirrä. Jos esineet osaisivat puhua, mitä ne kertoisivat?
5. Kuvaa mainos, joka houkuttelee matkustamaan kirjasi aikaan.
6. Laadi kirjasta tietokilpailu. Kirjoita kysymykset ja vastaukset. Esimerkiksi: Kirstu on **a.** arkku **b.** kenkä **c.** kirja

### TIETOKIRJAT

1. Etsi ja kirjoita kuusi tärkeää tai kiinnostavaa sanaa. Kirjoita, mitä ne tarkoittavat.
2. Valitse kirjasta kolme kuvaa. Etsi ja kirjoita kuviin uudet kuvatestit.
3. Valitse kolme uutta tietoa, jotka opit kirjasta. Kirjoita niistä selitykset.
4. Mitä olisit halunnut tietää vielä lisää? Kirjoita kolme kysymystä.
5. Kuvaa tai kirjoita jokin uusi tieto, jonka voisi lisätä kirjaan.
6. Tuo kouluun kolme kirjaan liittyvää esinettä. Esittele luokkatovereillesi, miten ne liittyvät tietokirjaan.