**Medicinska fakultetens blankett för bedömning av undervisningsprov (godkänd av fakultetsrådet 16.4.2019)**

|  |
| --- |
| Föreläsarens namn:  Undervisningsprovets ämne:  Undervisningsprovets målgrupp:  Typ av undervisningssituation: Föreläsning / Gruppundervisning / Simulering / Annat, vad?  Datum för undervisningsprovet:  Bedömare:  Professor XX  Docent / Klinisk lärare / Universitetslektor XX  Docent / Klinisk lärare / Universitetslektor XX  Grundexamensstuderande / Påbyggnadsstuderande XX  Grundexamensstuderande / Påbyggnadsstuderande XX |

**Bedömning av undervisningsprovets delområden**

Bedömningsskala: 1 försvarlig, 2 nöjaktig, 3 god, 4 berömlig, 5 utmärkt

(Bekanta dig med bedömningsmatrisen före bedömningen.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Klargörande av undervisningsprovets mål, målgrupp och kontexten för undervisningen** | | | | |
| *Nivå 3* = *Kunskapsmålen definieras med beaktande av sakinnehållet* | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 Sakinnehåll** | | | | |
| ***Nivå 3*** = *Undervisningsprovets ämne och sakinnehåll motsvarar varandra. Sakinnehållet är vetenskapligt och det granskas kritiskt och argumenteras. Kopplingen mellan teori och praktik framgår tydligt. Forskningskunskapen är lämplig med tanke på ämnet. Målgruppen beaktas i fråga om innehållet.* | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Undervisningsmetoder och hjälpmedel** | | | | |
| ***Nivå 3*** = *Undervisningssituationen har en ändamålsenlig struktur som beaktar kunskapsmålen och sakinnehållet. Målgruppen motiveras att följa med i undervisningen. Undervisningsmetoderna används ändamålsenligt i förhållande till situationen och innehållet. Hjälpmedel och material används ändamålsenligt i förhållande till situationen och innehållet.* | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Sammanfattning och bedömning av undervisningssituationen** | | | | |
| ***Nivå 3*** = *Sammanfattningen av undervisningssituationen och bedömningen av lärandet är i linje med kunskapsmålen. Målgruppen beaktas i de lösningar som gäller bedömningen.* | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Framträdande och interaktion** | | | | |
| ***Nivå 3*** = *Föreläsaren talar klart och tydligt. Den muntliga och skriftliga kommunikationen är samstämd och konsekvent. Interaktionen är ändamålsenlig. Föreläsaren använder den givna tiden väl.* | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 Helhetsbedömning** | | | | |
| **1**  Försvarlig | **2**  Nöjaktig | **3**  God | **4**  Berömlig | **5**  Utmärkt |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Underskrift och namnförtydligande