

1.1 Anvisningar för undervisningsprov

Undervisningsprovet är ett offentligt undervisningstillfälle. Undervisningsprovets publik består av den pedagogiska nämnden, medlemmar av beredningsgruppen samt eventuella andra åhörare. De som sökt samma anställning får ändå inte närvara vid varandras undervisningsprov.

Det egentliga undervisningsprovet är 20 minuter. Efter undervisningsprovet har pedagogiska nämnden och publiken möjlighet att ställa frågor i högst 10 minuter.

I samband med en rekrytering meddelas den sökande i förväg undervisningsprovets tema, målgrupp och språk. Den som ansöker om titeln docent får välja tema själv. Ämnet ska väljas som om publiken skulle bestå av studenter inom det aktuella området och föreläsningen skulle ingå i ett studieavsnitt som hör till undervisningen inom området. Undervisningsprovets kontext (målgrupp och delen av undervisningen/kursen) ska anges i början av undervisningsprovet. I undervisningsprovet undervisar sökanden på samma sätt som i en verklig undervisningssituation.

Undervisningsprovet kan ha formen av en föreläsning eller en handledningssituation vid ett seminarium, men provet ska inte vara ett expertföredrag, utan undervisning för studenter. Det lönar sig att planera undervisningsprovet ur studenternas perspektiv, och tänka på hur studenternas lärande och tänkande kan främjas och stödas i undervisningssituationen. Sökanden kan under provet också beskriva med metaspråk hur hen skulle genomföra någon viss del av en verklig undervisningssituation. Sökanden kan aktivera och tilltala personerna i publiken som om de vore studenter i målgruppen.

I bedömningen av undervisningsprovet (se medicinska fakultetens matris för bedömning av undervisningsförmågan) fästs uppmärksamhet vid följande bidragande faktorer i provet:

- kunskapsmål, målgrupp och kontext
- sakinnehåll
- undervisningsmetoder och hjälpmedel
- sammandrag och bedömning
- undervisningsprovet som helhet.

I bedömningen av undervisningsprovet fäster man i första hand vikt vid hur den sökande förmår styra och främja deltagarnas lärande och hur de punkter som sökanden har lyft fram i redogörelsen för sin undervisningsförmåga syns i undervisningssituationen.

Att förbereda sig inför ett undervisningsprov

1. Sätt dig noga in i fakultetens matris för bedömning av undervisningsförmågan. Förbered ett undervisningsprov på 20 minuter med beaktande av målgrupp och språk.
Undervisningsprovet ska genomföras så att det motsvarar den sökandes syn på vad som är god undervisning. I undervisningsprovet får den sökande använda sig av pedagogiska hjälpmedel på det sätt som hen anser vara lämpligast beroende på genomförande (Zoom eller fysisk undervisningslokal).
2. Ge ditt undervisningsprov vid den överenskomna tidpunkten och svara på publikens frågor efter undervisningstillfället. Bedömningen av undervisningsprovet och undervisningsförmågan delges den sökande skriftligen i slutet av rekryteringsprocessen.