

Päähaku, teologian ja uskonnotutkimuksen kandiohjelma

Valintakoe 4.6.2021 kl. 9.00–12.00

Valintakokeen arviointi

Voit saada 0–10 pistettä kustakin osasta. Sinun on mahdollista tulla hyväksytyksi vain, jos saat kustakin osasta vähintään 2 pistettä ja koko kokeesta yhteensä vähintään 12 pistettä.

Osa 1

Vastaa tehtäviin ytimekkäästi ja koekirjallisuuden ja/tai aineiston mukaisesti. Ole huolellinen, että vastaat kuhunkin tehtävään oikean aineiston perusteella.

Kirjoita vastauksesi suomeksi. Muilla kielillä kirjoitettuja vastauksia ei huomioida arvostelussa.

Käytä kokonaisia virkkeitä.

Älä kirjoita vaihtoehtoisia vastauksia. Jos kirjoitat vaihtoehtoisia vastauksia, arvostelussa huomioidaan vain vastaus, josta saat vähiten pisteitä.

Tehtävä 1

[Kokeessa jaettava aineistoa ei julkaista.]

Juliana Norwichlainen (n. 1342–1416 jälkeen) oli englantilainen, myöhäiskeskiajalla elänyt anakoreetti ja mystikko, joka tunnetaan teoksestaan *Jumalan rakkauden ilmestys*. Koeaineisto on katkelma tästä teoksesta. Julianan siinä kuvaamat tapahtumat sijoittuvat aikaan ennen hänen ryhtymistään anakoreetiksi. Anakoreetit olivat uskonnolliseen elämään sitoutuneita henkilöitä, jotka elivät erakkoina usein kirkon yhteydessä olevissa asumuksissa.

Miten uskonnollinen kokemus, sairaus ja kuolema kytkeytyvät toisiinsa Julianan kuvaamissa tapahtumissa ja näyssä?

Kirjoita vastaus esseemuodossa. Tehtävän maksimipistemäärä on 10 p. Kirjoita enintään 3500 merkin mittainen vastaus (sisältäen välilyönnit).

Osa 2

[Kokeessa jaettava aineistoa ei julkaista.]

Vastaa tehtäviin ytimekkäästi ja koekirjallisuuden ja/tai aineiston mukaisesti. Ole huolellinen, että vastaat kuhunkin tehtävään oikean aineiston perusteella.

Käytä kokonaisia virkkeitä.

Älä kirjoita vaihtoehtoisia vastauksia. Jos kirjoitat vaihtoehtoisia vastauksia, arvostelussa huomioidaan vain vastaus, josta saat vähiten pisteitä.

Tehtävä 2.1

Kysymys Teemu Pauhan artikkelista *Praying for One Umma: Rhetorical Construction of a Global Islamic Community in the Facebook Prayers of Young Finnish Muslims*.

[Ennakkomateriaali:]

[Teemu Pauha: Praying for One Umma: Rhetorical Construction of a Global Islamic Community in the Facebook Prayers of Young Finnish Muslims](#) 2017, In: [Temenos : Nordic journal of comparative religion](#). 53, 1, p. 55-84 (Verkkajulkaisu)]

Millaisen taustateorian varassa Teemu Pauha analysoi Suomen Nuoret Muslimit -Facebook-ryhmässä (SNM-ryhmä) julkaistuja dua-rukousjulkaisuja ja perustelee niiden kytkeytymistä SNM-ryhmän jäsenten identiteetin muodostumiseen? Mitkä ovat Pauhan esittämät keskeiset SNM-ryhmän kollektiivisen identiteetin tunnusmerkit?

Kirjoita vastaus esseemuodossa. Tehtävän maksimipistemäärä on 5 p. Kirjoita enintään 1750 merkin mittainen vastaus (sisältäen välilyönnit).

Tehtävä 2.2

Kysymys Teemu Pauhan artikkelista ja kokeessa jaettavasta materiaalista.

[Ennakkomateriaali:

[Teemu Pauha: Praying for One Umma: Rhetorical Construction of a Global Islamic Community in the Facebook Prayers of Young Finnish Muslims](#) 2017, In: [Temenos : Nordic journal of comparative religion](#). 53, 1, p. 55-84 (Verkkajulkaisu)]

Analysoi alla olevia SNM-ryhmässä julkaistuja viestejä Teemu Pauhan artikkelin valossa.



Kuva 1: SNM-ryhmässä jaetussa julkaisussa Uuden-Seelannin pääministeri Jacinda Ardern halaa huiviin pukeutunutta muslimia moskeijassa muslimia vastaan tehdyn terrori-iskun jälkeen. Terrori-iskussa kuoli 51 ihmistä. Julkaisuun on liitetty kuvan ylle seuraava teksti: "Uuden-Seelannin pääministeri Jacinda Ardern osoittamassa surunvalittelut terrori-iskun uhreille."



Kuva 2: SNM-ryhmässä jaetussa julkaisussa on suomen kielellä kirjoitettu teksti: "RIITTÄÄ JO!! Kaikki kynnelle kykenevät mukaan mielenosoitukseen Syyrian kansan puolesta huomenna 16.12. Kiasman aukiolla klo 17–18." Tekstin alla on arabialaista kirjoitusta. Julkaisu viittaa vuonna 2011 alkaneeseen Syyrian sotaan. Syyrian väestö on uskonnoltaan pääosin muslimia.

Kirjoita vastaus esseemuodossa. Tehtävän maksimipistemäärä on 5 p. Kirjoita enintään 1750 merkin mittainen vastaus (sisältäen välilyönnit).

Osa 3

Alla on 20 monivalintatehtävää, jotka perustuvat Susanna Asikaisen artikkeliin *Digiraamattu: Pyhä teksti digitaalisessa maailmassa*. Merkitse jokaisessa kohdassa se vaihtoehto, jota pidät oikeana.

Jokaiseen tehtävään on vain yksi oikea vastaus. Oikeasta vastauksesta saa 0,5 pistettä, vastaamatta jättämisestä ja väärästä vastauksesta 0 pistettä (väärästä tai tyhjästä vastauksesta ei saa miinus pisteitä). Voit valita vain yhden vaihtoehdon. Vastausvaihtoehdot ovat satunnaisessa järjestyksessä.

1. Mistä Platon kritisoi kirjallista kulttuuria?

- Kulttuuri ei enää siirtynyt suullisesti.
- Ihmiset käyttivät liikaa aikaa lukemiseen töiden tekemisen sijaan.
- **Muistin rooli oli heikentynyt.**
- Kirjat esittivät kumouksellisia ajatuksia.

2. Mikä seuraavista väitteistä ei pidä paikkaansa?

- Käsien kopioiminen oli altista virheille.
- Koodeksi mahdollisti nopean tiedonhaun.
- Sivunumeroinnin tarkoitus ei alun perin ollut lukijan auttaminen.
- **Pergamentti oli kestävä ja halpa kirjoitusmateriaali.**

3. Raamattusivustot voivat jakaa käyttäjille virtuaalisia kunniamerkkejä Raamatun säännöllisestä lukemisesta. Tätä kutsutaan

- **pelillistämiseksi.**
- käyttäjien sitouttamiseksi.
- sisällön kohdentamiseksi.
- interaktiivisuudeksi.

4. Pandekti on

- taitetuista papyrusarkeista tehty kirja.
- **koko Raamatun sisältävä käsikirjoitus.**
- Raamatun lukukappaleet sisältävä kirja.
- keppi, jonka ympärille kirjoitusmateriaali käärittiin.

5. Ketkä lukevat eniten Raamattua e-laitteilla?

- Aiheesta ei ole tehty tutkimusta
- E-laitteiden käyttö Raamatun lukemiseen on vähäistä

- Keski-ikäiset naiset
 - **Nuoret aikuiset ja miehet**
6. Fyysistä kirjaa lukeva muistaa usein, mistä kohdasta sivua tai aukeamaa informaatio löytyy. Tätä nimitetään
- **haptiseksi muistiksi.**
 - taktiseksi muistiksi.
 - visuaaliseksi muistiksi.
 - haploidiseksi muistiksi.
7. Evankeliselle kristillisyydelle on tyypillistä ajatus, että
- Raamatun tulkinnassa täytyy pitäytyä uskonnollisten asiantuntijoiden auktoriteettiin.
 - Raamatun tekstin merkitys muuttuu ajan mukana.
 - **Raamatun tekstin merkitys avautuu sitä säännöllisesti lukemalla.**
 - Raamattua tulee lukea kommentaarien ja muiden apuneuvojen kanssa.
8. Dynaamisella ekvivalenssilla tarkoitetaan käännteoriaa, jossa kääntäjä pyrkii
- **kääntämään lähtötekstin ajatuksia, ei pelkästään sanoja.**
 - tekemään käännöksestä ymmärrettävän selittämällä lähtötekstin kulttuuritaustan erilaisuutta.
 - tekemään käännoksen, jossa sanasto ja lauserakenteet vastaavat lähtötekstin rakenteita.
 - kääntämään luovasti ja ilmaisemaan toisin sanoin alkutekstin merkityksiä.
9. Millä perusteella voidaan sanoa, että raamattusivustot eivät ole neutraaleja?
- Ne viihteellistävät Raamatun käyttöä.
 - Ne saavat käyttäjän omaksumaan konservatiiviset arvot.
 - Ne pakottavat lukijan tulkitsemaan Raamatun tekstiä tietyllä tavalla.
 - **Ne ohjaavat lukijaa omaksumaan tietyt lukemiskäytännöt.**
10. Painettuihin raamatunkäännöksiin sisältyy usein alaviitteitä ja rinnakkaispaikkaviitteitä. Näitä kutsutaan
- paraskripturaalisiksi elementeiksi.
 - **paratekstuaalisiksi elementeiksi.**

- paranormaaleiksi elementeiksi.
- parametrisiksi elementeiksi.

11. Mikä seuraavista väitteistä pitää paikkansa?

- Raamatun jaenumerointi on peräisin antiikin ajalta.
- Siirtymä suullisesta kulttuurista kirjalliseen kulttuuriin tapahtui nopeasti.
- **Kokonaisten Raamattujen valmistus yleistyi kirjapainotaidon myötä.**
- Ajatus, että kaikkien kristittyjen tulisi lukea Raamattu kannesta kanteen, on peräisin Augustinukselta.

12. Millä nimellä kutsutaan Raamatun sanaesiintymähakemistoa?

- Koodeksi
- Interlineaarinen Raamattu
- Recto
- **Konkordanssi**

13. Mitä seurauksia Raamatun e-lukemisesta on?

- Vieraantuminen digitaalisesta maailmasta johtaa siihen, että Raamattua luetaan vähemmän.
- Digialusta mahdollistaa kontekstin paremman huomioimisen.
- Tekstin saatavuuden parantuminen johtaa siihen, että Raamatun efektiivinen kaanon laajenee.
- **Raamattusivustot voivat tasa-arvoistaa tavallisten raamatunlukijoiden asemaa suhteessa asiantuntijoihin.**

14. Mikä seuraavista kuvaa skopos-teoriaan pohjautuvaa käännösstrategiaa?

- Käännöksen pitää olla mahdollisimman kulttuurineutraali.
- **Käännöksen toteuttamiskeinot valitaan käyttötarkoituksen ja vastaanottajien perusteella.**
- Käännöksen tulee heijastaa tekstin alkuperäisiä lukijoita.
- Käännöksen pitää olla mahdollisimman uskollinen alkutekstille.

15. Mikä seuraavista väitteistä pitää paikkansa?

- Silmänliiketutkimusten mukaan digitaalista tekstiä luetaan yleensä Z-muotoisen kuvion mukaan.
- Näytöltä lukeminen auttaa muistamaan abstrakteja käsitteitä paremmin.
- **Näytöltä lukeminen sopii tekstin nopeaan silmäilyyn.**
- Tekstin vierittäminen näytöllä helpottaa tekstin omaksumista.

16. DigiMarkus pyrki

- **olemaan ymmärrettävä nuorille, jotka eivät ymmärrä maataloussanastoa.**
- käyttämään yksinkertaista selkokieltä.
- tekemään pitkiäkin lisäyksiä tekstiin, jotta se olisi ymmärrettävä.
- ottamaan huomioon, miten teksti voidaan julkaista sekä digitaalisesti että painettuna.

17. Mikä on ongelmana raamattusivustojen tarjoamissa apuneuvoissa?

- Apuneuvot ovat ainoastaan tutkijoiden saatavilla.
- Sivustoilta löytyvä informaatio ei ole hyödyllistä.
- **Apuneuvojen tieteellisyyttä on vaikea arvioida.**
- Apuneuvot ovat vanhoja ja fundamentalistikristittyjen tekemiä.

18. Englanninkieliset raamatunlukijat käyttävät usein King James Version -käännöstä. King James Version

- on vanhin englanninkielinen raamatunkäännös.
- **kääntää Raamatun alkutekstiä usein väärin.**
- on yleisesti käytössä, koska se on ymmärrettävää englantia.
- noudattaa vanhimpien käsikirjoitusten sanamuotoja.

19. Kirjamuoto vaikuttaa sähkökirjojen tekniikkaan siten, että

- sähkökirjojen selailu on yhtä helppoa kuin painettujen kirjojen.
- sähköisesti julkaistua tekstiä on helppo päivittää.
- **sähkökirjoihin on mahdollista lisätä alleviivauksia ja kirjanmerkkejä.**
- sanamuodon pysyvyys lisää informaation täsmällisyyttä.

20. Mikä seuraavista ominaisuuksista on sellainen, jota YouVersion ja bible.com eivät tarjoa?

- Kirjanmerkkien ja muistiinpanojen tekeminen

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

- **Apuneuvojen lukeminen Raamatun tekstin rinnalla**
- Tekstin jakaminen sosiaalisessa mediassa
- Hakujen tekeminen Raamatun tekstistä

Mallivastaukset

Osa 1

Tehtävä 1.

Tekstin alussa Juliana kertoo toivoneensa Jumalalta kolmea lahjaa (0,25): ensinnäkin kykyä ymmärtää Kristuksen kärsimystä (0,25), toiseksi ruumiillisen sairauden kokemista nuorena (0,25) ja kolmanneksi kolmea haavaa (0,25). Kärsimys yhdistää kaikkia näitä toiveita (0,50). Juliana uskoo, että Kristuksen kärsimyksen näkeminen auttaisi häntä eläytymään siihen läsnäolijan tavoin ja pitämään sen alati mielessä (0,50). Sairautta hän toivoo, jotta uskoisi kuolevansa, puhdistuisi synneistään ja osaisi parannuttuaan paremmin palvella Jumalaa. (0,50). Näin hän myös ymmärtäisi Kristuksen kärsimystä paremmin (0,25). Sairaus on siis väline uskonnolliseen kokemukseen ja parannukseen. (0,50).

Juliana sairastuu (0,25) toivomassaan iässä (0,25). Koska sairaus vaikuttaa vakavalta ja Julianan uskotaan kuolevan (0,5), hänelle jaetaan sakramentit (0,25). Kuoleman lähestyessä pappi pyydetään paikalle (0,25). Pappi antaa Julianan katsottavaksi krusifiksin, ristiinnaulitun kuvan, jotta tämä saisi siitä lohtua (0,25). Näiden uskonnollisten rituaalien avulla Juliana valmistautuu kuolemaan (0,25). Julianan katsellessa kuvaa hän kokee uskonnollisen kokemuksen: risti hohtaa valoa pimeyden keskellä (0,50). Julianan tuntee parantuvansa (0,25), minkä hän tulkitsee ihmeeksi (0,25). Nyt hänelle tulee mieleen toive eläytyä ja samastua Kristuksen kärsimyksiin (0,25). Toive johtaa näkyyn (0,50), jossa Julianan katsellessa Kristuksen kasvoille alkaa valua verta orjantappurakruunun alta (0,25).

Sairauden aikana koettu näky kasvattaa Julianalle uskonnollista ymmärrystä (0,25). Hän kokee, että Kolminaisuus täyttää hänet ilolla ja ymmärryksellä (0,5): taivaallinen rakkaus koskee kaikkia luotuja (0,25). Julianan tulkinnan mukaan kokemus heijastelee sitä, mitä koetaan taivaassa (0,25). Sairauden keskellä koetussa näyssä Juliana näkee myös Neitsyt Marian, jonka nöyryyden ja aseman hän käsittää (0,25). Juliana yllättyy kokemastaan ilosta ja saamastaan ymmärryksestä (0,5): pelon sijasta kuoleva kokeekin lohtua (0,25).

Julianan sairauteen ja kärsimykseen kietoutuvat uskonnolliset kokemukset ovat hyvin ruumiillisia, mutta hän tulkitsee niitä hengellisessä viitekehyksessä (0,5). Hänen suhteensa kuolemaan on ristiriitainen (0,5). Toisaalta hänestä on sääli kuolla nuorena (0,25), mutta toisaalta hän kaipaa Jumalan luo, eikä näe syytä elää (0,25). Hän kertoo kuitenkin haluavansa alistua Jumalan tahtoon, eikä pelkää kuolemaa (0,25). Juliana tulkitsee kokemansa kärsimykset ja sairauden Jumalan antamaksi lahjaksi (0,25). Ne myös johtavat uskonnolliseen kokemukseen (0,25) ja Kristuksen kärsimyksen ymmärtämiseen ja myötäelämiseen (0,25).

Vastauksia arvioitaessa on myös kiinnitetty huomiota kokonaisuuteen. Tyyli pisteitä (0,25-1 p.) on voinut saada, mikäli vastaus sisältää erityisen ansiokasta omaa analyysiä ja on johdonmukainen sekä kielellisesti huoliteltu.

Vastauksen maksimipistemäärä on 10.

Alin hyväksyty pistemäärä on 2.

Vastauksen pituus: max. 3500 merkkiä

Tehtävä 2

2.1 Millaisen taustateorian varassa Teemu Pauha analysoi Suomen Nuoret Muslimit -Facebook-ryhmässä (SNM-ryhmä) julkaistuja dua-rukousjulkaisuja ja perustelee niiden kytkeytymistä SNM-ryhmän jäsenten identiteetin muodostumiseen? Mitkä ovat Pauhan esittämät keskeiset SNM-ryhmän kollektiivisen identiteetin tunnusmerkit?

Mallivastaus

Teemu Pauha tukeutuu retorisesti orientoituun diskursiiviseen psykologiaan (1 p) ja analysoi rukouksia kommunitatiivisen argumentaation välineinä, joiden kautta ryhmän jäsenet ilmaisevat ja rakentavat kollektiivista suomalaisten nuorten muslimien identiteettiä (1 p). Pauhan mukaan identiteetti ei ole pysyvää, vaan on jatkuvassa muutoksessa (0,5 p). Rituaaliset toiminnot ovat yksi identiteetin rakentamisen väline, koska niiden avulla luodaan sosiaalista yhteisyyttä. Tämän perusteella SNM-ryhmä toimii virtuaalisen moskeijan tapaan (1 p). Tarkastelemalla rukouksia argumentaation valossa Pauha esittää, että SNM-ryhmän kollektiivinen identiteetti rakentuu ennen kaikkea kansallisuuksien rajat ylittävälle globaalille muslimien yhteydelle (1 p.), joka toimii kansallisuuteen sitoutunutta identiteetin rakentamista vastaavalla tavalla (0,5 p). Lisäksi SNM-ryhmän kollektiivinen identiteetti rakentuu muslimien kokemalle kärsimykselle, joka herättää kollektiivista, kaikkiin muslimeihin kohdistuvaa sympatiaa ja aktivoi toimimaan paremman tulevaisuuden puolesta (1 p.). Kärsimyksen kokemukset vahvistavat ryhmän muslimeja yhdistävää uskoa oikeudenmukaisuuden toteutumiseen tuomiopäivänä (1 p.).

2.2 Analysoi alla olevia SNM-ryhmässä julkaistuja viestejä Teemu Pauhan artikkelin valossa.

Kuva 1:

Kuva ilmentää teodikea-ongelman eli kärsimyksen ja sille annettavien selitysten käsittelyä SNM-ryhmässä, mikä on keskeinen funktio ryhmän pyrkimyksessä luoda käsitys globaalista yhtenäisestä muslimien yhteisöstä (1 p). Kuva Uuden-Seelannin pääministeristä osoittamassa myötätuntoista surunvalittelua ilmentää teodikea-ongelman käsittelyä traumaattisen tapahtuman jälkeen sekä epätoivon ja toivon jännitettä muslimien kokeman kärsimyksen keskellä (1 p). Tämän kuvan jakaminen toteuttaa ryhmän tapaa käsitellä muslimien kokemaa kärsimystä, epäoikeudenmukaisuutta ja väkivaltaa kaikkialla

maailmassa, minkä myötä ryhmän ylläpitäjät haluavat kuvata muslimit väkivallan uhreina ja avun tarvitsijoina eikä terroristeina ja väkivallan tekijöinä kuten valtamedia muslimit usein kuvaa (1 p).

Kuva 2:

Teemu Pauhan mukaan SNM-ryhmässä varotaan yleensä poliittisia aiheita, koska ne ovat muslimien kesken usein ristiriitaisia ja niiden käsittely aiheuttaa eripuraa, joka heikentää sosiaalista yhteisyyden kokemusta (1 p). Mielenosoitukseen osallistumiseen kehottava kuva ilmentää SNM-ryhmän pyrkimystä näyttää muslimit uhreina sekä vaatimusta välittää kärsivistä muslimeista kaikkialla maailmassa (1 p). Syyrian sodan kohdalla pyrkimys näyttää muslimit uhreina asettuu jännitteeseen sen kanssa, että ryhmän ylläpitäjien tavoitteena on olla sekaantumatta poliittisiin kysymyksiin (1 p). Syyria, joka on muslimienemmistöinen konfliktialue, toimii SNM-ryhmässä symbolisena keskuksena tai "toteemina", joka kerää yhteen virtuaalisen muslimien yhteisön, umman (1 p).