

Päähaku, kielten kandiohjelma: saksa

Valintakoe 24.5.2018 klo 14.00–18.00

Kirjoita henkilö- ja yhteystietosi tekstaamalla.

Kirjoita nimesi latalaisilla kirjaimilla (abcd...), älä esimerkiksi kyrillisillä kirjaimilla (абвгд...).

Jos sinulla ei ole suomalaista henkilötunnusta, kirjoita sen asemesta syntymäaikasi.

Kirjoita henkilötiedot kaikille sivuille.

Sukunimi	
Kaikki etunimet	
Henkilötunnus	
Sähköpostiosoite	
Puhelinnumero	

Tarkista sivunumeroiden avulla, että olet saanut kaikki sivut.

Kirjoita alla olevaan laatikkoon nimikirjoituksesi merkinä siitä, että olet tarkistanut edellä mainitut asiat.

Nimikirjoitus	
---------------	--

Jos haluat, että tehtäviin kirjoittamasi vastaukset arvostellaan, jätä alla oleva laatikko tyhjäksi.

Jos haluat, että tehtäviin kirjoittamiasi vastauksia ei arvostella, kirjoita alla olevaan laatikkoon teksti "*Haluan, että vastauksiani ei arvostella*". Tässä tapauksessa saat vastauksistasi nolla pistettä.

Arvostelusta luopuminen	
-------------------------	--

SAKSA

Sivu: 2 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

WVC

Lue huolellisesti kaikki ohjeet läpi

- Tarkista, että saamassasi koenipussa on kansilehden ja ohjesivujen (sivut 1–4) lisäksi:
 - aineisto-osio (sivu 5)
 - kysymys- ja vastausosio (sivut 6–16)
 - yksi ruutupaperiarkki omia muistiinpanoja varten (konseptipaperi)
- Tarkista, että olet kirjoittanut nimesi ja henkilötunnuksesi kaikkiin vastauslomakkeisiin.
- Vastaa tehtäviin ytimekkäästi ja koekirjallisuuden ja/tai aineiston mukaisesti. Ole huolellinen, että vastaat kuhunkin tehtävään oikean aineiston perusteella.
- Kirjoita vastauksesi tehtävänannossa ilmoitetulla kielellä. Muilla kielillä kirjoitettuja vastauksia ei huomioida arvostelussa.
- Kirjoita kukin vastaus sille varattuun tilaan. Arvostelija ei huomioi merkintöjä, jotka ovat vastaukselle varatun tilan ulkopuolella.
- Kirjoita vastauksesi lyijykynällä ja selvällä käsialalla. Arvostelija tulkitsee tulkinnanvaraiset merkinnät vähiten pisteitä tuottavan vaihtoehdon mukaisesti.
- Voit luonnostella vastauksiasi ruutupaperille. Ruutupaperille tekemiäsi merkintöjä ei huomioida arvostelussa. Olet saanut yhden arkin ruutupaperia. Voit tarvittaessa pyytää lisää ruutupaperia valvojalta.
- Pidä koemateriaalisi niin, että lähelläsi istuvat hakijat eivät pysty katsomaan vastauksiasi ja merkintöjasi.

Pisteyttäminen

Valintakoe pisteytetään asteikolla 0–100. Näet osakohtaiset pisteet tästä:

Osa	Voit saada	Sinut voidaan valita vain, jos saat
1	0–50 pistettä	vähintään 15 pistettä
2	0–25 pistettä	vähintään 10 pistettä
3	0–25 pistettä	vähintään 8 pistettä
yhteensä	0–100 pistettä	vähintään 50 pistettä

Kokeen joihinkin osiin antamasi vastaukset voidaan jättää arvostelematta, jos et saanut pienintä hyväksyttävää pistemäärää kokeen jossakin osassa tai et voi saada pienintä hyväksyttävää pistemäärää koko kokeessa.

Jos haluat valvojan huomion



Jos haluat valvojan huomion, niin nosta kätesi. Valvoja tulee luoksesi. Kerro asiasi valvojalle hiljaisella äänellä.

Jos haluat käydä vessassa



Voit käydä vessassa valvojan saattamana. Valvoja saattaa vessaan vain yhden kokelaan kerrallaan.

Useimpien koesalien läheisyydessä on vain kaksijakoisen sukupuolijärjestelmän mukaisia vessoja. Tämän vuoksi sinua vessaan saattavan valvojan on oltava miespuolinen, jos haluat käydä miehille tarkoitettussa vessassa, ja naispuolinen, jos haluat käydä naisille tarkoitettussa vessassa.

Jos haluat käydä vessassa, toimi seuraavasti:

1. Tarkista, että koesalissa on vähintään kaksi valvojaa ja että vähintään yksi valvojista on sellainen, joka voi saattaa sinut vessaan. Jos nämä ehdot eivät täyty, odota, että tilanne muuttuu.
2. Käänä esiin tämän kansilehti- ja ohjesivun sivu 2, jossa on isolla fontilla merkintä WC, ja nosta sitten nippu pystyyn teksti itsestäsi pois päin siten, että valvoja huomaa sinut ja tulee luoksesi. Odota kärsivällisesti. Valvoja ei välttämättä voi saattaa sinua vessaan heti. Valvoja ei myöskään välttämättä vie kokelaita vessaan samassa järjestyksessä, jossa kokelaat ilmoittivat tarpeestaan käydä vessassa.
3. Kun valvoja antaa sinulle merkin, kerää koepaperisi konseptiarkin sisälle ja jätä nippu pöydälle ja seuraa valvojaa vessaan.

Kun aiot palauttaa koepaperit

Kun aiot palauttaa koepaperit, järjestä paperit konseptiarkin sisälle samaan järjestykseen, jossa paperit sait.

Kun lähdet palauttamaan koepapereita, ota mukaasi kaikki tavarat, jotka olet istumapaikalle vienyt, jotta sinun ei tarvitsisi palata noutamaan kyseisiä tavaroita.

Palauta kaikki saamasi koepaperit, myös suttupaperit, salin etuosassa olevalle valvojalle.

Palauta kaikki paperit, vaikket olisikaan tehnyt joitakin tehtäviä tai mitään tehtäviä. Todista henkilöllisyytesi, kun palautat paperit. Muista koepaperinipun kansilehden allekirjoitus. Kokeeseen osallistuminen ja koepapereiden palautus merkitään palautuksen yhteydessä osallistujalistaan kokeen valvojan toimesta. Tarvittaessa saat kokeen valvojalta erillisen todistuksen valintakokeeseen osallistumisesta.

SAKSA

Sivu: 5 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

Aineisto-osio / Materialdel

Teil 1 und Teil 2: Die Aufgaben 1.4, 1.5, 2.1 und 2.2 beziehen sich auf den folgenden Text:

- 1 Politik • EU verlost gratis Interrail-Tickets für 18-Jährige
- 2 **Die EU will 30.000 Interrail-Tickets verschenken**
- 3 **Alle, die dieses Jahr 18 werden, können an der Verlosung teilnehmen.**
- 4 Bis zu 30.000 junge Leute sollen bald mit Interrail-Tickets, die die EU bezahlt, durch Europa reisen
- 5 können. Laut einem Sprecher der EU-Kommission stehen dafür zwölf Millionen Euro bereit. Das
- 6 Budget dafür sei im EU-Haushalt 2018 vorgesehen.
- 7 Die Pläne gehen auf den Vorschlag zurück, allen Europäern zum 18. Geburtstag ein Interrail-Ticket
- 8 zu schenken. Alle 18-Jährigen könnten dann ein paar Wochen lang mit dem Zug quer durch Europa
- 9 reisen. Die Idee dahinter war, dass junge Europäer dadurch ihren Kontinent entdecken,
- 10 internationale Freundschaften schließen und nebenbei Vorurteile und Europaskepsis abbauen.
- 11 Bislang ist geplant, dass sich alle Europäer, die im Jahr 2000 geboren wurden, über ein
- 12 Internetportal für Tickets bewerben können. Weil sich vermutlich deutlich mehr Menschen dafür
- 13 melden, als es Tickets gibt, wird es wahrscheinlich eine Auswahl geben. Wie das passieren wird, ist
- 14 noch nicht klar. Die ersten Teilnehmer sollen schon im Sommer verreisen.
- 15 Die Ideengeber Vincent-Immanuel Herr und Martin Speer, die den Vorschlag auf der Z2X-
- 16 Konferenz vorstellten, begrüßen die Initiative der EU-Kommission. Sie fordern aber einen
- 17 einfachen Zugang zu dem Programm.
- 18 Kritik gibt es von Seiten der Sozialdemokraten. Sie kritisieren, dass die EU nicht die wahren
- 19 Probleme Europas angehen würde. Auf Twitter schreiben sie, dass politisches und finanzielles
- 20 Kapital unter anderem in die Bekämpfung der (Jugend-) Arbeitslosigkeit in Europa investiert
- 21 werden müsse. Außerdem stellt sich die Frage, ob sich alle Jugendlichen die Kosten für Unterkünfte
- 22 oder Verpflegung leisten können, die bei einer mehrwöchigen Reise durch Europa entstehen.
- 23 In Zeiten von Billigfliegern scheint das 1972 ins Leben gerufene Konzept ein bisschen nostalgisch.
- 24 "Wer setzt sich heute stundenlang in einen Zug, wenn er für 20 Euro viel schneller von Berlin nach
- 25 Barcelona oder für 35 Euro von Hamburg nach Stockholm fliegen kann?", lautet eine typische
- 26 Frage. Befürworter halten dagegen, dass die Idee Reisende anziehen dürfte, die nach
- 27 Entschleunigung suchen, die durch das Fenster des Zuges die vorbeiziehende Landschaft
- 28 beobachten wollen - oder die auf der Suche nach Abenteuern sind.
- 29 Die Nachfrage scheint jedenfalls vorhanden: Nach Angaben der Eurail Group wurden 2016 mehr
- 30 als 250.000 Interrail-Tickets gekauft. 2005 habe man dagegen nur rund 100.000 Tickets verkauft,
- 31 heißt es.
- 32 Dass die Entdeckung Europas per Zug immer noch junge Menschen begeistert, lässt sich auch auf
- 33 Instagram beobachten. Bei einer Suche mit dem Schlagwort #Interrail findet man hunderttausende
- 34 Bilder und Eindrücke aus allen Ecken Europas. Die Aufnahmen zeigen etwa Reisende im
- 35 italienischen Bologna, an der Berliner Mauer oder mit Rucksäcken bepackt an einem verschneiten
- 36 Schweizer Bahnhof. Das bedeutet: Interrail lebt.

SAKSA

Sivu: 6 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

Teil 1: Grammatik und Wortschatzübungen (0–50 Punkte)

Aufgabe 1.1 (0–9 Punkte)

Setze in die Lücken des folgenden Textes das fehlende Wort (_____) oder die fehlende Endung ein (____). In jeder Lücke fehlt nur ein Wort oder eine Endung. Zwei Wörter oder Endungen in einer Lücke werden nicht akzeptiert. Alle grammatisch korrekten und inhaltlich passenden Lösungen werden akzeptiert.

Für jede richtige Lösung gibt es 0,5 Punkte pro Lücke. Für eine falsche Lösung oder keine Lösung gibt es 0 Punkte pro Lücke.

„Karneval“, „Fastnacht“, „Fasching“ in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Jedes Jahr am 11.11. _____(1) 11.11 Uhr startet sie offiziell: Die Rede ist von der „närrischen Zeit“ – auch als „Karneval“, „Fastnacht“, „Fasching“ und mit verschieden_____(2) davon abgeleiteten Begriffen bezeichnet. Sie hat im deutschsprachigen Raum eine lange Tradition.

Der heutige Karneval steht in engem Zusammenhang der christlichen Religion: Ursprünglich verstand man unter „Fastnacht“ den Tag vor dem Aschermittwoch, mit _____(3) für katholische Christen das 40-tägige Osterfasten beginnt. Mit der Zeit meinte man mit dem Begriff dann die gesamt_____(4) Festzeit, deren Höhepunkt heute normalerweise die letzten sechs Tage des Karnevals umfasst.

Die Sitte, sich kurz vor dem „Abschied vom Fleisch“ (lat. Carne vale) während der Fastenzeit nochmal mit gutem Essen, Getränken, Musik und Tanz zu stärken, soll im Mittelalter entstanden _____(5). Anfangs tat man dies wohl ab dem 7. Januar, später dann vor allem in _____(6) letzten drei bis acht Tagen vor dem Aschermittwoch. Nach und nach bildeten sich unterschiedliche regionale und auch lokale Traditionen heraus.

Eine Regel galt und gilt aber immer: _____(7) wird fröhlich gefeiert – und so amüsiert man _____(8) heute bei Musik und Tanz, auf Kostümfesten, Bällen oder Partys, in Gaststätten, Kneipen, Sälen und Hallen, bei Umzügen in den Straßen und vielen weiteren Events. Hier ein paar Highlights aus verschiedenen Städten, in denen der Karneval besonders gefeiert wird:

Das deutsche Rheinland etwa liebt seine „Fastnacht“ und hat dafür gleich mehrere Hochburgen _____(9) bieten. So zählt zum Beispiel die Kölner „Fastelovend“ oder „Fasteleer“ zu den größten und bekanntesten Karnevalsveranstaltungen weltweit. Der wichtigste Event des „Straßenkarnevals“ ist der kilometerlange „Rosenmontagszug“: 100 und mehr große, aufwendig gebaute Karnevalswagen und über 120 Musikkapellen ziehen dann _____(10) die Stadt, über eine Million Zuschauer genießen die Party in den Straßen.

Auch in Österreich feiert man den „Fasching“ unter anderem mit Straßenumzügen, Kostümfesten und Partys. Karneval ist hier aber vor allem auch die Zeit zahlreich_____(11) Bälle. Zu manchen der Veranstaltungen geht man im Faschingskostüm, zu anderen in elegant_____(12) Abendgarderobe, etwa zum berühmten „Wiener Opernball“. Ganz anders, aber auch sehr bekannt ist der traditionsreiche „Ebenseer Fetzenzug“ in Oberösterreich, _____(13) die UNESCO im „Verzeichnis des immateriellen Kulturerbes in Österreich“ führt.

SAKSA

Sivu: 7 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

Wer am Aschermittwoch immer noch nicht genug hat, _____ (14) den Karneval im Schweizer Basel verlängern, denn dort begeht man die „Alte Fasnacht“. Eine ihrer Besonderheiten: Sie findet erst am Montag nach _____ (15) Aschermittwoch statt. Ab vier Uhr morgens zieht ein langer Musikzug mit einem Lichtermeer aus rund 200 Laternen durch _____ (16) komplett dunkle Basel. Nur die etwa 12 000 aktiven Teilnehmer tragen Kostüme, nicht aber die über 100 000 Zuschauer. Einen zweiten Umzug _____ (17) es dann am Nachmittag.

Sind Sie ein „Faschingsmuffel“ oder haben Sie Freude an der Verkleidung? Wir wünsch _____ (18) jedenfalls viel Spaß, wo auch immer Sie feiern!

Aufgabe 1.2 (0–10 Punkte)

Forme die folgenden Sätze nach der jeweiligen Anweisung um. Für jeden Satz gibt es maximal 2 Punkte.

a. Schreibe folgenden Satz im Perfekt: *Sie ging letzte Woche ins Schwimmbad.*

b. Schreibe folgenden Satz im Futur I: *Wir kaufen ein neues Fahrrad.*

c. Schreibe folgenden Satz im Plusquamperfekt: *Ihr hattet letzte Woche viel Spaß.*

d. Schreibe folgenden Satz im Präteritum (auf Finnisch: *imperfekti*, auf Schwedisch: *imperfekt*): *Du lernst sehr fleißig.*

e. Schreibe folgenden Satz im Passiv: *Man macht fleißig seine Hausaufgaben.*

SAKSA

Sivu: 8 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

Aufgabe 1.3 (0–10 Punkte)

Bilde **einen** Satz aus den gegebenen Wörtern. Es gibt mehrere Möglichkeiten. Beachte die Rektion des Verbs und ergänze mit Präpositionen, wo es nötig ist. Für jeden Satz gibt es maximal 2 Punkte.

a. *ich – das Buch – geben – wollen – der Student*

b. *sich anstrengen – du*

c. *der Verkäufer – ein Produkt – der Kunde – empfehlen*

d. *wollen – hören – Entschuldigung – kein – ich*

e. *Antwort – der Lehrer – bitten – die Schüler*

Aufgabe 1.4 (0–9 Punkte)

Suche im Text *Die EU will 30.000 Interrail-Tickets verschenken* (siehe Seite 5) bedeutungsähnliche Wörter (Synonyme) zu diesen Wörtern und notiere sie hier. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

a. finden, erkennen, bemerken

b. das Stereotyp, das Klischee

SAKSA

Sivu: 9 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

c. die Wahl, die Selektion, die Zusammenstellung

d. bearbeiten, anpacken

e. die Wohnung, das Quartier, die Schlafstelle

f. der Unterstützer, der Fürsprecher

g. betrachten, sehen, wahrnehmen

h. auch, dazu, zusätzlich

i. die Natur, die Region, das Terrain

Aufgabe 1.5 (0–12 Punkte)

Berücksichtige den Kontext und beschreibe die Bedeutung der Wörter aus dem Text *Die EU will 30.000 Interrail-Tickets verschenken* (siehe Seite 5) auf Deutsch. Für jede Antwort gibt es maximal 2 Punkte.

a. Zeile 6: vorgesehen

b. Zeile 10: nebenbei

SAKSA

Sivu: 10 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

c. Zeile 12: vermutlich

d. Zeile 16: begrüßen

e. Zeile 29: die Nachfrage

f. Zeile 34: die Aufnahme

Teil 2: Textverständnis und Textproduktion (0–25 Punkte)

Aufgabe 2.1 (0–5 Punkte)

Kreuze die richtige Antwort an. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

1. (Zeilen 1-14) Die EU-Kommission möchte
 - a) dass alle 18-Jährigen mehr Zug fahren.
 - b) zwölf Millionen Euro für Interrail-Tickets ausgeben.
 - c) 30.000 jungen Leuten Zug-Tickets schenken.

2. (Zeilen 1-14) Warum möchte die EU Interrail-Tickets verschenken?
 - a) Alle, die im Jahr 2000 geboren wurden, sollen im Sommer verreisen.
 - b) Junge Leute sollen lernen, sich über Internetportale zu bewerben.
 - c) Die 18-Jährigen sollen Europa und andere Europäer kennenlernen.

SAKSA

Sivu: 14 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

Tehtävä 3.3 / Uppgift 3.3 (0–5 p.)

Milloin saksassa käytetään datiivia? Mainitse ainakin kolme tapausta ja havainnollista kutakin yhdellä esimerkillä.

När används dativ i tyskan? Nämn åtminstone tre olika fall och illustrera vart och ett med ett exempel.

Tehtävä 3.4 / Uppgift 3.4 (0–5 p.)

Anna yksi esimerkki a) prepositio-objektin, b) yhdysverbien, c) johtimien (suffiksien) ja d) nolla-artikkelin käytöstä saksassa.

Ge ett exempel på användningen av a) prepositionsobjekt, b) prefixverb, c) suffix och d) nollartikel i tyskan.

SAKSA

Sivu: 15 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

Tehtävä 3.5 / Uppgift 3.5 (0–5 p.)

Rastita, mitkä seuraavista väittämistä ovat oikein. Kussakin kohdassa a–d on vain yksi oikea väittämä. (Oikea vastaus 1 p., väärä vastaus ja vastaamatta jättäminen 0 p.)

Kryssa för de påstående bland följande som stämmer. Det finns bara ett korrekt påstående vid varje punkt a–e. (Sammanlagt 5 p.; rätt svar ger 1 p., felaktigt svar eller inget svar ger 0 p.)

a)

- Saksan klusiilit /b, d, g/ ovat aina soinnillisia.
Tyskans klusiler /b, d, g/ är alltid tonande.
- Adverbi *Morgens* on kirjoitettu saksan uuden oikeinkirjoituksen mukaan.
Adverbet *Morgens* är skrivet enligt den nya tyska rättskrivningen.
- Saksan kirjainmerkki <z> ääntyy tavun alussa [ts].
Tyskans bokstav <z> uttalas som [ts] i början av stavelsen.

b)

- Ich werde gefragt* on passiivin futurimuoto saksassa.
Ich werde gefragt är en passivform i futurum i tyskan.
- Lauseessa *Hans kämmte sich* on epäaito refleksiiviverbi.
Det finns ett oäkta reflexivverb i satsen *Hans kämmte sich*.
- Kaikkien saksan intransitiivien perfektimuodostetaan *sein*-apuverbin avulla.
Alla intransitivverb i tyskan bildar sina perfektformer med hjälpverbet *sein*.

c)

- Predikatiivinen adjektiivi taipuu saksassa.
Det predikativa adjektivet böjs i tyskan.
- Adjektiivit taipuvat saksassa aina substantiivin attribuuttina.
Tyskans adjektiv böjs alltid som ett attribut till substantivet.
- Adverbeja voidaan muodostaa saksassa adjektiiveista ilman päätettä.
Adverb kan bildas av adjektiv i tyskan utan att det behövs någon ändelse.

SAKSA

Sivu: 16 (16)

Nimi: _____

Henkilötunnus: _____

d)

- Saksassa on viisi eri tyyppistä objektia.
Tyskan har fem olika typer av objekt.
- Sivulause virkkeessä *Ich weiß nicht, wann er kommt* on attribuutilause.
Bisatsen i meningen *Ich weiß nicht, wann er kommt* är en attributsats.
- Saksan lauseiden nk. etukenttään (*Vorfeld*) sijoittuu aina jokin lauseenjäsen.
Förfältet (*Vorfeld*) i tyska satser innehåller alltid en satsdel.

e)

- Adjektiiveja ei voi muodostaa saksassa johtimilla (suffikseilla).
Adjektiv kan inte bildas i tyskan med hjälp av suffix.
- Painolliset etutavut ovat aina eriäviä saksan yhdysverbeissä.
Prefix med betoning är alltid delbara i tyskans prefixverb.
- Yhdyssanojen suku määräytyy saksassa niiden perusosan suvun pohjalta.
Genuset på tyska sammansatta ord bestäms av grundordets (sammansättnings huvudled) genus.

Valintakokeen ennakkomateriaalit 2018 / förhandsmaterial för urvalsprovet 2018:

Saksa / tyska

Piitulainen, Marja-Leena/Lehmus, Ursula/Sarkola, Irma: Saksan kielioppi. Otava. 2011 tai aikaisempi versio. verkkojulkaisu: <http://kauppakv.fi/sis/Otava/tuote/9789511264897>

Mallivastaukset / saksan valintakoe 2018

Teil 1 (0–50 p.)

Aufgabe 1.1 (0–9 p.)

„Karneval“, „Fastnacht“, „Fasching“ in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Jedes Jahr am 11.11. am (1) 11.11 Uhr startet sie offiziell: Die Rede ist von der „nährischen Zeit“ – auch als „Karneval“, „Fastnacht“, „Fasching“ und mit verschiedenen en (2) davon abgeleiteten Begriffen bezeichnet. Sie hat im deutschsprachigen Raum eine lange Tradition.

Der heutige Karneval steht in engem Zusammenhang der christlichen Religion: Ursprünglich verstand man unter „Fastnacht“ den Tag vor dem Aschermittwoch, mit dem (3) für katholische Christen das 40-tägige Osterfasten beginnt. Mit der Zeit meinte man mit dem Begriff dann die gesamte en (4) Festzeit, deren Höhepunkt heute normalerweise die letzten sechs Tage des Karnevals umfasst.

Die Sitte, sich kurz vor dem „Abschied vom Fleisch“ (lat. Carne vale) während der Fastenzeit nochmal mit gutem Essen, Getränken, Musik und Tanz zu stärken, soll im Mittelalter entstanden sein (5). Anfangs tat man dies wohl ab dem 7. Januar, später dann vor allem in den (6) letzten drei bis acht Tagen vor dem Aschermittwoch. Nach und nach bildeten sich unterschiedliche regionale und auch lokale Traditionen heraus.

Eine Regel galt und gilt aber immer: Es (7) wird fröhlich gefeiert – und so amüsiert man sich (8) heute bei Musik und Tanz, auf Kostümfesten, Bällen oder Partys, in Gaststätten, Kneipen, Sälen und Hallen, bei Umzügen in den Straßen und vielen weiteren Events. Hier ein paar Highlights aus verschiedenen Städten, in denen der Karneval besonders gefeiert wird:

Das deutsche Rheinland etwa liebt seine „Fastnacht“ und hat dafür gleich mehrere Hochburgen zu (9) bieten. So zählt zum Beispiel die Kölner „Fastelovend“ oder „Fasteleer“ zu den größten und bekanntesten Karnevalsveranstaltungen weltweit. Der wichtigste Event des „Straßenkarnevals“ ist der kilometerlange „Rosenmontagszug“: 100 und mehr große, aufwendig gebaute Karnevalswagen und über 120 Musikkapellen ziehen dann durch (10) die Stadt, über eine Million Zuschauer genießen die Party in den Straßen.

Auch in Österreich feiert man den „Fasching“ unter anderem mit Straßenumzügen, Kostümfesten und Partys. Karneval ist hier aber vor allem auch die Zeit zahlreicher er (11) Bälle. Zu manchen der Veranstaltungen geht man im Faschingskostüm, zu anderen in eleganter er (12) Abendgarderobe, etwa zum berühmten „Wiener Opernball“. Ganz anders, aber auch sehr bekannt ist der traditionsreiche „Ebenseer Fetzenzug“ in Oberösterreich, den (13) die UNESCO im „Verzeichnis des immateriellen Kulturerbes in Österreich“ führt.

Wer am Aschermittwoch immer noch nicht genug hat, **kann** _____(14) den Karneval im Schweizer Basel verlängern, denn dort begeht man die „Alte Fasnacht“. Eine ihrer Besonderheiten: Sie findet erst am Montag nach **dem** _____(15) Aschermittwoch statt. Ab vier Uhr morgens zieht ein langer Musikzug mit einem Lichtermeer aus rund 200 Laternen durch **das** _____(16) komplett dunkle Basel. Nur die etwa 12 000 aktiven Teilnehmer tragen Kostüme, nicht aber die über 100 000 Zuschauer. Einen zweiten Umzug **gibt** _____(17) es dann am Nachmittag.

Sind Sie ein „Faschingsmuffel“ oder haben Sie Freude an der Verkleidung? Wir wünschen _____(18) jedenfalls viel Spaß, wo auch immer Sie feiern!

Aufgabe 1.2 (0–10 p.)

a. Schreibe folgenden Satz im Perfekt: *Sie ging letzte Woche ins Schwimmbad.*

Sie ist letzte Woche ins Schwimmbad gegangen. _____

b. Schreibe folgenden Satz im Futur I: *Wir kaufen ein neues Fahrrad.*

Wir werden ein neues Fahrrad kaufen. _____

c. Schreibe folgenden Satz im Plusquamperfekt: *Ihr hattet letzte Woche viel Spaß.*

Ihr hattet letzte Woche viel Spaß gehabt. _____

d. Schreibe folgenden Satz im Präteritum: *Du lernst sehr fleißig.*

Du lerntest sehr fleißig. _____

e. Schreibe folgenden Satz im Passiv: *Man macht fleißig seine Hausaufgaben.*

Die Hausaufgaben werden fleißig gemacht. _____

Aufgabe 1.3 (0–10 p.)

Bilde **einen** Satz aus den gegebenen Wörtern. Es gibt mehrere Möglichkeiten. Beachte die Rektion des Verbs und ergänze mit Präpositionen, wo es nötig ist. Für jeden Satz gibt es maximal 2 Punkte.

a. *ich – das Buch – geben – wollen – der Student*

Ich will das Buch dem Studenten geben. / Der Student will mir das Buch geben.

b. *sich anstrengen – du*

Du strengst dich an.

c. *der Verkäufer – ein Produkt – der Kunde – empfehlen*

Der Verkäufer empfiehlt dem Kunden ein Produkt.

d. *wollen – hören – Entschuldigung – kein – ich*

Ich will keine Entschuldigung hören.

e. *Antwort – der Lehrer – bitten – die Schüler*

Der Lehrer bittet die Schüler um Antwort. / Der Lehrer bittet die Schüler um eine Antwort.

Die Schüler bitten den Lehrer um Antwort. / Die Schüler bitten den Lehrer um eine Antwort.

Aufgabe 1.4 Suche im Text *Die EU will 30.000 Interrail-Tickets verschenken*

bedeutungsähnliche Wörter (Synonyme) zu diesen Wörtern und notiere sie hier. (0–9 p.)

1) finden, erkennen, bemerken - entdecken

2) das Stereotyp, das Klischee - der Vorurteil

3) die Wahl, die Selektion, die Zusammenstellung - die Auswahl

8) auch, dazu, zusätzlich - außerdem

4) bearbeiten, anpacken - angehen

5) die Wohnung, das Quartier, die Schlafstelle - die Unterkunft

6) der Unterstützer, der Fürsprecher - der Befürworter

7) betrachten, sehen, wahrnehmen - beobachten

9) die Natur, die Region, das Terrain - die Landschaft

Aufgabe 1.5 Berücksichtige den Kontext und beschreibe die Bedeutung der Wörter aus dem Text *Die EU will 30.000 Interrail-Tickets verschenken auf Deutsch.* (0–12 p.)

1) Zeile 6: vorgesehen

reserviert, berücksichtigt, gedacht für etwas

2) Zeile 10: nebenbei

gleichzeitig, so auf diese Weise, auch, dazu, damit

3) Zeile 13: vermutlich

wahrscheinlich,

4) Zeile 18: begrüßen

willkommen heißen, positiv finden, guter Meinung davon sein, akzeptieren,
befürworten

5) Zeile 33: die Nachfrage

wenn etwas populär ist, wenn viele etwas haben wollen

6) Zeile 38: die Aufnahme

Bilder, Fotos

1 Politik • EU verlost gratis Interrail-Tickets für 18-Jährige

2 **Die EU will 30.000 Interrail-Tickets verschenken**

3 **Alle, die dieses Jahr 18 werden, können an der Verlosung teilnehmen.**

4 Bis zu 30.000 junge Leute sollen bald mit Interrail-Tickets, die die EU bezahlt, durch Europa reisen
5 können. Laut einem Sprecher der EU-Kommission stehen dafür zwölf Millionen Euro bereit. Das
6 Budget dafür sei im EU-Haushalt 2018 vorgesehen.

7 Die Pläne gehen auf den Vorschlag zurück, allen Europäern zum 18. Geburtstag ein Interrail-Ticket
8 zu schenken. Alle 18-Jährigen könnten dann ein paar Wochen lang mit dem Zug quer durch Europa
9 reisen. Die Idee dahinter war, dass junge Europäer dadurch ihren Kontinent entdecken,
10 internationale Freundschaften schließen und nebenbei Vorurteile und Europaskepsis abbauen.

11 Bislang ist geplant, dass sich alle Europäer, die im Jahr 2000 geboren wurden, über ein
12 Internetportal für Tickets bewerben können. Weil sich vermutlich deutlich mehr Menschen dafür
13 melden, als es Tickets gibt, wird es wahrscheinlich eine Auswahl geben. Wie das passieren wird, ist
14 noch nicht klar. Die ersten Teilnehmer sollen schon im Sommer verreisen.

15 Die Ideengeber Vincent-Immanuel Herr und Martin Speer, die den Vorschlag auf der Z2X-
16 Konferenz vorstellten, begrüßen die Initiative der EU-Kommission. Sie fordern aber einen
17 einfachen Zugang zu dem Programm.

18 Kritik gibt es von Seiten der Sozialdemokraten. Sie kritisieren, dass die EU nicht die wahren
19 Probleme Europas angehen würde. Auf Twitter schreiben sie, dass politisches und finanzielles
20 Kapital unter anderem in die Bekämpfung der (Jugend-) Arbeitslosigkeit in Europa investiert
21 werden müsse. Außerdem stellt sich die Frage, ob sich alle Jugendlichen die Kosten für Unterkünfte
22 oder Verpflegung leisten können, die bei einer mehrwöchigen Reise durch Europa entstehen.

23 In Zeiten von Billigfliegern scheint das 1972 ins Leben gerufene Konzept ein bisschen nostalgisch.
24 "Wer setzt sich heute stundenlang in einen Zug, wenn er für 20 Euro viel schneller von Berlin nach
25 Barcelona oder für 35 Euro von Hamburg nach Stockholm fliegen kann?", lautet eine typische
26 Frage. Befürworter halten dagegen, dass die Idee Reisende anziehen dürfte, die nach
27 Entschleunigung suchen, die durch das Fenster des Zuges die vorbeiziehende Landschaft
28 beobachten wollen - oder die auf der Suche nach Abenteuern sind.

29 Die Nachfrage scheint jedenfalls vorhanden: Nach Angaben der Eurail Group wurden 2016 mehr
30 als 250.000 Interrail-Tickets gekauft. 2005 habe man dagegen nur rund 100.000 Tickets verkauft,
31 heißt es.

32 Dass die Entdeckung Europas per Zug immer noch junge Menschen begeistert, lässt sich auch auf
33 Instagram beobachten. Bei einer Suche mit dem Schlagwort *#Interrail* findet man hunderttausende
34 Bilder und Eindrücke aus allen Ecken Europas. Die Aufnahmen zeigen etwa Reisende im
35 italienischen Bologna, an der Berliner Mauer oder mit Rucksäcken bepackt an einem verschneiten
36 Schweizer Bahnhof. Das bedeutet: Interrail lebt.

<https://www.jetzt.de/politik/eu-verlost-gratis-interrail-tickets-fuer-18-jaehrige>

<https://www.n-tv.de/panorama/Bruessel-verschenkt-Interrail-Tickets-article20317746.html>

Teil 2 (0–25 p.)

Aufgabe 2.1 Kreuze die richtige Antwort an. (0–5 p.)

1. (Zeilen 1-14) Die EU-Kommission möchte
 - a) dass alle 18-Jährigen mehr Zug fahren.
 - b) zwölf Millionen Euro für Interrail-Tickets ausgeben. (wird auch akzeptiert)**
 - c) 30.000 jungen Leuten Zug-Tickets schenken.**
2. (Zeilen 1-14) Warum möchte die EU Interrail-Tickets verschenken?
 - a) Alle, die im Jahr 2000 geboren wurden, sollen im Sommer verreisen.
 - b) Junge Leute sollen lernen, sich über Internetportale zu bewerben.
 - c) Die 18-Jährigen sollen Europa und andere Europäer kennenlernen.**
3. (Zeilen 15-22) Die Sozialdemokraten sagen, dass
 - a) die mehrwöchige Reise durch Europa zu teuer ist.
 - b) die Jugend in Europa andere Probleme hat.**
 - c) die EU-Kommission die Probleme Europas kritisiert.
4. (Zeilen 23-31) Die Idee für Interrail-Reisen ist sehr gut, denn
 - a) junge Menschen wollen nicht für wenig Geld fliegen.
 - b) junge Menschen wollen langsam reisen und Länder sehen.**
 - c) junge Menschen wollen nach Barcelona und Stockholm reisen.
5. (Zeilen 23-36) Die Interrail-Reisen
 - a) waren 1972 viel beliebter als 2005 und 2016.
 - b) sind ein nostalgisches Reise-Konzept für die Entdeckung Europas.
 - c) sind auf vielen Bildern auf Instagram dokumentiert.**

Aufgabe 2.2 Schreibe deine Meinung zum Thema des Textes *Die EU will 30.000 Interrail-Tickets verschenken* in deutscher Sprache (ca. 150 Wörter). Diese Fragen helfen. (0–20 p.)

1) Warum findet die EU die Interrail-Reisen für junge Europäer so wichtig? Wie findest du diese Idee?

2) Wie reist du am liebsten? Wäre das Interrail-Ticket ein gutes Reise-Konzept für dich? Warum ja? Warum nicht?

Bewertung des Textes (Punktevergabe 0-5 zu jedem Aspekt):

Erfüllung der Aufgabe: Inhalt (der Text bezieht sich auf das Thema), Umfang, Meinungsäußerung, Argumentation, soziokulturelle Angemessenheit

Kohärenz: Textaufbau, Verknüpfung von Sätzen, Satzteilen, Textteilen

Wortschatz: Spektrum, Beherrschung

Strukturen: Spektrum, Beherrschung (Morphologie, Syntax, Orthografie)

Teil 3 (0–25 p.)

Aufgabe 3.1 (0–5 p.)

Eri vertailumuodot mainittu: 1 p. Oikeat päätteet: 1 p. Superlatiivin käytöt *am ...-sten/määräinen* artikkeli: 1 p. Vartalomuutokset, vokaalimuutokset, epäsäännölliset tapaukset mainittu: 1 p. Esimerkit relevantteja: 1 p.

Aufgabe 3.2 (0–5 p.)

Jako kahteen konjunktiviin: 1 p. Konjunktivien funktiot oikein (epäsuora esitys, irrealisuus, kohteliaisuus ym.): 3 p. Esimerkit relevantteja: 1 p.

Aufgabe 3.3 (0–5 p.)

Datiivi saksan sijana: 1 p. Käytöt oikein (esim. objektin sija, adjektiivirektio, omistus, paikan- ja ajanilmaus vaihtoprepositioiden kanssa, muu prepositiorektio): 3 p. Esimerkit relevantteja: 1 p.

Aufgabe 3.4 (0–5 p.)

Esimerkit relevantteja: Prepositio-objekti (= verbillä prepositiorektio) 2 p., yhdysverbi 1 p., johdin (pääte) 1 p., nolla-artikkeli 1 p.

Aufgabe 3.5 (0–5 p.)

Oikeat väittämät lihavoitu.

a)

- Saksan klusiilit /b, d, g/ ovat aina soinnillisia.
Tyskans klusiler /b, d, g/ är alltid tonande.
- Adverbi *Morgens* on kirjoitettu saksan uuden oikeinkirjoituksen mukaan.
Adverbet *Morgens* är skrivet enligt den nya tyska rättskrivningen.
- Saksan kirjainmerkki <z> ääntyy tavun alussa [ts].**
Tyskans bokstav <z> uttalas som [ts] i början av stavelsen.

b)

- Ich werde gefragt* on passiivin futuurimuoto saksassa.
Ich werde gefragt är en passivform i futurum i tyskan.
- Lauseessa *Hans kämmte sich* on epäaito refleksiiviverbi.**
Det finns ett oäkta reflexivverb i satsen *Hans kämmte sich*.
- Kaikkien saksan intransitiivien perfekti muodostetaan *sein*-apuverbin avulla.
Alla intransitivverb i tyskan bildar sina perfektformer med hjälpverbet *sein*.

c)

- Predikatiivinen adjektiivi taipuu saksassa.
Det predikativa adjektivet böjs i tyskan.
- Adjektiivit taipuvat saksassa aina substantiivin attribuuttina.
Tyskans adjektiv böjs alltid som substantivets attribut.
- Adverbeja voidaan muodostaa saksassa adjektiiveista ilman päätettä.**
Adverb kan bildas av adjektiv i tyskan utan att en ändelse behövs.

d)

- Saksassa on viisi eri tyyppistä objektia.
Tyskan har fem olika typer av objekt.
- Sivulause virkkeessä *Ich weiß nicht, wann er kommt* on attribuutilause.
Bisatsen i meningen *Ich weiß nicht, wann er kommt* är en attributsats.
- Saksan lauseiden nk. etukenttään (*Vorfeld*) sijoittuu aina jokin lauseenjäsen.**
Den tyska satsens förfält (*Vorfeld*) innehåller alltid en satsdel.

e)

- Adjektiiveja ei voi muodostaa saksassa johtimilla (suffikseilla).
Adjektiv kann inte bildas i tyskan med hjälp av suffix.
- Painolliset etutavut ovat aina eriäviä saksan yhdysverbeissä.
Prefix med betoning är alltid delbara i tyskans prefixverb.
- Yhdyssanojen suku määräytyy saksassa niiden perusosan suvun pohjalta.**
Genuset på tyska sammansatta ord bestäms av deras grunddels ('perusosa') genus.