

Huvudansökan, kandidatprogrammet i språk: ryska som modersmål

Urvalsprov 24.5.2018 kl. 14.00–18.00

Skriv ditt namn och dina personuppgifter med tryckbokstäver.

Skriv ditt namn med latinska bokstäver (abcd...), inte till exempel med kyrilliska bokstäver (абвгд...).

Om du inte har en finländsk personbeteckning, skriver du istället din födelsetid.

Skriv dina personuppgifter på alla provpapper.

Efternamn	
Förnamn (alla)	
Personbeteckning	
E-postadress	
Telefon	

Kontrollera med hjälp av sidnumren att du har fått alla sidor.

Skriv din namnteckning i fältet nedan för att visa att du har kontrollerat ovan nämnda saker.

Namnteckning	
--------------	--

Om du vill att dina provsvar bedöms, lämna det nedanstående fältet tomt.

Om du inte vill att dina provsvar bedöms, skriv följande text i fältet nedan: "*Jag vill inte att mina provsvar bedöms*". I detta fall får du noll poäng i provet.

Att avstå från bedömning	
--------------------------	--

RUS

Sida: 2 (15)

Namn: _____

Personbeteckning: _____

wvc

Läs noggrant igenom alla anvisningar

- Kontrollera att ditt provkompendium utöver titelbladet och anvisningarna (sida 1–4) innehåller följande sidor:
 - materialdel (sida 5–7)
 - provfrågor och svarsfält (sida 8–15)
 - ett konceptpapper för egna anteckningar
- Svara på frågorna klart och tydligt så som det står i boken och/eller materialet. Var noggrann med att svara på varje fråga utgående från rätt material.
- Skriv dina provsvar på det språk som anges i uppgiften. Svar som har skrivits på andra språk bedöms inte.
- Skriv varje svar i frågans svarsfält. Anteckningar som skrivits utanför svarsfältet beaktas inte i bedömningen.
- Skriv dina provsvar med blyertspenna och med tydlig handstil. Otydliga anteckningar bedöms enligt det alternativet som ger minst poäng.
- Du kan planera dina svar och skriva egna anteckningar på konceptpappret. Anteckningarna på konceptpappret beaktas inte i bedömningen. Du har fått ett konceptpappersark. Du kan få mera konceptpapper av övervakaren.
- Placera ditt provmaterial så att deltagare som sitter nära dig inte kan se dina svar och anteckningar.

Poäng

Urvalsprovet poängsätts på skalan 0–100.

Del	Du kan få	Du kan bli antagen endast om du får
1	0–40 poäng	minst 10 poäng
2	0–30 poäng	minst 10 poäng
3	0–30 poäng	minst 10 poäng
Totalt	0–100 poäng	minst 50 poäng

Dina provsvar i vissa delar av provet kan förbli outvärderade ifall du inte uppnått lägsta möjliga godkända poängantal i någon av provets delar.

Om du vill påkalla övervakarens uppmärksamhet



Om du vill påkalla övervakarens uppmärksamhet, ska du höja armen. Övervakaren kommer då fram till dig. Säg ditt ärende till övervakaren med låg röst.

Om du vill gå på toaletten



Du kan besöka toaletten ledsagad av en övervakare. Övervakarna följer en provdeltagare åt gången till toaletten.

De flesta provsalar har endast sådana toaletter i närheten som följer den traditionella könsindelningen i dam- och herrtoaletter. Därför måste den övervakare som följer dig vara en man om du vill besöka herrtoaletten och en kvinna om du vill besöka damtoaletten.

Gör så här om du vill besöka toaletten:

1. Kontrollera att det finns minst två övervakare i salen och att minst en är en person som kan följa dig till toaletten. Om dessa kriterier inte uppfylls, vänta tills situationen har ändrats.
2. Ta fram sidan 2 med texten WC med stor font och håll upp pappret så att övervakaren kan se texten och kommer fram till dig. Vänta tålmodigt. Övervakaren kan kanske inte följa dig till toaletten genast. Övervakaren kan inte heller nödvändigtvis följa provdeltagarna till toaletten i den ordning de anmäler sitt behov.
3. När övervakaren ger dig ett tecken, samla ihop dina provpapper och lägg dem innanför konceptpappret, och följ sedan övervakaren till toaletten.

När du vill lämna in ditt prov

När du vill lämna in provet, lägg in dina provpapper innanför konceptpappret i samma ordning som du fick dem.

När du går för att lämna in provet, ta med alla dina saker från din plats så att du inte behöver gå tillbaka för att hämta dem.

Lämna in alla provpapper, också konceptpappret, till övervakaren i salens främre del.

Lämna in alla papper, även om du har lämnat vissa eller alla uppgifter obesvarade. Bevisa din identitet när du lämnar in provpappren. Kom ihåg att skriva din namnteckning på provkompendiets titelblad. I samband med att du lämnar in dina provpapper antecknar övervakaren att du har deltagit i och lämnat in provet. Övervakaren kan ge dig ett separat intyg över att du deltagit i provet om du behöver det.

Aineisto-osio

Tehtävän 2.1 aineisto

Tähän aineistoon liittyvä tehtävä on sivulla 11.

Venäjän kielen vanha, ennen vuotta 1918 käytössä ollut oikeinkirjoitus poikkesi joiltakin osin nykyään käytössä olevasta oikeinkirjoituksesta. Seuraavassa on joitakin lauseita, jotka on kirjoitettu vanhan oikeinkirjoituksen mukaisesti. Selvyiden vuoksi teksti on kirjoitettu oikealle myös nykyisen oikeinkirjoituksen mukaisesti.

Kahden vaakasuoran viivan välissä oleva teksti muodostaa merkityskokonaisuuden, viivojen eri puolilla olevat tekstit eivät muodosta merkityskokonaisuutta.

Materialdel

Materialet för uppgift 2.1

Uppgiften som är förknippad med det här materialet finns på sidan 11.

Den gamla ryska rättstavningen som var i bruk före år 1918 skilde sig i några fall från den nuvarande rättstavningen. Nedan finns några satser skrivna enligt den gamla rättstavningen. För klarhets skull är texten även given till höger enligt den nuvarande rättstavningen.

Ett textavsnitt mellan två vågräta streck utgör en betydelsehelhet, texter på olika sidor av ett streck utgör inte en betydelsehelhet.

Въ нашемъ учебникѣ сложныя упражненія.

В нашем учебнике сложные упражнения.

На сѣверѣ Россіи много рѣкъ и тѣмныхъ лѣсовъ. Въ нихъ живутъ большіе медвѣди и сѣрые волки.

На севере России много рек и тёмных лесов. В них живут большие медведи и серые волки.

Мать разговаривала съ отцомъ на берегу рѣки, гдѣ весь снѣгъ уже растаялъ. Потомъ они поцѣловались.

Мать разговаривала с отцом на берегу реки, где весь снег уже растаял. Потом они поцеловались.

Профессоръ далъ разумныя отвѣты на сложныя вопросы активнаго студента. Потомъ они пошли вмѣстѣ на обѣдъ.

Профессор дал разумные ответы на сложные вопросы активного студента. Потом они пошли вместе на обед.

Мнѣ не нравятся скучныя книги.

Мне не нравятся скучные книги.

Рядомъ съ широкою дорогою можно увидѣть большое поле. Маленькія поля расположены ближе къ рѣкѣ. Дѣвочка рассказываетъ мамѣ о большомъ полѣ, гдѣ можно всегда видѣть много птицъ. Затѣмъ онѣ поютъ дѣтскія пѣсни о птицахъ.

Рядом с широкой дорогой можно увидеть большое поле. Маленькие поля расположены ближе к реке. Девочка рассказывает маме о большом поле, где можно всегда видеть много птиц. Затем они поют детские песни о птицах.

Я рассматриваю разные варианты.

Я рассматриваю разные варианты.

Она можетъ ѣсть хлѣбъ съ большимъ удовольствіемъ.

Она может есть хлеб с большим удовольствием.

У меня есть двѣ книги. Онѣ лежатъ на полкѣ.

У меня есть две книги. Они лежат на полке.

Tehtävän 2.2 aineisto

Tähän aineistoon liittyvä tehtävä on sivulla 12.

Eräissä kielessä on seuraavia yksikkö- ja monikkomuotoja:

'talo – talot'
'porkkana – porkkanat'
'kuokka – kuokat'
'kirves – kirveet'
'kaalinkerä – kaalinkerät'
'lapio – lapiot'
'poppeli – poppelit'
'säkki – säkit'
'sudenkorento – sudenkorenot'
'jyvä – jyvät'
'kirja – kirjat'

masag – masaga
fanik – fanigi
fog – fogara
sek – segara
siput – sipudu
huled – hulede
segar – segara
harop – harobo
vahub – vahubu
nip – nibara
tavel – tavele

Materialet för uppgift 2.2

Uppgiften som är förknippad med det här materialet finns på sidan 12.

I ett språk finns det följande singular- och pluralformer:

'ett hus – hus'
'en morot – morötter'
'en jordhacka – jordhackor'
'en yxa – yxor'
'en kålblast – kålblaster'
'en spade – spadar'
'en poppel – popplar'
'en säck – säckar'
'en trollslända – trollsländor'
'ett (sädes)korn – korn'
'en bok – böcker'

Tehtävän 2.3 aineisto

Tähän aineistoon liittyvä tehtävä on sivulla 13.

Merkkien selityksiä:

- vokaalikirjaimen päällä oleva \bar tarkoittaa pitkää vokaalia, ilman ko. merkkiä olevat vokaalit ovat lyhyitä
- æ tarkoittaa vokaalia, joka on suomen ä -vokaalin ja ruotsin *här*-sanassa esiintyvän vokaalin kaltainen vokaali
- ž tarkoittaa konsonanttia, joka merkitään venäjässä ж-kirjaimella
- č tarkoittaa konsonanttia, joka merkitään venäjässä ч-kirjaimella

Kielten äänne muutokset tapahtuvat yleensä säännöllisesti joko samassa tai viereisessä tavussa olevien äänneiden vaikutuksesta tai jonkin rytmiin liittyvän seikan vuoksi.

Kielitieteessä merkitään yleisesti kielissä tapahtuneita muutoksia seuraavasti: $X > Y$. Merkinnällä tarkoitetaan: X on muuttunut Y:ksi.

Eräissä kielessä (ei sama kuin tehtävässä 2.2) on tapahtunut mm. seuraavia muutoksia:

'kyynärpää', yks. nominatiivi
 'kyynärpää', mon. nominatiivi
 prepositio + 'uni', yks. akkusatiivi
 prepositio + 'uni', mon. akkusatiivi
 'koira', yks. nominatiivi
 'koira', yks. genetiivi
 'polttaa', preteriti, mask.
 'polttaa', preteriti, fem.
 'ikkuna', yks. nominatiivi
 'ikkuna', mon. genetiivi
 'päivä', yks. nominatiivi
 'päivä', mon. nominatiivi
 'neitsyt', yks. nominatiivi
 'neitsyt', mon. genetiivi
 'tyttö', yks. nominatiivi
 'tyttö', mon. genetiivi
 'pikkutyttö', yks. nominatiivi

lokuti > lokot
 lokutī > lokti
 vu sunu > v son
 vu sunū > vo sny
 pisu > pes
 pisā > psa
 sužiglu > sžegl
 sužiglā > sožgla
 okuno > okno
 okunu > okon
 dini > den
 dinī > dni
 dāevā > deva
 dāevu > dev
 dāevukā > devka
 dāevuku > devok
 dāevučikā > devočka

'armbåge', nominativ sg.
 'armbåge', nominativ pl.
 preposition + 'sömn', akkusativ sg.
 preposition + 'sömn', akkusativ pl.
 'hund', nominativ sg.
 'hund', genitiv sg.
 'bränna', preteritum, mask.
 'bränna', preteritum, fem.
 'fönster', nominativ sg.
 'fönster', genitiv pl.
 'dag', nominativ sg.
 'dag', nominativ pl.
 'jungfru', nominativ sg.
 'jungfru', genitiv pl.
 'flicka', nominativ sg.
 'flicka', genitiv pl.
 'småflicka', nominativ sg.

Materialet för uppgift 2.3

Uppgiften som är förknippad med det här materialet finns på sidan 13.

Förklaringar till tecknen:

- Tecknet \bar ovanför en vokalbokstav betyder en lång vokal, vokaler utan tecknet är korta
- æ betyder en vokal som liknar ä -vokalen i finskan och vokalen i det svenska ordet *här*
- ž betyder en konsonant som märks med bokstaven ж i ryska
- č betyder en konsonant som märks med bokstaven ч i ryska

Ljutförändringar i språk sker vanligen på ett regelbundet sätt pga. ljud i samma eller närliggande stavelse eller pga. en omständighet som har någonting med rytm att göra.

I språkvetenskap betecknas förändringar i språk vanligtvis på följande sätt: $X > Y$. Beteckningen betyder: X har blivit Y.

I ett språk (inte detsamma som i uppgift 2.2) har det skett bl.a. följande förändringar:

Namn: _____

Personbeteckning: _____

Lined writing area with horizontal rules.

Osa 2 (0–30 pistettä)**Tehtävä 2.1** (0–14 pistettä)

Tutustu sivulla 5 olevaan aineistoon. Vastaa kysymyksiin mahdollisimman tyhjentävästi sen perusteella, mitä lauseiden kirjoitusasu ja venäjän kieliopin perusteella voi päätellä. Voit vastata suomeksi, ruotsiksi tai venäjäksi.

- a) Minkä säännön mukaan sanan loppuun kirjoitettiin ъ- kirjain?

- b) Milloin adjektiivien päätte kirjoitettiin -ья, -ія ja milloin -ые, -іе? (Huom! Kiinnitä huomiota vain päätteen viimeiseen kirjaimeseen.)

- c) Vaikka annetussa materiaalissa ei ole muotoja море ja морѣ, niiden ero voi päätellä muiden sanojen perusteella. Mikä kieliopillinen ero muodoilla море ja морѣ oli?

Del 2 (0–30 poäng)**Uppgift 2.1** (0–14 poäng)

Bekanta dig med materialet på sidan 5. Besvara frågorna så uttömmande som möjligt på basis av saternas skrivformer och ryskans grammatik. Du kan svara på svenska, finska eller ryska.

- a) Enligt vilken regel skrevs bokstaven ъ i slutet av ett ord?

- b) När skrevs adjektivändelsen som -ья, -ія och när som -ые, -іе? (Obs! Fäst uppmärksamhet endast vid den sista bokstaven i ändelsen.)

- c) Även om formerna море och морѣ inte finns i det givna materialet, kan skillnaden mellan dem avgöras på basis av andra ord. Vilken grammatisk skillnad fanns det mellan formerna море och морѣ?

d) Minkä säännön mukaan määräytyi, pitikö kirjoittaa и- vai i-kirjain?

d) Enligt vilken regel avgjordes om man skulle skriva bokstaven и eller bokstaven i?

e) Mikä kieliopillinen ero oli sanamuodoilla онъ ja они?

e) Vilken grammatisk skillnad fanns det mellan ordformerna онъ och они?

Tehtävä 2.2 (0–8 pistettä)

Tutustu sivulla 6 olevaan aineistoon. Muodosta monikkomuodot aineistossa esitellyn kielen seuraavista sanoista:

'auto'		
'en bil'	kar	_____
'kanootti'		
'en kanot'	solar	_____
'juoma'		
'en dryck'	sorep	_____
'lapsi'		
'ett barn'	bot	_____
'nainen'		
'en kvinna'	nivok	_____

Uppgift 2.2 (0–8 poäng)

Bekanta dig med materialet på sidan 6. Bilda pluralformerna av följande ord på språket som är framställt i materialet:

Tehtävä 2.3 (0–8 pistettä)

Tutustu sivulla 7 olevaan aineistoon.

- a) Minkä kaikkiin tapauksiin yleistettävien sääntöjen mukaan alkuperäiset lyhyet *i*- ja *u*-vokaalit ovat muuttuneet? Voit vastata suomeksi, ruotsiksi tai venäjäksi.

Uppgift 2.3 (0–8 poäng)

Bekanta dig med materialet på sidan 7.

- a) Enligt vilka regler, gemensamma för alla fall, har de ursprungligen korta *i*- och *u*-vokalerna förändrats? Du kan svara på svenska, finska eller ryska.

- b) Anna 'pikkutyttö'-sanan monikon genetiivin säännönmukaiset muodot.

- b) Ge de regelbundna formerna av genitiv plural för ordet 'småflicka'.

>

RUS

Sida: 14 (15)

Namn: _____

Personbeteckning: _____

Osa 3 (0–30 pistettä)

Del 3 (0–30 poäng)

Определите, какими частями речи являются подчёркнутые слова, приведите все их грамматические характеристики (т.е. сделайте полный морфологический разбор).

Отвечайте по-русски.

Распахнулась роща золотая
И стоит, прозрачно облетая,
Слабо и доверчиво шурша,
Словно отходящая душа.

В моей комнате
Четыре угла
В каждом углу
По четыре стола

День начинался медленно. Сперва,
По-зимнему обутый и одетый,
Он из кладовки приносил дрова,
Лучину в печке разжигал газетой.

RUS

Sida: 15 (15)

Namn: _____

Personbeteckning: _____

Бросая свет на волнорез,
Свеча сигнальная не гасла
И день и ночь горела без
Воспомоществованья масла.

Там империя шла, содрогаясь, ко дну
Да циркачка летела еще по арене.

Три старухи вяжут
Голубой пуловер,
Розовый джемпер,
С оленями шарф.

Valintakokeen ennakkomateriaalit 2018 / förhandsmaterial för urvalsprovet 2018:

Venäjä äidinkielenä / Ryska som modersmål

1. Osa 1: Fëdor Dostoevskij: *Zapiski iz podpol'ja*.
2. Voit valmistautua osaan 3 esimerkiksi lukemalla luvut *Morfologija ja Slovoobrazovanie* kirjasta D. È. Rozental', I. B. Golub ja M. A. Telenkova: *Sovremennyj russkij jazyk*.

Venäjä äidinkielenä 2018: valintakokeen arvosteluperusteet

1. Kirjallisuusessee

1.1. Sisältö

- Vastauksen itsenäisyys ja omaperäisyys (kriittinen / ei-kriittinen mahdollisten lähteiden käyttö)
- Pitäytyminen annetussa tehtävässä (kysymyksessä)
- Vastauksen loogisuus, kompositio ja argumentaatio
- Faktiset ja muodolliset virheet
- Etäisyys tarkasteltavaan kaunokirjalliseen teokseen (objektiivisuus / subjektiivisuus)

1.2. Kieli

- Laskettu virhepisteet ja suhteutettu ne hakijan ilmoittamaan sanamäärään. Jos virhepisteitä 10/ 100 sanaa tai enemmän, 0 pistettä.
- Ellei hakija ole merkinnyt sanamäärää koepaperiin, on laskettu kymmenen ensimmäisen rivin mukaan keskimääräinen rivisanamäärä, kerrottu saatu luku rivien määrällä ja kerrottu näin saatu sanamäärä vielä 95 %:lla (viimeinen siksi, ettei ohjeiden vastaisesta toiminnasta voi saada etua)

2. Ensimmäisenä annetaan koetta laadittaessa ajateltu tyyppivastaus, sen jälkeen muut hyväksyttävät vastaukset

2.1. Vanha oikeinkirjoitus

a) max. 4 raakapistettä esim. seuraavista

- **Jos sana(muodo)n kirjoitusasu muuten loppuisi konsonanttiin**
- Osoittamaan konsonantin kovuutta
- Kun sana loppuu kovaan konsonanttiin

b) max. 4 raakapistettä esim. seuraavista

- **-ые, -ия feminiini- ja neutrisukuisten yhteydessä, -ые, -ie maskuliinisukuisten yhteydessä**

c) max. 4 raakapistettä esim. seuraavista

- **more kirjoitettiin akkusatiivissa** (vrt. поле) (**ja nominatiivissa**, vastaavaa ei kuitenkaan löydy materiaalista), **морѣ puolestaan prepositionaalissa** (vrt. полѣ ja monia muita prepositionaalimuotoja)
- jos mainittu nominatiivi ja prepositionaali oikealla tavalla: 4 p.
 - o vain jompikumpi 2 p.
 - o perusmuoto = nominatiivi
 - o ”muissa sijoissa ѣ”: 1 p.

d) max. 4 raakapistettä esim. seuraavista

- **i kirjoitettiin ennen vokaalia, и muissa tapauksissa**
- i ennen vokaalia, и ennen konsonanttia
 - o i yhdessä muiden vokaalien kanssa (vrt. России, jossa on myös и vokaalin kanssa): 3 p.
 - o jos lueteltu vokaalikirjaimia vetämättä niitä yhteen yhdeksi ryhmäksi: 3

e) max. 4 raakapistettä esim. seuraavista

- **онѣ viittaa ryhmään, jossa on vain feminiinisukuisia, они sellaisiin, joissa on maskuliinisukuisia**
- онѣ preesensissä ja imperfektiivisen aspektin verbien kanssa, они menneessä ajassa perfektiivisen aspektin verbien kanssa (pätee sattumalta tässä suppeassa aineistossa)

2.2. Monikkomuodot (max. 2 p / muoto, annettu 1 p oikean muodon alla sisennettynä olevista muodoista)

- karara
- solara
- sorebe
 - o sorebo
 - o sorepe
- bodara
 - o botara
- nivogo
 - o nivogi
 - o nivogara
- Muodot voidaan päätellä seuraavilla säännöillä: Yksitavuisien sanojen monikkopääte on *-ara*, minkä lisäksi sanavartalon lopussa oleva soinniton konsonantti muuttuu vastaavaksi soinnilliseksi. Kaksitavuisissa sanoissa monikon pääte on sama vokaali, joka löytyy ko. sanan toisesta tavusta, minkä lisäksi sanavartalon lopussa oleva soinniton konsonantti muuttuu vastaavaksi soinnilliseksi.

2.3. Kieli on muokattua kantaslaavia, eikä lopputulos ole venäjää (ks. esim 'polttaa'-verbin preteriti, maskuliini; liudennusopposition puute)

Tehtävän a)- ja b)-kohtien pisteytys on seuraava: a)-kohdasta 4 raakapistettä; b)-kohdasta 2 raakapistettä (merkitty paperiin ja esitetty alla), jotka skaalataan 3 raakapisteeseen. Näin ollen koko tehtävän maksimimäärä on 7 raakapistettä, jotka skaalataan 8 varsinaiseen pisteeseen. Tällä tavoin pisteisiin tulee helposti desimaaleja, ja sen seurauksena kokeen tasapisteiden mahdollisuus vähenee.

a) Ko. vokaalit muuttuvat niin, että niissä peräkkäisissä tavuissa, joissa on näitä vokaaleita, viimeisen (oikeanpuolimmaisena) tavun vokaali häviää, sitä edeltävässä tapahtuu muutos i>e ja u>o. Lopusta lukien kolmannen tavun vokaali häviää samalla tavalla kuin viimeinen. Jos väliin tulee jokin muu vokaali, sitä edeltävien tavujen laskeminen aloitetaan niistä viimeisestä samalla periaatteella kuin sanan lopussa olevien.

- i>e ja u>o ilman em. sääntöä: 1 p.
- ” i>e ja u>o sanan keskellä, lopusta tipahtaa pois”: 3 p
- i>e ja u>o sekä analysointia eri tapauksista, vaikkei varsinaista sääntöä olisikaan löydetty: 2 p

b) dǣvučiku > devček

1 raakapiste kummastakin muodosta, ei osapisteitä osittain oikeista muodoista lainkaan
Huom! venäjän mukainen devoček on väärin, koska siinä on ylimääräinen o keskellä.

a)-kohdan säännön mukaan viimeisen tavun u on hävinnyt, toiseksi viimeisessä tavussa i>e ja kolmanneksi viimeisen tavun u on hävinnyt.

Vertailun vuoksi: Materiaalin viimeisessä esimerkissä dǣvučikā > devočka on viimeisessä tavussa jokin muu kuin u tai i, joten laskeminen aloitetaan sitä edeltävästä tavusta, joista ensimmäisessä i häviää, toisessa u>o

3. Образцы морфологического разбора

I. Облетая

1. Часть речи: деепричастие
2. Начальная форма: *облетая* ИЛИ *облетать*
3. Морфологические признаки
 - 3.1. Постоянные морфологические признаки
 - 3.1.1. вид: несовершенный вид
 - 3.1.2. возвратность: невозвратное
 - 3.1.3. время: настоящее
4. Роль в предложении: обособленное обстоятельство

II. (по) четыре

1. Часть речи: числительное
2. Начальная форма: *четыре*
3. Морфологические признаки
 - 3.1. Постоянные морфологические признаки
 - 3.1.1. разряд по строению: простое
 - 3.1.2. разряд по значению: количественное
 - 3.2. Непостоянные морфологические признаки
 - 3.2.1. винительный падеж
4. Роль в предложении: часть подлежащего ИЛИ дополнение

III. по-зимнему

1. Часть речи: наречие
2. Начальная форма: *по-зимнему*
3. Морфологические признаки
 - 3.1. Постоянные морфологические признаки
 - 3.1.1. разряд по значению: определительное
4. Роль в предложении: обстоятельство

IV. Сигнальная (свеча)

1. Часть речи: прилагательное
2. Начальная форма: *сигнальный*
3. Морфологические признаки
 - 3.1. Постоянные морфологические признаки
 - 3.1.1. разряд по значению: относительное
 - 3.2. Непостоянные морфологические признаки
 - 3.2.1. род: женский
 - 3.2.2. число: единственное
 - 3.2.3. падеж: именительный
4. Роль в предложении: определение

V. (империя) шла

1. Часть речи: глагол
2. Начальная форма: *идти*
3. Морфологические признаки
 - 3.1. Постоянные:
 - 3.1.1. вид: несовершенный
 - 3.1.2. переходность: непереходный

- 3.1.3. возвратность: невозвратный
- 3.1.4. залог: действительный
- 3.1.5. спряжение: 1
- 3.2. Непостоянные
 - 3.2.1. наклонение: изъявительное
 - 3.2.2. время: прошедшее
 - 3.2.3. число: единственное
 - 3.2.4. род: женский
- 4. Роль в предложении: сказуемое

VI. (вяжут) шарф

- 1. Часть речи: существительное
- 2. Начальная форма: *шарф*
- 3. Морфологические признаки:
 - 3.1. Постоянные морфологические признаки
 - 3.1.1. нарицательное
 - 3.1.2. неодушевлённое
 - 3.1.3. род: мужской
 - 3.1.4. склонение: 1 (по Розенталю) ИЛИ 2 (по школьной программе)
 - 3.2. Непостоянные морфологические признаки:
 - 3.2.1. число: единственное
 - 3.2.2. падеж: винительный
- 4. Роль в предложении: дополнение